

pon
Per la scuola
2014-2020
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto d'istruzione Superiore
L. Repaci
Villa San Giovanni RC

PIANO SCUOLA ESTATE 2021

"Ri-comincia" 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161

"Back to school" 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178

Impari e ti diverti

**LE ISCRIZIONI SONO APERTE
SCEGLI IL TUO MODULO**

sedi associate: LICEO "L. Nostro" - RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci" - RCTD036012
Licei: Classico - Linguistico - Scientifico - Scientifico opzione Scienze applicate - Scientifico indirizzo Sportivo-
Scienze Umane - Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Istituto Tecnico Economico: Amministrazione, finanza e marketing, articolazione Sistemi informativi aziendali

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PROF.SSA ELENA SCOPELLITI

PON–FSE “Apprendimento e socialità”
Progetti
“Ri-comincia”10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161
“Back to school”10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178

AZIONI DI PUBBLICITÀ

Informazione e pubblicizzazione a cura del Dirigente Scolastico prof.ssa Maristella Spezzano:

- Sito Internet della scuola;
- Pagina Facebook della scuola;
- Lettera per le famiglie;
- Incontri con le classi.

Pubblicità a mezzo stampa: **Materiale pubblicitario** elaborato dalla prof.ssa Elena Scopelliti:

Locandina -sopra riportata- affissa nei locali scolastici e pubblicata sul sito della scuola.

“Ri-comincia”10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161

AVVIAMENTO MODULI 13/09/2021

Il Progetto PON FSE “Ri-comincia”10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161 è costituito da n. 3 moduli.

Titolo “Ri-comincia” 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161				
Titolo Modulo	n. alunni iscritti	Docente esperto	Docente Tutor	Data inizio
Campus sportivo “No al bullismo” - 1	15	Campus Scalea	La Fauci Santi	13/09/2021
Campus sportivo “No al bullismo” - 2	15	Campus Scalea	Delfino Santo	13/09/2021
“Diamo un taglio agli sprechi	23	Pristipino Daniela	Santoro Antonella	12 ottobre 2021

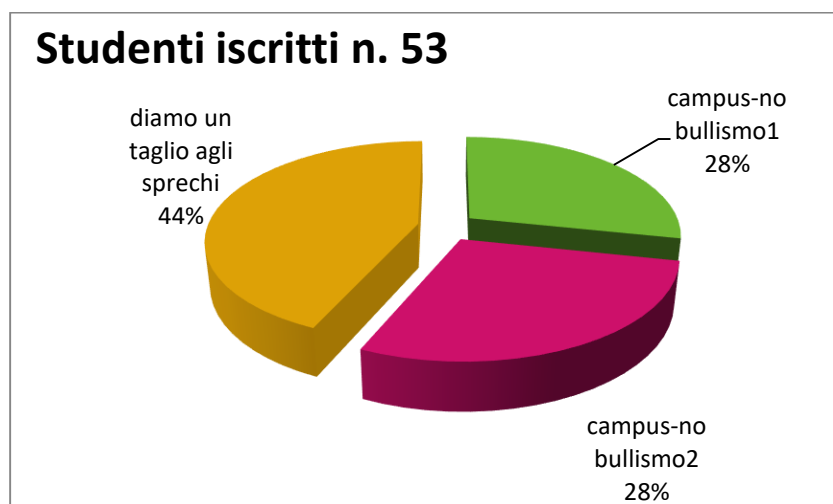
Moduli realizzati n.3

Esperti interni n.1

Esperti esterni n.2

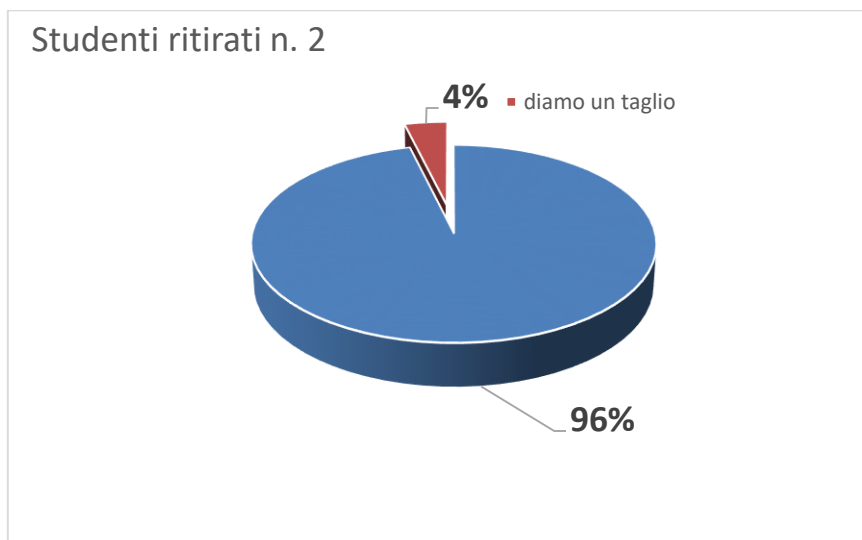
Tutor interni n. 3

Corsisti iscritti n.53, di cui il 56% per i moduli campus “No bullismo1 e 2, il 44% per il modulo “Diamo un taglio agli sprechi”.



Frequenza studenti

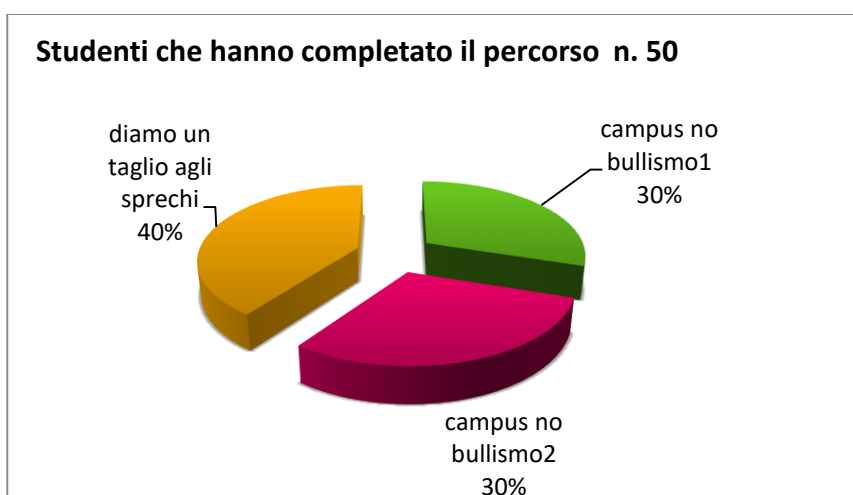
Maggior numero di ritiri, 4%, dal modulo “Diamo un taglio agli sprechi”, 0 ritiri dai moduli no bullismo 1 e 2.



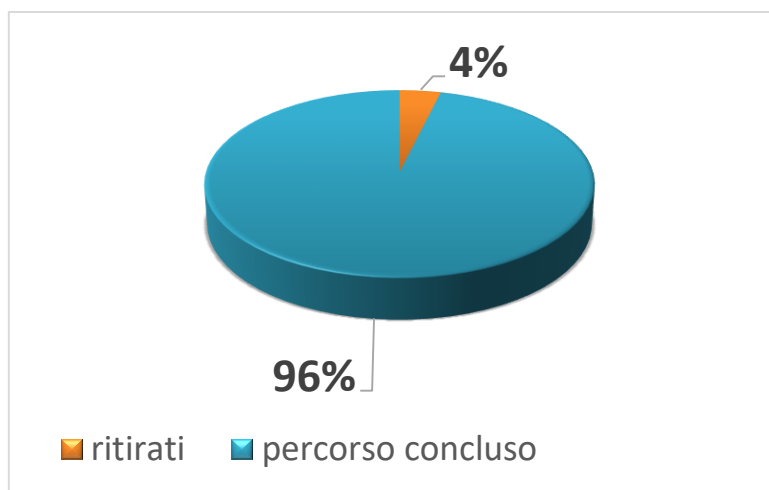
Titolo “Ri-comincia” 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161				
Titolo Modulo	n. alunni iscritti	n. alunni ritirati	Docente esperto	Docente Tutor
Campus sportivo “No al bullismo” - 1	15	0	Campus Scalea	La Fauci Santi
Campus sportivo “No al bullismo” - 2	15	0	Campus Scalea	Delfino Santo
“Diamo un taglio agli sprechi”	23	2	Pristipino Daniela	Santoro Antonella

CONCLUSIONE MODULI Periodo 17/09/2021 - 18 gennaio 2022

Hanno completato il percorso N.50 Corsisti, di cui il 60% partecipanti al modulo Campus sportivo “No al bullismo” 1 e 2 e il 40% partecipanti al modulo “Diamo un taglio agli sprechi”.



Titolo "Ri-comincia" 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161							
Titolo Modulo	n. alunni iscritti	n. alunni ritirati	Percorso Completato n. Alunni	Docente esperto	Docente Tutor	Data inizio	Data fine
Campus sportivo "No al bullismo" - 1	15	0	15	Campus Scalea	La Fauci Santi	13 settembre 2021	17 settembre 2021
Campus sportivo "No al bullismo" - 2	15	0	15	Campus Scalea	Delfino Santo	13 settembre 2021	17 settembre 2021
"Diamo un taglio agli sprechi"	23	2	20	Pristipino Daniela	Santoro Antonella	12 ottobre 2021	18 gennaio 2022



Villa San Giovanni, 10/02/2022

“Back to school” 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178

Il Progetto PON FSE e FDR - Titolo: “Back to school” Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178. è costituito da n. 18 moduli di 30 ore ciascuno

AVVIAMENTO MODULI periodo 15/11/2021 - 10/03/2022

Moduli realizzati n. 17;

Modulo non svolto n. 1 “Attrazione Quantistica” perché l’unica candidata docente interna è risultata non essere in possesso del requisito richiesto dal Bando- Laurea in Fisica- e perché a seguito dell’Avviso per reclutamento docente esperto esterno non sono pervenute candidature.

Esperti interni n.11;

Esperti esterni n.6 ;

Tutor interni n. 11 (1 modulo ciascuno)

Tutor interni n.3 (2 moduli ciascuno)

Corsisti iscritti n.426

Adesioni più numerose ai moduli: ArTerritorio 11% ; Inglese – Grafica Cad 8 % ; Legalità 7%; Spagnolo- Comunicazione - Lingue classiche 6%.

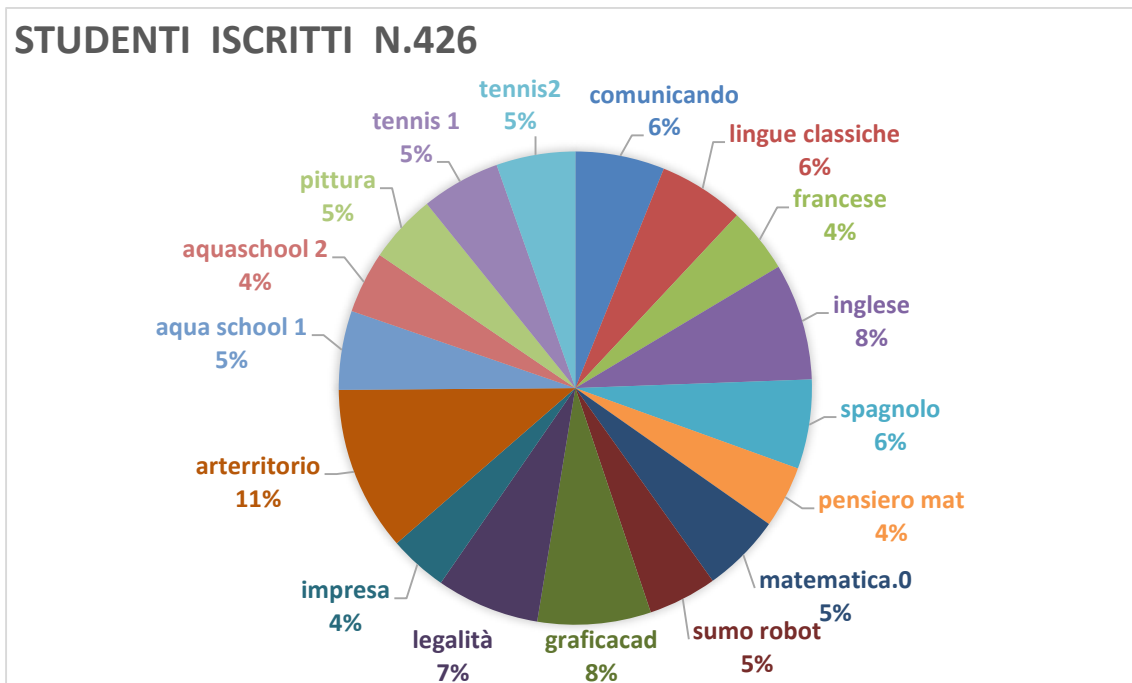
Progetto PON 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità -10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- 10.2.2A Competenze di base				
Titolo: “Back to school” Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178.				
Titolo Modulo	n.alunni iscritti	Docente esperto	Docente Tutor	Data inizio
Comunic@ndo	26	Santoro Carmelina L.	Galletta Giuseppina	2 marzo 2022
La forza delle lingue classiche	25	Galletta Giuseppina	Salvucci Gemma	21 gennaio 2022
Moi aussi, je parle français!	19	Gurnari Severine	Destefano Antonella	15 novembre 2021
Build your future	34	Scotti Tessi (esterno)	Destefano Antonella	3 dicembre 2021
Hablemos Español	26	Giordano Marcela Montenero Giuseppe	Montenero Giuseppe Salvucci Gemma	9 Marzo 2022
Il pensiero che conta	18	Salvucci Gemma	Ceravolo Marina	24 novembre 2021
Matematica.0	23	Barbaro Lucrezia	Ceravolo Marina	25 novembre 2021
Sumo Robot	20	Calabrò Antonino	Barbaro Lucrezia	23 febbraio 2022
Grafica CAD	33	Lo Presti Eugenio	Rifatto Domenico	9 marzo 2022
Legalità... vo' cercando	30	Bazzano Maria	Idone Domenico	23 febbraio 2022
L'impresa simulata nel contesto territoriale di appartenenza	17	Neri Silvana	Papalia Maria Caterina	18 gennaio 2022
ARTerritorio tra passato e presente	48	Rifatto Domenico	Bazzano Maria	10 marzo 2022
Aqua school 1 modulo	23	Laganà Alfredo (esterno)	Lofaro Giovanna	15 novembre 2021
Aqua school 2 modulo	18	Laganà Roberta (esterno)	Lofaro Giovanna	24 novembre 2021

PON-FSE Apprendimento e socialità- progetti “Ri-comincia” 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161 “Back to school” 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178

Referente per la valutazione

prof.ssa Elena Scopelliti

La pittura... un piano coperto di campi di colori	20	Foriglio Angelo (esterno)	Luppino Francesca	15 febbraio 2022
Imparare il tennis divertendosi modulo 1	23	Dattilo Alessandro (esterno)	La Fauci Santi	16 novembre 2021
Imparare il tennis divertendosi modulo 2	23	Girella Paolo(esterno)	Delfino Santo	15 novembre 2021



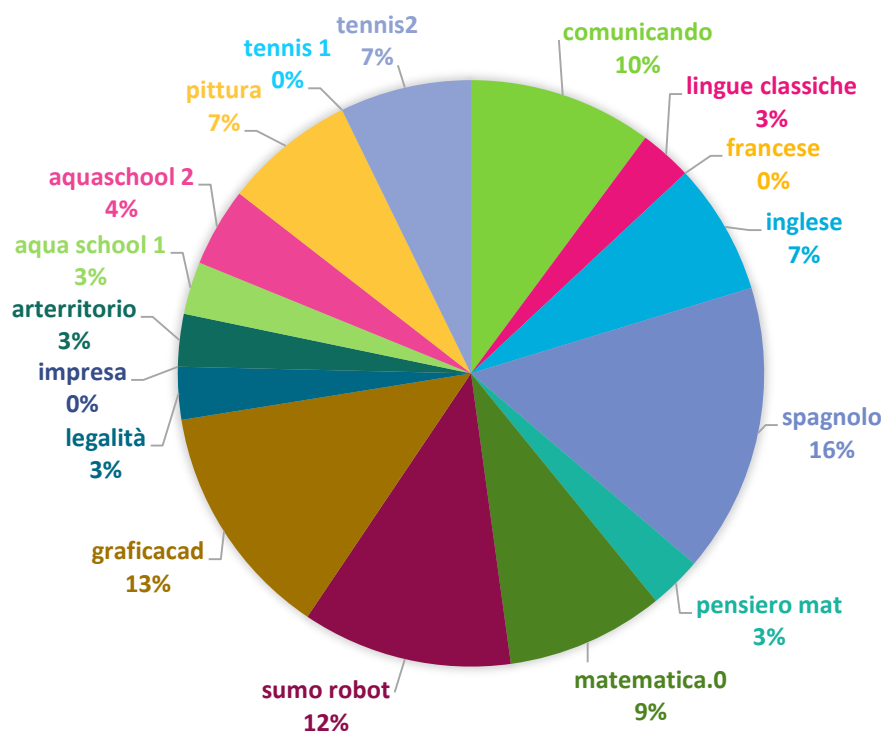
Villa San Giovanni 19/03/2022

Frekuensi studenti

Maggiore numero di ritiri dai Moduli: Spagnolo 16%; Grafica Cad 13%; Sumo robot 12%; Comunicazione 10%; Matematica.0 9%; Pittura - Tennis2 7%.

Progetto PON 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità -10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- 10.2.2A Competenze di base Titolo: "Back to school" Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178.				
Titolo Modulo	n. alunni iscritti	n. alunni ritirati	Docente esperto	Docente Tutor
Comunic@ndo	26	7	Santoro Carmelina Liliana	Galletta Giuseppina
La forza delle lingue classiche	25	2	Galletta Giuseppina	Salvucci Gemma
Moi aussi, je parle français!	19	0	Gurnari Severine	Destefano Antonella
Build your future	34	5	Scotti Tessi	Destefano Antonella
Hablemos Español	26	11	Giordano Marcela Montenero Giuseppe	Montenero Giuseppe Salvucci Gemma
Il pensiero che conta	18	2	Salvucci Gemma	Ceravolo Marina
Matematica.0	23	6	Barbaro Lucrezia	Ceravolo Marina
Sumo Robot	20	8	Calabrò Antonino	Barbaro Lucrezia
Grafica CAD	33	9	Lo Presti Eugenio	Rifatto Domenico
Legalità... vo' cercando	30	2	Bazzano Maria	Idone Domenico
L'impresa simulata nel contesto territoriale di appartenenza	17	0	Neri Silvana	Papalia Maria Caterina
ARTerritorio tra passato e presente	48	2	Rifatto Domenico	Bazzano Maria
Aqua school 1 modulo	23	2	Laganà Alfredo	Lofaro Giovanna
Aqua school 2 modulo	18	3	Laganà Roberta	Lofaro Giovanna
La pittura... un piano coperto di campi di colori	20	5	Foriglio Angelo	Luppino Francesca
Imparare il tennis divertendosi modulo 1	23	0	Dattilo Alessandro	La Fauci Santi
Imparare il tennis divertendosi modulo 2	23	5	Girella Paolo	Delfino Santo

STUDENTI RITIRATI N. 69



CONCLUSIONE MODULI 24/05/2022

Hanno completato il percorso N.256 Corsisti, di cui il 12% partecipanti al modulo ArTerritorio, il 9% partecipanti ai moduli Legalità- Inglese – Tennis 1, il 6% partecipanti ai moduli Tennis 2 – lingue classiche- Francese- Pensiero matematica.

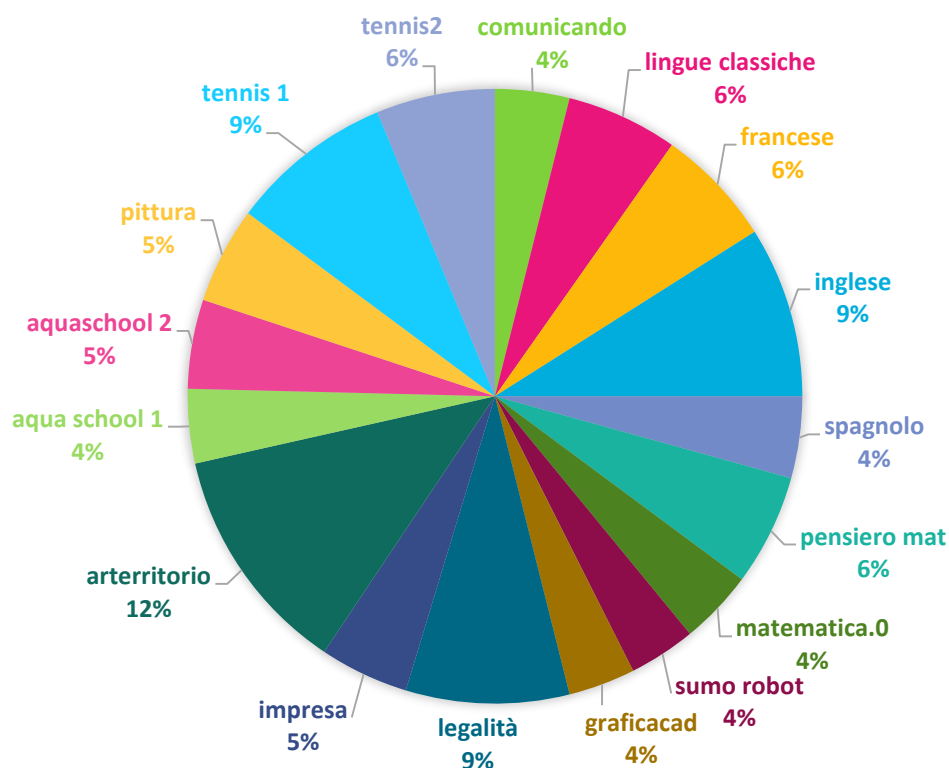
Progetto PON 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità -10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- 10.2.2A Competenze di base

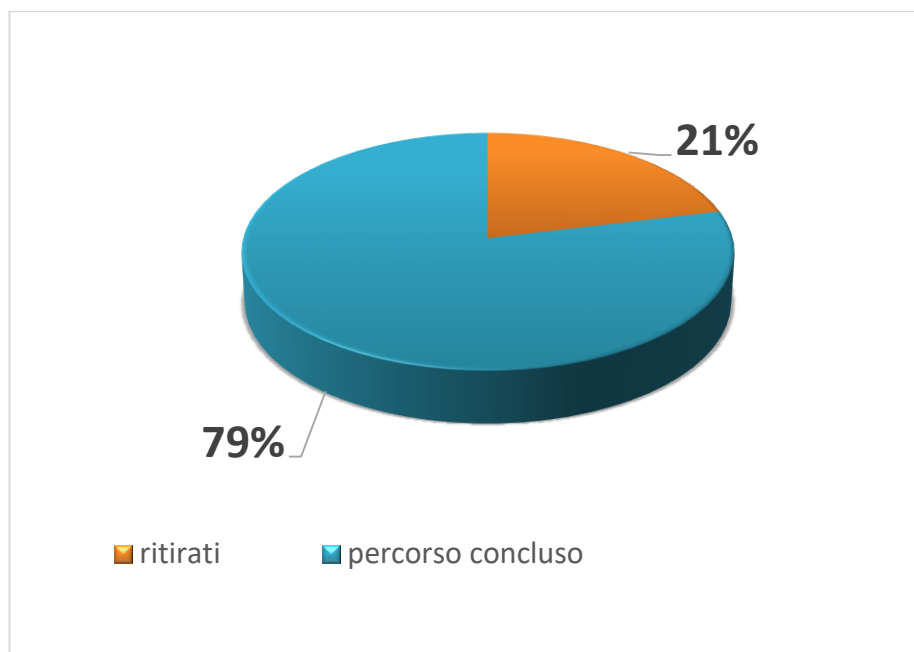
Titolo: **"Back to school"** Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178.

Titolo Modulo	n. alunni iscritti	n. alunni ritirati	Percorso Completato n. Alunni	Docente esperto	Docente Tutor	Data inizio	Data fine
Comunic@ndo	26	7	10	Santoro Carmelina Liliana	Galletta Giuseppina	2 marzo 2022	11 maggio 2022
La forza delle lingue classiche	25	2	15	Galletta Giuseppina	Salvucci Gemma	21 gennaio 2022	25 marzo 2022
Moi aussi, je parle français!	19	0	16	Gurnari Severine	Destefano Antonella	15 novembre 2021	15 dicembre 2021
Build your future	34	5	23	Scotti Tessi	Destefano Antonella	3 dicembre 2021	25 febbraio 2022
Hablemos Español	26	11	11	Giordano Marcela Montenero Giuseppe	Montenero Giuseppe Salvucci Gemma	9 Marzo 2022	26 Aprile 2022
Il pensiero che conta	18	2	15	Salvucci Gemma	Ceravolo Marina	24 novembre 2021	16 febbraio 2022

Matematica.0	23	6	10	Barbaro Lucrezia	Ceravolo Marina	25 novembre 2021	17 febbraio 2022
Sumo Robot	20	8	9	Calabrò Antonino	Barbaro Lucrezia	23 febbraio 2022	5 maggio 2022
Grafica CAD	33	9	9	Lo Presti Eugenio	Rifatto Domenico	9 marzo 2022	16 maggio 2022
Legalità... vo' cercando	30	2	22	Bazzano Maria	Idone Domenico	23 febbraio 2022	20 aprile 2022
L'impresa simulata nel contesto territoriale di appartenenza	17	0	12	Neri Silvana	Papalia Maria Caterina	18 gennaio 2022	11 marzo 2022
ARTerritorio tra passato e presente	48	2	31	Rifatto Domenico	Bazzano Maria	10 marzo 2022	21 aprile 2022
Aqua school 1 modulo	23	2	10	Laganà Alfredo	Lofaro Giovanna	15 novembre 2021	16 maggio 2022
Aqua school 2 modulo	18	3	12	Laganà Roberta	Lofaro Giovanna	24 novembre 2021	18 maggio 2022
La pittura... un piano coperto di campi di colori	20	5	13	Foriglio Angelo	Luppino Francesca	15 febbraio 2022	03 maggio 2022
Imparare il tennis divertendosi modulo 1	23	0	22	Dattilo Alessandro	La Fauci Santi	16 novembre 2021	17 maggio 2022
Imparare il tennis divertendosi modulo 2	23	5	16	Girella Paolo	Delfino Santo	15 novembre 2021	16 maggio 2022

STUDENTI CHE HANNO COMPLETATO IL PERCORSO N.256





Villa San Giovanni 4/06/2022

Valutazione

Il Progetto PON FSE “Apprendimento e socialità”, realizzato nel periodo settembre 2021- maggio 2022, è costituito da due Progetti “Ri-comincia”10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161 e “Back to school”10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178. Il progetto integra, amplia e sostiene l’offerta formativa, perfettamente in linea con la Mission dell’Istituto, che promuove la formazione integrale degli alunni e il loro benessere e persegue il miglioramento dei processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

“Ri-comincia”10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161 :

Le attività didattiche sono state articolate in maniera dinamica e hanno interessato più dimensioni: le conoscenze e le abilità, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo, lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale. Sono state realizzate azioni specifiche per ridurre il rischio di dispersione scolastica, aggravato dalla pandemia, favorendo di contro l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti per agevolare la ripresa delle attività didattiche in presenza.

In particolare:

- i moduli relativi al Campus sportivo “No al bullismo” 1 e 2 sono stati svolti durante il periodo estivo- dal 13 al 17 settembre 2021 - in località Scalea e sono state praticate attività di calcetto, basket, beach soccer, pallamano, vela, kayak, sup. Hanno concluso il percorso tutti e 30 gli studenti iscritti;
- Il modulo “Diamo un taglio agli sprechi” è stato completato da n. 20 studenti dei 23 iscritti .
- Hanno completato i percorsi n. 50 studenti dei 53 iscritti, il 96% dei corsisti; si sono ritirati N. 2 studenti, il 4% dei corsisti, dal modulo “Diamo un taglio agli sprechi”.

“Back to school”10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178

Sono state realizzate azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in particolare in merito ai livelli di base, in situazioni esperienziali, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018, nonché finalizzate alla promozione del protagonismo delle studentesse e degli studenti. Gli interventi hanno interessato le seguenti competenze, come da tabella di seguito riportata: Alfabetica funzionale (n. 1 modulo), Multilinguistica (n. 4 moduli), Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) (n. 3 moduli), Digitale (n. 2 moduli), Cittadinanza (n. 1 modulo), Imprenditoriale (n. 1 modulo), Consapevolezza ed espressione culturale (n. 6 moduli).

Competenza	Alfabetica funzionale	Multilinguistica	Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Digitale	Cittadinanza	Imprenditoriale	Consapevolezza ed espressione culturale
Moduli	Comunic@ndo	La forza delle lingue classiche	Il pensiero che conta	Sumo Robot	Legalità... vo’ cercando	L’impresa simulata nel contesto territoriale di appartenenza	ARTerritorio tra passato e presente
		Moi aussi, je parle français!	Matematica.0	Grafica CAD			“La pittura...un piano coperto di campi di colori”
		Build your future	Attrazione Quantistica (non svolto)				Aqua school 1 e 2
		Hablemos Español					Imparare il tennis divertendosi 1 e 2

PON-FSE Apprendimento e socialità- progetti “Ri-comincia”10.1.1A-FSEPON-CL-2021-161 “Back to school”10.2.2A-FSEPON-CL-2021-178

Referente per la valutazione

prof.ssa Elena Scopelliti

È stato valorizzato l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere dello studente e alla dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento.

I moduli didattici sono stati svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio, come riportato nella seguente tabella:

USCITE SUL TERRITORIO				
Titolo Modulo	Località	Data uscita	Mezzo di trasporto	classi
Comunic@ndo	Scilla	24 maggio 2022	Treno	1 B, 2C, 4C, 5C
La forza delle lingue classiche	Bova	30 aprile 2022	Pullman GT	3C, 4C, 5C
Il pensiero che conta	Crotone: Giardino e al Museo di Pitagora-	23 febbraio 2022	Pullman GT	4C, 5C
Grafica CAD	Accademia delle Belle Arti di Reggio Calabria	16 maggio 2022	Treno	1D-2D-2H-3I- 4B-5B-3 D-5D
Legalità... vo' cercando	Lametia Terme, presso la "Comunità progetto sud", di don Giacomo Panizza	6 aprile 2022	Pullman GT	1E-2E-3E-4E-5E
L'impresa simulata nel contesto territoriale di appartenenza	Gallina	15 febbraio 2022	Pullman GT	Classi ITE
	Cirò Marina	1° febbraio 2022	Pullman GT	
ARTerritorio tra passato e presente	Rossano	21 aprile 2022	Pullman GT	3B-4B-5B-4C-5C-4A/E
	Messina	7 aprile 2022	Traghetto	
	Stilo e Bivongi	31 marzo 2022	Pullman GT	
	MARC (museo archeologico Reggio Cal.)	24 marzo 2022	Treno	

Sono state utilizzate le seguenti **strutture del territorio**:

Imparare il tennis divertendosi modulo 1	Accademia del tennis Villa San Giovanni
Imparare il tennis divertendosi modulo 2	
Aqua school 1 modulo	Piscina "Il Corallo" Villa San Giovanni
Aqua school 2 modulo	

Tutti gli operatori, personale docente e non docente, coinvolti con diversi compiti hanno messo in luce ciascuno la propria efficienza, rispettando quanto programmato e i tempi di realizzazione previsti; in particolare gli Esperti e i Tutor sono riusciti a instaurare un ottimo rapporto che ha contribuito a creare un sereno ambiente di apprendimento e ha consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il PON FSE ha coinvolto studenti di tutti gli indirizzi presenti nell'Istituto, favorendo ulteriormente la socializzazione, il confronto e lo scambio di esperienze culturali

I corsisti - N. 426 iscritti - per la maggior parte hanno frequentato regolarmente; hanno completato i percorsi n. 256 studenti, il 79% dei corsisti, si sono ritirati N. 69 studenti, il 21% dei corsisti.

Risulta significativa l'efficacia degli interventi didattici, praticati con metodologie attive e innovative -Problem solving, Learning by doing, Laboratori per gruppi; sono state particolarmente apprezzate dagli studenti le attività laboratoriali che hanno dato loro l'opportunità di esternare la creatività con produzione di materiale; di osservare direttamente il lavoro di équipe durante le visite guidate; di acquisire competenze digitali e di cittadinanza.

Ampiamente curata dai docenti esperti la parte riguardante la verifica e la valutazione: l'attività è stata monitorata per consentire ai partecipanti di misurare i propri progressi, sia come acquisizione di competenze specifiche, sia come progressi sul piano del rapporto di fiducia, di autostima e delle relazioni interpersonali.

Dall'attenta analisi dei dati relativi al monitoraggio di ciascun modulo e dall'incontro informale della referente della valutazione con i tutor è emersa una costante progressione dei corsisti nell'apprendimento, competenze gradualmente migliorate e ampliate e capacità di trasferire positivamente in ambito curricolare le esperienze formative offerte dal progetto europeo.

Sulla base dei dati desunti dalla costante osservazione e dal continuo monitoraggio dell'intero piano nelle diverse parti che lo compongono, la referente della valutazione esprime un giudizio ampiamente positivo circa l'intero impianto progettuale.

Villa San Giovanni, 21/07/2022

La Referente della Valutazione
Prof.ssa Elena Scopelliti

