



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO / L. REPACI
Via Riviera, 10 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "L. REPACI"

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE I SEZ. A

PROF. MORABITO CETTINA CESIRA ROSA

DATA DI PRESENTAZIONE 30/10/2019

Prerequisiti di accesso al programma di DIRITTO ED ECONOMIA della classe I A

- Leggere e comprendere i contenuti;
- Comunicare le conoscenze acquisite;
- Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona.

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Asse storico sociale Disciplina: Diritto ed economia	Conoscenze		Abilità	Competenze
	Costituzione Italiana; Organi dello Stato e loro funzioni principali; Organi e funzioni di Regione, Provincia, Comune.			Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione Italiana; Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali
Livello di apprendimento	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
	19			

Livello essenziale 1.: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello eccellente 4.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:	Competenze attese
<i>1. imparare ad imparare;</i>	Acquisire un metodo di studio organizzato utilizzando il libro di testo ed altre fonti; ricercare le fonti rilevanti per il problema trattato
<i>2. progettare;</i>	Comprendere i testi normativi, il metodo e gli strumenti legislativi e realizzare un testo
<i>3. comunicare;</i>	Acquisire un linguaggio adeguato e una discreta padronanza nella decodificazione di un messaggio orale o scritto (giornale, video, opere di economisti), conoscere i diversi modelli interpretativi della realtà e saperli mettere in relazione tra loro
<i>4. collaborare e partecipare;</i>	Saper lavorare in gruppo secondo le informazioni ricevute
<i>5. agire in modo autonomo e responsabile;</i>	Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
<i>6. risolvere problemi;</i>	Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti, individuare collegamenti e relazioni, raccogliere ed organizzare dati
<i>7. individuare collegamenti e relazioni;</i>	Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni presenti
<i>8. acquisire e interpretare l'informazione.</i>	Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico - formativo della I classe			
Risultati livello di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze
	Conoscere i concetti di	Costruire semplici norme	Riconoscere la

	<p>diritto e norma giuridica; conoscere le fonti del diritto; individuare i caratteri, la struttura, i tipi, l'efficacia; conoscere i vari tipi di interpretazione a seconda dei criteri adottati; individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative; Comprendere la natura e gli elementi del rapporto, le principali situazioni attive e passive; Conoscere il concetto di Stato e individuarne gli elementi; Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto; Conoscere le vicende dello Stato Italiano dallo Statuto Albertino al fascismo.</p> <p>Comprendere i fondamenti dell'attività economica e le caratteristiche fondamentali dei sistemi economici; conoscere i soggetti economici; Comprendere il significato dei concetti di costo, ricavo, profitto.</p>	<p>giuridiche per regolare situazioni di vita pratica. Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza. Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione. Saper distinguere tra capacità giuridica e di agire. Saper distinguere tra le diverse categorie di organizzazioni collettive. Saper esemplificare alcuni dei principali compiti svolti dalla Stato; Saper fare un confronto tra le principali caratteristiche dello Stato liberale e fascista; Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici; Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche; Individuare in quale sfera ricade una determinata attività economica.</p>	<p>funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato</p> <p>Scoprire il valore delle diverse forme di libertà individuali, riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico. Leggere ed interpretare le norme costituzionali e individuare nei principi fondamentali lo strumento per interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione.</p> <p>Riconoscere che la libertà non è solo un fatto individuale. Leggere e interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno del sistema</p>
--	--	--	---

			economico.
	Obiettivi minimi	Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti; Esporre con uso corretto dei termini giuridici ed economici; Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime; Saper cogliere il significato di semplici informazioni e comporre semplici analisi e sintesi.	
	Obiettivi per l'eccellenza	Conoscenze esaurienti e complete dei contenuti disciplinari; Rielaborazione personale e critica dei contenuti in chiave pluridisciplinare; Capacità di analisi autonome dei testi; Padronanza del linguaggio specifico.	

Modulo di Cittadinanza e Costituzione				
Classe I A	I CAMBIAMENTI SOCIALI E L'EVOLUZIONE DEL DIRITTO			
Prerequisiti: Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela delle persone.				
Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
Conoscenze:	Evoluzione storico-giuridica del diritto alla riservatezza : diritto a internet e diritti in internet	Lezione frontale; lavoro di gruppo.	Verifica sommativa	Due ore
Competenze:	Riconoscere il valore del diritto alla riservatezza; riconoscere la necessità di un			

Competenze:	intervento normativo che tuteli la privacy degli individui, regolamentando l'uso di Internet.			
Abilità:	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'uso dei social-network. Individuare il ruolo svolto dagli stati e dalle organizzazioni internazionali nella tutela della privacy.			

PERCORSO INTERDISCIPLINARE TITOLO: LA SICUREZZA.				
PREREQUISITI: Leggere e comprendere un testo normativo. Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale. Comunicare le conoscenze acquisite.				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE METODOLOGICHE	VERIFICHE E VALUTAZIONI	TEMPI
Comprendere l'evoluzione del mondo del lavoro e in particolare gli effetti futuri della automazione e della digitalizzazione; la necessità della formazione per un lavoro che cambia; le prospettive dell'innovazione tecnologica in Italia	La sicurezza sui luoghi di lavoro.	Internet; lavoro di gruppo.	Verifiche sommative	4 ore

--	--	--	--	--

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
SETT. DIC.	ORE 12		<i>Il diritto e le sue fonti; la norma giuridica; l'interpretazione delle norme giuridiche.</i>	Abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative; presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni; sollecitare la partecipazione attiva della classe, privilegiando il contraddittorio; contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.
GEN. MAR.	ORE 20		Lo Stato: la nascita e le diverse forme di Stato; vicende dello Stato Italiano; La Costituzione Italiana.	
APR. GIUG.	ORE 10		L'attività economica: i sistemi economici; i fattori della produzione; il mercato, forme di mercato.	

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
LEZIONE FRONTALE	LIBRO DI TESTO	INTERROGAZIONE ORALE	PAUSA DIDATTICA
LAVORO DI GRUPPO	LABORATORIO	PROVE STRUTTURATE	INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI
PROBLEM SOLVING	INTERNET	RICERCHE E/O TESINE	
DIDATTICA LABORATORIALE		QUESTIONARI	

PROBLEM SOLVING			

DIRITTO ED ECONOMIA			
Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative Totale N.	I trimestre N.	Pentamestre N.
	5	2	3
Verifiche per competenza	Totale N.	N.	N.
	2	1	1

RECUPERO

Fase	Durata	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività
Gennaio	2 settimane	Apprendere il concetto di diritto e di norma giuridica e comprendere il ruolo che svolge il diritto nella società; saper operare semplici raffronti tra norme di diverso tipo e comprenderne l'importanza nella vita di tutti i giorni; capire quale sia la posizione del cittadino in un moderato stato democratico; comprendere i principi di libertà formale e sostanziale che la Costituzione riconosce ad ogni cittadino; conoscere il ruolo degli operatori economici; comprendere le grandezze economiche; saper analizzare i rapporti che intercorrono tra i	Il diritto e lo stato; i soggetti del diritto; Costituzione e cittadinanza; I fondamentali dell'attività economica	Lezione partecipata e didattica laboratoriale. In caso di lavoro autonomo la docente proporrà le linee guida
Marzo	2 settimane			

		diversi operatori del sistema economico.		
--	--	---	--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione per l'orale di DIRITTO ED ECONOMIA saranno quelli previsti nel P.T.O.F.

Villa San Giovanni, 30/10/2019

Prof.ssa Cettina Cesira Rosa Morabito