



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it)- [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

# **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

LICEO LINGUISTICO

MATERIA: LATINO

CLASSE: II SEZ. B

PROF. SSA MARIA LEGATO

DATA DI PRESENTAZIONE 30-10-2019

## Prerequisiti di accesso al programma di LATINO della classe II B

- Saper cogliere le informazioni trasmesse dal testo e saperle memorizzare  
Possedere una padronanza sufficiente della morfologia e della sintassi italiana
- Saper consultare il dizionario
- Conoscenze e competenze acquisite al termine del primo anno

## Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
LATINO	Strutture di base della lingua	Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici	Orientarsi nella comprensione dei testi

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
	8	8	5	

### LEGENDA LIVELLI

#### Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Progettare	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
Comunicare	Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc..) mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali).  Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando tutti i linguaggi e le conoscenze disciplinari nei diversi modi espressivi
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta dai diversi ambiti anche attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

**Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della II classe**

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
LATINO	<p>Riflessioni sulle affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze</p> <p>Conoscenza della civiltà romana attraverso la lettura di passi di autori latini</p> <p>Conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua</p> <p>Acquisizione di un patrimonio lessicale di base</p> <p>Acquisizione delle tecniche basilari di traduzione</p>	<p>Traduzione coerente e corretta di semplici testi</p> <p>Comprendere un testo latino individuando gli elementi sintattici, morfologici fondamentali; gli elementi della connessione testuale;</p>	<p>Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi in lingua e di testi di autore debitamente annotati</p> <p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</p> <p>Saper utilizzare in modo oculato e significativo il vocabolario</p> <p>Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</p> <p>Saper cogliere e verificare la presenza tuttora viva e ricca delle strutture e del lessico della lingua latina nella lingua italiana</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>Acquisire sufficiente padronanza delle strutture di base della lingua latina al fine di cogliere le caratteristiche strutturali e lessicali</p> <p>Riconoscere elementi di continuità del mondo latino nel presente europeo attraverso l'acquisizione di informazioni relative all'organizzazione sociale (principali istituzioni politiche, famiglia, istruzione, religione, vita quotidiana).</p>
<p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il senso complessivo e analizzare, pur con qualche errore, brevi e semplici testi</li> <li>• Riconoscere e analizzare le strutture morfologiche e sintattiche di base della lingua latina</li> <li>• Maturare consapevolezza degli stretti legami tra il lessico latino, quello italiano e delle altre lingue studiate</li> </ul>			

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Trimestre	ore	<p>Leggere e comprendere un testo semplice in lingua latina</p> <p>Acquisire efficaci abilità di analisi e traduzione interlinguistica</p> <p>Sviluppare le personali capacità logico-linguistiche</p> <p>Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici evidenziando alcuni rapporti di derivazione tra la lingua latina e le lingue neolatine moderne</p>	<p>Consolidamento e potenziamento degli elementi fondamentali della morfologia e dell'analisi logica</p> <p>Consolidamento delle conoscenze morfo-sintattiche</p> <p>Terza declinazione</p> <p>Il dativo di possesso</p> <p>Complementi di materia, causa, fine o scopo, denominazione in italiano e in latino</p> <p>L'indicativo perfetto delle quattro coniugazioni passive</p> <p>Il participio perfetto nella formazione del passivo</p> <p>Gli aggettivi di seconda classe</p> <p>Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore delle quattro coniugazioni attive e passive e di sum</p> <p>I verbi in Io</p> <p>I complementi di argomento, vantaggio e svantaggio, limitazione in italiano e in latino</p> <p>La quarta declinazione</p> <p>La quinta declinazione</p> <p>Autori latini: Fedro, Igino</p> <p>Eutropio</p> <p>Civiltà latina : la giornata</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Laboratorio di traduzione</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Ricerche con materiale audio-visivo e on line</p>

			di un antico romano Aspetti di vita quotidiana	
<b>Pentamestre</b>		<p>Leggere e comprendere un testo semplice in lingua latina</p> <p>Acquisire efficaci abilità di analisi e traduzione interlinguistica</p> <p>Sviluppare le personali capacità logico-linguistiche</p> <p>Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici evidenziando alcuni rapporti di derivazione tra la lingua latina e le lingue neolatine moderne</p>	<p>La quinta declinazione</p> <p>I gradi dell'aggettivo</p> <p>I pronomi personali.</p> <p>Pronomi e aggettivi dimostrativi e determinativi</p> <p>Il pronome relativo</p> <p>Gli aggettivi numerali e il computo degli anni</p> <p>Il congiuntivo delle quattro coniugazioni e di sum</p> <p>La proposizione finale e consecutiva</p> <p>Il cum narrativo</p> <p>Modi indefiniti delle quattro coniugazioni e di sum</p> <p>Antologia :</p> <p>Autori latini: Cesare/o Nepote, Catullo, Orazio</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Laboratorio di traduzione</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Ricerche con materiale audio-visivo e on-line</p>

### CITTADINANZA E COSTITUZIONE

<b>Modulo: Citt@dini...digitali</b>
<b>TITOLO: I valori presso l'antica Roma</b>

Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento	Strategie metodologiche	Verifiche e valutazioni	Tempi
<p>L'importanza della famiglia</p> <p>La famiglia: pietra fondamentale nella costruzione dell'edificio sociale.</p>	<p>La famiglia nel mondo antico, in particolare nel mondo romano</p> <p>La famiglia: dalla Roma antica ai nostri giorni</p>	<p>Discussioni guidate</p> <p>-Interazione alunno insegnante-</p> <p>Metodo cooperativo</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>Verranno utilizzate: prove strutturate e semistrutturate</p> <p>Verifiche orali</p>	2 ore

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE**

**TITOLO: Cultura e religioni confronto**

**Contenuti disciplinari: Culti, riti e feste nell'antica Roma**

<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Unità di Apprendimento</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>	<b>Verifiche e Valutazione</b>	<b>Tempi</b>
Comprendere le problematiche odierne di accoglienza e di apertura nei confronti degli altri popoli	La grandezza di Roma e il Cristianesimo	Discussioni collettive Metodo cooperativo Lavoro di gruppo Letture scelte	Prove strutturate Verifiche orali	2 h

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica		Modalità sostegno e/o recupero	
<i>lezione frontale</i>	<i>x</i>	<i>Libro di testo</i>	<i>x</i>	<i>Interrogazione orale</i>	<i>x</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>	<i>X</i>
<i>lavoro di gruppo</i>	<i>x</i>	<i>lavagna luminosa</i>		<i>Verifica scritta</i>	<i>x</i>	<i>Lavoro autonomo</i>	<i>X</i>
<i>role playing</i>		<i>audiovisivi</i>	<i>x</i>	<i>Prove strutturate e/o semistrutturate</i>	<i>x</i>	<i>IDEI</i>	<i>X</i>
<i>problem solving/poning</i>		<i>dispense</i>		<i>Compiti a casa</i>	<i>x</i>		
<i>Lezione integrata</i>		<i>Laboratorio</i>	<i>x</i>	<i>Ricerche e/o tesine</i>	<i>x</i>		
<i>Didattica laboratoriale</i>		<i>Attività integrative</i>		<i>Brevi interventi</i>	<i>x</i>		
<i>Didattica per progetti</i>		<i>Lim</i>		<i>Test</i>			
<i>Ricerca-Azione</i>				<i>Questionari</i>			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative N.5	Trimestre N.2	Pentamestre N.3
<i>Interrogazione orale</i>		<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Brevi interventi</i>			



## Recupero

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
Le fasi e a durata del recupero saranno quelli stabiliti e individuati in ambito del Collegio dei Docenti		Comprendere un testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e lessicali  Conoscere gli elementi fondamentali della lingua latina (fonetica, morfologia e primi elementi della frase semplice)	In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale  (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)

### **Criteria di valutazione prove scritte di latino**

- Completamento del lavoro
- Riconoscimento delle strutture sintattiche
- Riconoscimento delle strutture morfologiche
- Comprensione del testo
- Ricodificazione del testo in una forma italiana efficace

### **Criteria di valutazione prove orali di LATINO**

- Esposizione in forma chiara delle strutture linguistiche fondamentali del latino
- Comprensione, analisi e traduzione di semplici testi

Applicazione della griglia elaborata in sede di Dipartimento

*(Come da griglie di valutazione delle prove scritte ed orali)*

### **Criteria di valutazione di comportamento**

*Come da griglia allegata al Ptof*

### **Criteria di valutazione trimestrale e finale**

*Come da griglia allegata al Ptof*

IL Docente

Prof.ssa Maria Legato