

# PROGRAMMA



# SCIENTIX

28-29-30 SETTEMBRE 2022

## 16:00 – 17:00 - Plenaria

<https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mbc42a5d37bba0a5ed4e4ab6b55c06d4e>

**Vantaggi e opportunità che Scientix, la comunità per la promozione dell'educazione scientifica in Europa, offre agli insegnanti**

Relatrice: Barbara Quarta

**Scientix cuore di innovazione e ricerca nella multidisciplinarietà**

Relatori: Costantina Cossu, Marilina Lonigro, Francesco Maiorana

Moderatrice: Serena Goracci (INDIRE)

## 17:00 – 19:00 - Workshop

Per iscriversi: <https://indire.webex.com/indire/j.php?RGID=re0ad86fc2f213dd78f8d34a178b251cc>

**#Tinkercadlab - Laboratorio Di Introduzione Ad Arduino Con Tinkercad**

Relatore: Aldo Pergjergji

Il WS è indirizzato alla scuola secondaria di primo e secondo grado. Sono previsti gruppi di lavoro in sessioni parallele.

Programmare un Arduino senza avere un Arduino? Un gioco da ragazzi!!! Scopriamo insieme come portare il coding e la robotica in classe con

l'utilizzo della piattaforma Tinkercad. Iniziamo a fare i primi passi verso la creazione di un progetto elettronico con Arduino (dematerializzato) e sua programmazione.

Moderatore: Francesco Maiorana (Ambasciatore Scientix)

## SESSIONI PARALLELE

	<b>Infanzia e Primaria</b> Moderatrice: Jessica Niewint-Gori (INDIRE)	<b>Sec I Grado</b> Moderatrice: Marilina Lonigro (Ambasciatrice Scientix)	<b>Sec II Grado</b> Moderatrice: Costantina Cossu (Ambasciatrice Scientix)
<b>LINK WEBINAR</b>	<a href="https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mb-489d7b8497dd3c2bc7926eae24e69f3">https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mb-489d7b8497dd3c2bc7926eae24e69f3</a>	<a href="https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m3438259695cfc08ffe898b7014d1a149">https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m3438259695cfc08ffe898b7014d1a149</a>	<a href="https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m6fa8fc14c6e208edc0fbb53ce9cc08d9">https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m6fa8fc14c6e208edc0fbb53ce9cc08d9</a>
<b>1</b>	<b>STEM APPLICATIONS WITH ADDIE - Progetto eTwinning</b> Conny Fornelli	<b>Programmazione come esperienza reale</b> Maria Mercurio	<b>Case study su CLIL e sicurezza informatica: la SQL injection</b> Paolo Bernardi
<b>2</b>	<b>Coding e robotica alla primaria</b> Marina Porta	<b>ANIMODUL Disegno, coding, tinkering e machine learning</b> Caterina Staffieri	<b>Idee per "DEBATE" di cittadinanza scientifica</b> Matteo Cattadori
<b>3</b>	<b>Steam pronte all'uso all'infanzia: tra camera delle meraviglie, tinkering, Coding e robotica</b> Stefania Nicollì	<b>Filosofia e tecnologia. le sfide del postumanesimo</b> Claudio Bonito	<b>La collaborazione tra scuole, centri di ricerca e università</b> Franca Sormani
<b>4</b>	<b>Piccoli chimici crescono</b> Monica Boccoli	<b>Ardu-Frigo: un esempio di come utilizzare Arduino Oplà IOT Kit</b> Daniele Brioschi	<b>Giochi online di fisica in tempo di pandemia su phy6games.com</b> Paolo Gondoni
<b>5</b>	<b>Coding e robotica educativa con ambiente montessoriano</b> Aldo Arbore	<b>roBOTour: guida animata della città con mBot, Makey Makey e modelli in 3D.</b> Daniela Leone	<b>La tecnologia GIS applicata ad una sfida climatica locale nelle scuole secondarie superiori: strumenti disponibili e case study del progetto europeo GIS4Schools</b> Elisa Filippi
<b>6</b>	<b>Avatar a chi?</b> Elisabetta Buono	<b>Three Rs and Animal Use in Science Project</b> Alice Severi	<b>To CLIL or not to CLIL, that is the question ...</b> Gordon Kennedy
<b>7</b>	<b>Sulle "tracce" della radioattività naturale</b> Fiorella Maria Cagnetta	<b>Coding e robotica per l'Agenda 2030</b> Stefania Altieri	<b>Creatività - competenza STEM del futuro</b> Giuseppina Addeo
<b>8</b>		<b>Nature Based Solutions Learning Scenario - Transform your school/town: design a constructed wetland</b> Tullia Urschitz	<b>Cromatografia animata</b> Teresa Cecchi
<b>DISCUSSIONE</b>			

## 16:00 – 17:00 - Plenaria

<https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m20f02630adb182ccacec77118fbb3bf6>

### L'Intelligenza Artificiale va a Scuola

Relatrice: Lidija Kralj (traduzione simultanea: Marilina Lonigro)

Moderatrice: Marilina Lonigro (Ambasciatrice Scientix)

## 17:00 – 19:00 - Workshop

Per iscriversi: <https://indire.webex.com/indire/j.php?RGID=r8c27db91013da8e08d6e8c72ffb35b1a>

### Parole della scienza e apprendimento reciproco nel curriculum verticale

Relatori: Gruppo Scienze CeSeDi

Il WS è indirizzato a tutti i gradi scolastici. Sono previsti gruppi di lavoro in sessioni parallele.

Parole della scienza e apprendimento reciproco nel curriculum verticale.

Il Gruppo Scienze CeSeDi della Città Metropolitana di Torino. Nel workshop verranno proposte, in modo interattivo, tre esperienze laboratoriali, in progressione concettuale verticale; esse trattano il tema della densità, connettono fenomeni e idee, sono modulabili nei diversi ordini di scuola e adattabili a diversi percorsi curricolari. I modelli didattici proposti procedono con routine di cooperative learning semplificato, potranno essere utilizzati dai docenti in esperienze di apprendimento di varia natura, essendo flessibili e focalizzabili su una gran varietà di contenuti STEM.

Le tre attività specifiche del workshop saranno proposte da:

- a) infanzia -primaria: Daniela Belvederesi, Maddalena Zafettieri, Paola Gatto, Paola Oppido;
- b) secondaria I grado Annamaria Vallory, Enrica Miglioli, Isabella Tripodi, Rosanna Montrucchio;
- c) secondaria II grado: Angela Piacente, Caterina Bussolo, Donatella Mazzoldi. Coordinatore: Marco Falasca

Moderatrice: Serena Goracci (INDIRE)

## SESSIONI PARALLELE

	<b>Infanzia e Primaria</b> Moderatore:Ciro Minichini (INDIRE)	<b>Sec I Grado</b> Moderatore: Francesco Maiorana (Ambasciatore Scientix)	<b>Sec II Grado</b> Moderatrice: Costantina Cossu (Ambasciatrice Scientix)
<b>LINK WEBINAR</b>	<a href="https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mc761b6675559b5d4b925de9581e2b1fe">https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mc761b6675559b5d4b925de9581e2b1fe</a>	<a href="https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m13d53d4d7cd23146e221ba49ce3445c8">https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m13d53d4d7cd23146e221ba49ce3445c8</a>	<a href="https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m32d76fdc189dac632fe838978b710198">https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m32d76fdc189dac632fe838978b710198</a>
<b>1</b>	<b>"Realtà aumentata ed il giorno della memoria"</b> Anna Rita Bisogni	<b>L'integrazione dei laboratori virtuali nella metodologia Inquiry: l'ecosistema Golab</b> Chiara Schettini	<b>TEAM_STAR - Enhancing enTreprenEurIAI steM Skill for new digiTal cAreeRs</b> Michela Tramonti
<b>2</b>	<b>Un ponte in Minecraft</b> Simonetta Anelli	<b>Intelligenza Artificiale in classe</b> Andrea Piccione	<b>Sonolux - Un monitoraggio per le Neonatologie Terapie Intensive Prematuri - Cooperazione Erasmus+ scuole superiori e ospedali</b> Marco Nicolini
<b>3</b>	<b>L'onda lunga dell'innovazione?</b> Francesca Cimmino	<b>Matematica creativa</b> Maria Messere	<b>STEAM con Europea</b> Teresita Gravina
<b>4</b>	<b>Tinkering con Biomateriali</b> Lina Cannone	<b>BALANCING SCULPTURE SHOW</b> Andrea Zuppa	<b>Formazione degli insegnanti di Scienze in collaborazione con l'Università: una proposta innovativa</b> Angela Colli
<b>5</b>	<b>Educazione civica con Electrocit</b> Giovanni Silvestro	<b>STEM IN and OUT</b> Sabrina Nappi	<b>Balli, nodi e ... topologia</b> Stefano Alberghi
<b>6</b>	<b>Un approccio possibile tra pensiero logico e computazionale: la creatività a scuola.</b> Daniela Troia	<b>La chimica con i mattoncini LEGO®</b> Riccardo Bonomi	<b>Workshop: Apprendimento integrato delle STEM, proposte e risorse</b> Carmelita Cipollone
<b>7</b>	<b>Think in Coding: il lato divertente delle STEM</b> Elena Liliana Vitti	<b>L'etologia va a scuola</b> Gabriella Salerno	<b>Rototraslazioni e Geogebra: come insegnare a realizzare le tassellazioni</b> Enrica Maragliano
<b>8</b>	<b>Chain reaction, un esempio di didattica partecipativa</b> Flavia Gravili		<b>Il progetto BRAIINS (BRing AI In Schools) e la International Teachers' Summer School 2023</b> Annamaria Lisotti
<b>DISCUSSIONE</b>			

## 16:00 – 17:00 - Plenaria

<https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m9d7c1ee1e0680235545146c18fca6680>

### Curricoli digitali per l'area STEM: Una proposta concreta per l'apprendimento delle discipline scientifiche

Relatori: Filomena Rocca, Arturo Marcello Allega

Moderatore: Ciro Minichini (INDIRE)

## 17:00 – 19:00 - Workshop

Per iscriversi: <https://indire.webex.com/indire/j.php?RGID=r73886f3be599a8b877632fead5f654cd>

### GREEN IS EVERYWHERE: GREENWASHING THE STEAM. Ma è tutto verde quel che luccica?

Relatore: Mirko Labbri

Il WS è indirizzato a tutti i gradi scolastici. Sono previsti gruppi di lavoro in sessioni parallele.

Una nuova epoca di interesse e finanziamenti globali ai temi ambientali ha portato a un'esplosione di informazione e iniziative non tutte motivate da obiettivi compatibili. Portare consapevolezza e conoscenza è fondamentale per limitare una versione di fake news specifiche: Il Greenwashing. Progetti e iniziative esterne, spesso legate alla STEAM, inondano la scuola: gli stessi docenti non sempre sono in grado di riconoscere le priorità nascoste. Obiettivo di questo workshop è identificare competenze e metodologie a tale scopo anche con iniziare ad abbozzare percorsi formativi per i diversi ordini di scuole in modo da rendere possibile identificare i conflitti di interessi, gli obiettivi e le priorità nascoste. Tutto questo non senza un gusto STEAM.

Moderatrice: Jessica Niewint-Gori (INDIRE)

## SESSIONI PARALLELE

	<b>Infanzia, Primaria e Sec I Grado</b> Moderatrice: Serena Goracci (INDIRE)	<b>Sec I Grado</b> Moderatrice: Marilina Lonigro (Ambasciatrice Scientix)	<b>Sec II Grado</b> Moderatore: Francesco Maiorana (Ambasciatore Scientix)
<b>LINK WEBINAR</b>	<a href="https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m8c9066f31f69a2ed2f28e045988250d1">https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m8c9066f31f69a2ed2f28e045988250d1</a>	<a href="https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mdc-505cdf496af60529ae152f038435bd">https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=mdc-505cdf496af60529ae152f038435bd</a>	<a href="https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m5f-11df9e6ec25692ef3b371c99841752">https://indire.webex.com/indire/j.php?MTID=m5f-11df9e6ec25692ef3b371c99841752</a>
<b>1</b>	<b>First Lego League</b> Paola Mattioli e Maura Ferritto	<b>BLOOM-Bioeconomy</b> Maria Zambrotta	<b>Identità di genere e le radici del pregiudizio</b> Rosanna Busiello
<b>2</b>	<b>Immagini in movimento</b> Cristina De Negri	<b>Biodiversità in città: tutela degli insetti impollinatori</b> Nadia Gambon	<b>L'ECVAM Virtual LAB e il Pollinator Park. Due ambienti immersivi dell'EU per lo studio del 3Rs Framework</b> Emma Abbate
<b>3</b>	<b>WALL-E.edu: il nostro primo film in coding</b> Eleonora Capannolo	<b>Natura Amica... celle naturali</b> Jessica Lanzo	<b>Un vecchio saggio sperimentale per e-student: quante proteine ci sono in un uovo?</b> Isabella Marini
<b>4</b>	<b>"La mia Aula Grande come il Mondo del CAITPR": Un innovativo approccio educativo-didattico per la formazione di cittadini eco- sensibili.</b> Olivella Bertoncello	<b>In viaggio verso l'Antartide un progetto di didattica bottom-up</b> Federica Brigandi	<b>MUTATIONAL RESISTENCE: valutare la contaminazione batterica delle acque fluviali e studiare il fenomeno della resistenza antibiotica sul microbioma rilevato.</b> Annamaria Carpino
<b>5</b>	<b>Insegnare la sostenibilità ambientale nei mondi virtuali</b> Michelina Occhioni	<b>"Si può fare!" - Gara di invenzioni tecnologiche</b> Federico Andreoletti	<b>Enigmi nel Metaverso</b> Anna Maria Lorusso
<b>6</b>	<b>Migliorare la qualità dell'ambiente naturale per migliorare la qualità della vita.</b> Sonia Caracciolo	<b>Opere di scienza.</b> Mario Di Fonza	<b>STE(A)M e lingue classiche: un binomio possibile!</b> Claudia Califano
<b>7</b>	<b>Living smart</b> Daniela Brogna		<b>Dall'Ocean Literacy alla rete delle European Blue Schools</b> Giulia Realdon
<b>DISCUSSIONE</b>			