



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIA: LATINO

CLASSE: II SEZ. A

PROF. SSA MARIA LEGATO

DATA DI PRESENTAZIONE 30-10-2019

Prerequisiti di accesso al programma di LATINO della classe II A

- Saper cogliere le informazioni trasmesse dal testo e saperle memorizzare
Possedere una padronanza sufficiente della morfologia e della sintassi italiana
- Saper consultare il dizionario
- Conoscenze e competenze acquisite al termine del primo anno

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
LATINO	Strutture di base della lingua	Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici	Orientarsi nella comprensione dei testi

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
	8	2	2	

LEGENDA LIVELLI

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
COMPETENZE	ABILITA'
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Progettare	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
Comunicare	Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc..) mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali). Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando Tutti i linguaggi e le conoscenze disciplinari nei diversi modi espressivi
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta dai diversi ambiti anche attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della II classe

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
LATINO	<p>Riflessioni sulle affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze</p> <p>Conoscenza della civiltà romana attraverso la lettura di passi di autori latini</p> <p>Conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua</p> <p>Acquisizione di un patrimonio lessicale di base</p> <p>Acquisizione delle tecniche basilari di traduzione</p>	<p>Traduzione coerente e corretta di semplici testi</p> <p>Comprendere un testo latino individuando gli elementi sintattici, morfologici fondamentali; gli elementi della connessione testuale;</p>	<p>Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi in lingua e di testi di autore debitamente annotati</p> <p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</p> <p>Saper utilizzare in modo oculato e significativo il vocabolario</p> <p>Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</p> <p>Saper cogliere e verificare la presenza tuttora viva e ricca delle strutture e del lessico della lingua latina nella lingua italiana</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>Acquisire sufficiente padronanza delle strutture di base della lingua latina al fine di cogliere le caratteristiche strutturali e lessicali</p> <p>Riconoscere elementi di continuità del mondo latino nel presente europeo attraverso l'acquisizione di informazioni relative all'organizzazione sociale (principali istituzioni politiche, famiglia, istruzione, religione, vita quotidiana).</p>
<p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il senso complessivo e analizzare, pur con qualche errore, brevi e semplici testi • Riconoscere e analizzare le strutture morfologiche e sintattiche di base della lingua latina • Maturare consapevolezza degli stretti legami tra il lessico latino, quello italiano e delle altre lingue studiate 			

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Trimestre	ore	<p>Leggere e comprendere un testo semplice in lingua latina</p> <p>Acquisire efficaci abilità di analisi e traduzione interlinguistica</p> <p>Sviluppare le personali capacità logico-linguistiche</p> <p>Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici evidenziando alcuni rapporti di derivazione tra la lingua latina e le lingue neolatine moderne</p>	<p>Consolidamento e potenziamento degli elementi fondamentali della morfologia e dell'analisi logica</p> <p>Consolidamento delle conoscenze morfo-sintattiche</p> <p>Terza declinazione</p> <p>Il dativo di possesso</p> <p>Complementi di materia, causa, fine o scopo, denominazione in italiano e in latino</p> <p>L'indicativo perfetto delle quattro coniugazioni passive</p> <p>Il participio perfetto nella formazione del passivo</p> <p>Gli aggettivi di seconda classe</p> <p>Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore delle quattro coniugazioni attive e passive e di sum</p> <p>I verbi in Io</p> <p>I complementi di argomento, vantaggio e svantaggio, limitazione in italiano e in latino</p> <p>La quarta declinazione</p> <p>La quinta declinazione</p> <p>Autori latini: Fedro, Igino</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Laboratorio di traduzione</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Ricerche con materiale audio-visivo e on line</p>

			Eutropio Civiltà latina : la giornata di un antico romano Aspetti di vita quotidiana	
Pentamestre		<p>Leggere e comprendere un testo semplice in lingua latina</p> <p>Acquisire efficaci abilità di analisi e traduzione interlinguistica</p> <p>Sviluppare le personali capacità logico-linguistiche</p> <p>Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici evidenziando alcuni rapporti di derivazione tra la lingua latina e le lingue neolatine moderne</p>	<p>La quinta declinazione</p> <p>I gradi dell'aggettivo</p> <p>I pronomi personali.</p> <p>Pronomi e aggettivi dimostrativi e determinativi</p> <p>Il pronome relativo</p> <p>Gli aggettivi numerali e il computo degli anni</p> <p>Il congiuntivo delle quattro coniugazioni e di sum</p> <p>La proposizione finale e consecutiva</p> <p>Il cum narrativo</p> <p>Modi indefiniti delle quattro coniugazioni e di sum</p> <p>Antologia :</p> <p>Autori latini: Cesare/o Nepote, Catullo, Orazio</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Laboratorio di traduzione</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Ricerche con materiale audio-visivo e on-line</p>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Modulo: Citt@dini...digitali
TITOLO: I valori presso l'antica Roma

Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento	Strategie metodologiche	Verifiche e valutazioni	Tempi
<p>L'importanza della famiglia</p> <p>La famiglia: pietra fondamentale nella costruzione dell'edificio sociale.</p>	<p>La famiglia nel mondo antico, in particolare nel mondo romano</p> <p>La famiglia: dalla Roma antica ai nostri giorni</p>	<p>Discussioni guidate</p> <p>-Interazione alunno insegnante-</p> <p>Metodo cooperativo</p>	<p>Verranno utilizzate: prove strutturate e semistrutturate</p> <p>Verifiche orali</p>	2 ore

		Lavoro di gruppo		
--	--	------------------	--	--

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica		Modalità sostegno e/o recupero	
<i>lezione frontale</i>	x	<i>Libro di testo</i>	x	<i>Interrogazione orale</i>	x	<i>Mirato intervento del docente</i>	X
<i>lavoro di gruppo</i>	x	<i>lavagna luminosa</i>		<i>Verifica scritta</i>	x	<i>Lavoro autonomo</i>	X
<i>role playing</i>		<i>audiovisivi</i>	x	<i>Prove strutturate e/o semistrutturate</i>	x	<i>IDEI</i>	X
<i>problem solving/poning</i>		<i>dispense</i>		<i>Compiti a casa</i>	x		
<i>Lezione integrata</i>		<i>Laboratorio</i>	x	<i>Ricerche e/o tesine</i>	x		
<i>Didattica laboratoriale</i>		<i>Attività integrative</i>		<i>Brevi interventi</i>	x		
<i>Didattica per progetti</i>		<i>Lim</i>		<i>Test</i>			
<i>Ricerca-Azione</i>				<i>Questionari</i>			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative N.5	Trimestre N.2	Pentamestre N.3
<i>Interrogazione orale</i>		2	3
<i>Brevi interventi</i>			

Recupero

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
Le fasi e a durata del recupero saranno quelli stabiliti e individuati in ambito del Collegio dei Docenti		Comprendere un testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e lessicali Conoscere gli elementi fondamentali della lingua latina (fonetica, morfologia e primi elementi della frase semplice)	In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)

Criteria di valutazione prove scritte di latino

- Completamento del lavoro
- Riconoscimento delle strutture sintattiche
- Riconoscimento delle strutture morfologiche
- Comprensione del testo
- Ricodificazione del testo in una forma italiana efficace

Criteria di valutazione prove orali di LATINO

- Esposizione in forma chiara delle strutture linguistiche fondamentali del latino
- Comprensione, analisi e traduzione di semplici testi

Applicazione della griglia elaborata in sede di Dipartimento

(Come da griglie di valutazione delle prove scritte ed orali)

Criteria di valutazione di comportamento

Come da griglia allegata al Ptof

Criteria di valutazione trimestrale e finale

Come da griglia allegata al Ptof

IL Docente

Prof.ssa Maria Legato