Alla Dirigente Scolastica

dell’I.I.S. “L. Nostro – L. Repaci”

di Villa San Giovanni

**RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI E DICHIARAZIONE DI IMPEGNO** **AREA LINGUE STRANIERE E METODOLOGIA PER DOCENTI**

Al fine di avviare una mirata progettazione degli interventi relativi alle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, attraverso la sottoscrizione del presente modulo, il/la sottoscritto/a in servizio presso l’I.I.S. “L. Nostro - L. Repaci” fornisce la seguente dichiarazione relativa a:

* titoli di studio;
* competenze linguistiche maturate e/o certificate possedute;
* manifestazione della volontà di partecipare ai corsi annuali di formazione linguistica con indicazione delle certificazioni che si intendono conseguire;
* manifestazione della volontà di essere avviati a corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | | | | **DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO** |
|  | | | |  |
| **DOCENTE** | | | | **A TEMPO** |
| □ Curricolare  □ Sostegno | | | | □ Determinato  □ Indeterminato  □ Assegnato/utilizzato per il corrente anno scolastico |
| **A. DICHIARAZIONE TITOLI** | | | | |
| **DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEL/I SEGUENTE/I TITOLO/I DI STUDIO** | | | | |
| □ ………………..  □ ………………..  □ ……………….. | | | | |
| **INDICA LE COMPETENZE LINGUISTICHE MATURATE/CERTIFICATE PER LA LINGUA INGLESE** | | | | |
| □ A1 - Livello base  □ A2 - Livello elementare  □ B1 - Livello intermedio o "di soglia"  □ B2 - Livello intermedio superiore  □ C1 - Livello avanzato o "di efficienza autonoma"  □ C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse  □ CLIL - Metodologia Content and Language Integrated Learning  □ NESSUNA | | | | |
| **B. DICHIARAZIONE DI INTENTI** | | | | |
| **MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER IL CONSEGUIMENTO di CERTIFICAZIONI** | | | | |
| □ | **NON MANIFESTA** la volontà di partecipare ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per la seguente motivazione: | | | |
| □ | Non possiedo i requisiti minimi per la partecipazione ai suddetti corsi | | |
| □ | Non ritengo utili al mio profilo professionale i suddetti corsi | | |
| □ | Non ritengo attinenti al mio ambito disciplinare/insegnamento i suddetti corsi | | |
| □ | Non ho interesse verso i suddetti percorsi formativi | | |
| □ | Altro (specificare) | | |
| □ | **MANIFESTA** la volontà di partecipare ai Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, per il conseguimento della seguente CERTIFICAZIONE: | | | |
| □ | **B1** | **Livello intermedio o**  **"di soglia"** | A questo livello è possibile comprendere:  • i punti principali su argomenti abituali a lavoro, scuola o in viaggio  • informazioni generali e specifiche di un discorso chiaro e semplice  • brevi testi su argomenti familiari | |
| □ | **B2** | **Livello intermedio**  **superiore** | A questo livello è possibile comprendere:  • punti principali di testi complessi  • la lingua parlata quotidianamente, dal vivo o trasmessa  • testi che presentano un ampio vocabolario lessicale e un ampio  grado di autonomia | |
| □ | **C1** | **Livello avanzato o "di efficienza autonoma"** | A questo livello è possibile comprendere:  • lunghi testi e il loro significato implicito  • lunghi discorsi su argomenti astratti con relativa facilità  • informazioni dettagliate nei testi più complessi, anche se non in  relazione al proprio ambito di specializzazione | |
| □ | **C2** | **Livello di padronanza della**  **lingua in situazioni complesse** | A questo livello è possibile comprendere:   * tutto ciò che si ascolta e si legge con facilità   • la lingua parlata a un ritmo veloce  • testi astratti, strutturalmente complessi e scritti letterari | |
| □ | **CLIL** | **Metodologia**  **Content and Language**  **Integrated Learning** | Competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera. | |

Nel caso di **MANIFESTA** volontà a partecipare ai Corsi annuali di formazione linguistica **DICHIARA**

− di aver preso visione dell’Avviso inerente al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

**SI IMPEGNA**

|  |  |
| --- | --- |
| − | a frequentare l’intero percorso fino al raggiungimento della certificazione, consapevole che la durata in ore [minimo 40] dell’impegno sarà commisurata a ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza, dichiarato all’atto dell’adesione; |
| − | a collaborare positivamente con la suddetta Istituzione e l’Ente formatore, per il raggiungimento del *Target* assegnato dall’autorità di Missione PNRR.    **È CONSAPEVOLE** |
| − | che, una volta avviato il percorso richiesto, la rinuncia è ammissibile solo in caso di comprovato e motivato grave impedimento; |
| − | che un’eventuale rinuncia al percorso attivato andrebbe a inficiare il programma PNRR costituito di traguardi qualitativi e quantitativi (*milestone e target*), prefissati a scadenze precise dall’Unità di Missione, che tutti i soggetti attuatori devono rispettare. |

Villa San Giovanni, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_