



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2019/2020

LICEO CALASSICO

LATINO

CLASSE II C

PROF.SSA CARMELINA LILIANA SANTORO

Data presentazione:

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI LATINO DELLA CLASSE II C

- Conoscenza delle principali strutture morfologiche , grammaticali e sintattiche della lingua italiana
- Capacità di leggere e comprendere un testo semplice

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE DEI LINGUAGGI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina : Latino	Conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana Conoscenza della struttura della frase semplice e della frase complessa della lingua italiana	Capacità di analisi grammaticale e logica della lingua italiana Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite	Saper leggere e comprendere un testo Saper stabilire relazioni di causa ed effetto

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
	8	3	4	

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapersi orientare nella complessità del presente attraverso il recupero del passato. 2. Sapersi aprire alle problematiche della pacifica convivenza tra popoli e del rispetto reciproco. 3. Sapersi muovere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio, nella trama di relazioni sociali, politiche, culturali in cui si è inseriti. 4. Saper razionalizzare il tempo e lo spazio. 5. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 6. Saper operare confronti e stabilire relazioni fra varie realtà . 7. Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociali

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della classe II C

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>DISCIPLINA</p> <p>Latino</p>	<p>Conoscere i vari fenomeni fonetici</p> <p>Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina</p> <p>Acquisire il lessico fondamentale</p> <p>Conoscere, attraverso il testo, le strutture che</p>	<p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</p> <p>Saper usare in modo significativo il vocabolario</p> <p>Saper ricodificare il testo latino in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata</p>	<p>Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo</p> <p>Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità</p> <p>Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi</p>

	regolano la lingua latina Conoscere la civiltà classica, anche attraverso la lettura di passi di autori latini	Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano	Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale
--	---	---	---

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Timestre	Settembre	Riconoscere le principali strutture sintattiche della lingua italiana, le loro caratteristiche e la loro funzione Analizzare la struttura della frase riconoscendo i sintagmi e la loro funzione.	Recupero , consolidamento e potenziamento degli elementi fondamentali della morfologia e dell'analisi logica della frase semplice italiana Recupero , consolidamento e potenziamento degli elementi fondamentali della morfologia verbale e nominale del primo anno	Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate
Trimestre	Ottobre	Individuare e distinguere comparativi, superlativi , numerali e pronomi Individuare frasi interrogative Riconoscere e tradurre i verbi passivi Distinguere in una frase passiva i complementi d'agente e causa efficiente Saper tradurre testi adeguati al grado di conoscenza.	I gradi intensivi dell'aggettivo e dell'avverbio I numerali I pronomi determinativi, interrogativi e relativi, indefiniti Le proposizioni interrogative dirette I verbi passivi Civiltà : la struttura dell'esercito romano e il lessico militare	Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate Laboratorio di traduzione Lettura e comprensione di testi anche in relazione alla civiltà latina

Trimestre	Novembre	Riconoscere le proposizioni finali, consecutive e causali, temporali, concessive con il congiuntivo. Saper tradurre testi di media difficoltà.	Il modo congiuntivo La proposizione finale La proposizione consecutiva Il cum narrativo. Civiltà: la religione Romana	Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate Laboratorio di traduzione Lettura e comprensione di testi anche in relazione alla civiltà latina
Trimestre	Dicembre	Riconoscere e tradurre le proposizioni infinitive. Riconoscere e tradurre l'ablativo assoluto Tradurre frasi e brevi testi dal latino all'italiano Conoscere e utilizzare il lessico del cursus honorum	I modi indefiniti del verbo L'infinito e le proposizioni infinitive I verbi deponenti L'ablativo assoluto Lessico e civiltà: il cursus honorum	Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate Laboratorio di traduzione Lettura e comprensione di testi anche in relazione alla civiltà latina
Pentamestre	Gennaio	Individuare e distinguere la perifrastica attiva e passiva Saper distinguere tra gerundio e gerundivo Individuare e distinguere i principali verbi anomali Riconoscere e utilizzare dei mezzi di trasporto e delle vie di comunicazioni	La perifrastica attiva La perifrastica passiva Gerundio e gerundivo I verbi anomali Civiltà: i mezzi di trasporto e le grandi vie di comunicazione	Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate Laboratorio di traduzione Lettura e comprensione di testi anche in relazione alla civiltà latina
Pentamestre	Febbraio -Marzo	Riconoscere le principali funzioni sintattiche dei casi nominativo e accusativo e del genitivo Tradurre testi adeguati al grado di conoscenze.	La sintassi dei casi : il Nominativo L'Accusativo Il genitivo Lessico e cultura: Le festività romane	Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate Laboratorio di traduzione

				Lettura e comprensione di testi anche in relazione alla civiltà
Pentamestre	Aprile	Riconoscere le principali funzioni sintattiche dei casi dativo e ablativo Saper tradurre testi adeguati al grado di conoscenza. Conoscere e utilizzare il lessico relativo al linguaggio giuridico	Il Dativo L'ablativo Le terminazioni di luogo e di tempo Civiltà: il diritto romano	Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate Laboratorio di traduzione Lettura e comprensione di testi anche in relazione alla civiltà
Pentamestre	Maggio- Giugno	Riconoscere le proposizioni all'indicativo e al congiuntivo. Saper tradurre testi di media difficoltà. Conoscere e utilizzare il lessico relativo alla medicina	Elementi di sintassi del periodo La consecutio temporis Civiltà: la medicina	Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate Laboratorio di traduzione Lettura e comprensione di testi anche in relazione alla civiltà

Obiettivi minimi

- Conoscenza dei nuclei essenziali della grammatica e della sintassi
 - Conoscenza della civiltà greca e romana e del suo lascito nella nostra cultura
 - Capacità di lettura di un testo latino e greco secondo le regole della fonetica
 - Comprensione globale e traduzione personale di testi semplici, utilizzando le regole e il procedimento di analisi e le tecniche basilari di traduzione
- Capacità di identificare gli elementi morfosintattici e lessicali di

Obiettivi per le eccellenze

- Comprendere, interpretare e tradurre un testo greco e/o latino mediante l'individuazione degli elementi lessicali, semantici e morfologico- sintattici
- Saper riformulare il testo greco e/o latino in lingua italiana nel rispetto delle regole di produzione
- Acquisire l'abitudine alla lettura dei classici
- Cogliere in modo adeguato i concetti chiave degli argomenti e dei passi antologici studiati
- Rielaborare i contenuti con apporto critico

MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Modulo: Citt@dini ...digitali - Rotte sicure

Titolo: D

Prerequisiti: Saper leggere e comprendere testi latini di media difficoltà.
Sapere orientarsi nel tempo e nello spazio.

Obiettivi di Apprendimento	Unità di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<p>Favorire la cittadinanza attiva</p> <p>Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale</p> <p>Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso gli altri</p> <p>Riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne</p> <p>Cogliere gli elementi di relazione tra la civiltà latina e la civiltà europea attuale.</p>	<p>Il diritto e la giustizia a Roma</p>	<p>Laboratorio di lettura di testi e documenti.</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Lettura di alcuni passi di autori latini</p>	<p>Prove strutturate</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Interrogazioni</p>	<p>2 H.</p>

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Mirato intervento del docente	X

Lavoro di Gruppo	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Ideì	X
Problem Solving/Poning		Dispense		Compiti a casa	X	Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine		Questionari	
Didattica Laboratoriale	X	Riviste scientifiche		Brevi interventi			
Didattica per Progetti		LIM	X	Test			
Cooperative Learning	X			Questionari			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre n.	Pentamestre n.
<u>Tipologia:</u> Prove scritte Interrogazioni orali	5 scritte 5 orali	2 scritte 2 orali	3 scritte 3 orali

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Pentamestre	Gennaio- Febbraio	Conoscenza dei nuclei essenziali della grammatica e della sintassi Conoscenza della civiltà romana e del suo lascito nella nostra cultura Capacità di lettura di un testo latino secondo le regole della fonetica Comprensione globale e traduzione personale di testi semplici, utilizzando le regole e il procedimento di analisi e le tecniche basilari di traduzione Capacità di identificare gli elementi morfosintattici e lessicali essenziali di un testo semplice	In relazione alla varietà delle lacune registrate, la docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.

Criteri di valutazione prove scritte e orali

Per quanto riguarda le prove scritte e orali ci si atterrà alle griglie di valutazione elaborate dal dipartimento di lettere

(Si allegano griglie di valutazione delle prove scritte e orali)

Criteri di valutazione comportamento

Per quanto riguarda il comportamento ci si atterrà ai criteri formulati per l'attribuzione del voto di comportamento e si farà riferimento alle griglie in uso nell'Istituto.

Criteri di valutazione trimestrale e finale

Le verifiche trimestrali e finali, oltre a monitorare la partecipazione al dialogo educativo e l'impegno profuso in tutte le attività didattiche, avranno l'obiettivo di accertare:

- i livelli di conoscenza conseguiti dall'alunno,
- la pertinenza, la coerenza nell'esposizione dei contenuti;
- la capacità di contestualizzare gli argomenti e di effettuare collegamenti disciplinari ;
- la capacità di formulare ipotesi;
- la creatività e l'originalità del pensiero, l'autonomia di giudizio.

Il Docente

prof.ssa *Carmelina Liliana Santoro*
