



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2019/2020

LICEO ECONOMICO SOCIALE

MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE VF

PROF.SSA MARIA RACHELE BAZZANO

Data presentazione: 22 ottobre 2019

**PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA PER LA CLASSE VF
DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE :**

- Conoscere i concetti di ordinamento giuridico
- Conoscere il concetto di fonte del diritto
- conoscere il funzionamento mercati
- comprendere il funzionamento del sistema economico

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO SOCIALE	Conoscenze	Abilità	Competenze
Disciplina diritto ed economia	<p>L'imprenditore e l'azienda: L'imprenditore e le tipologie di impresa; lo Statuto dell'imprenditore commerciale e la responsabilità di impresa. L'azienda e i segni distintivi dell'azienda;</p> <p>Le società; Le società di persone e di capitali; Società a scopo mutualistico; Il terzo settore.</p> <p>Le vicende dell'impresa: Il fallimento e le altre procedure concorsuali.</p> <p>Il mercato del lavoro: Il rapporto di lavoro e il suo svolgimento: Il Sistema previdenziale e assistenziale; La domanda e l'offerta di lavoro.</p> <p>Il reddito nazionale.</p> <p>La moneta, le banche, il mercato monetario e il mercato finanziario.</p> <p>La dinamica del sistema economico: il ciclo economico; la crescita economica; L'inflazione.</p> <p>Le principali scuole di pensiero economico; Il reddito di equilibrio secondo i neoclassici e secondo Keynes.</p>	<p>Individuare correttamente le norme di riferimento</p> <p>interpretare le norme giuridiche</p> <p>riconoscere nella realtà concreta gli istituti giuridici ed economici studiati</p> <p>formulare esempi concreti</p> <p>effettuare confronti tra le diverse teorie economiche e i diversi sistemi economici</p> <p>comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana</p>	<p>Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia</p> <p>definire in maniera precisa gli istituti giuridici ed economici studiati</p> <p>analizzare i fenomeni giuridici ed economici distinguendone e riconoscendone gli aspetti caratterizzanti</p> <p>riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati</p> <p>confrontare istituti diversi</p> <p>leggere, capire e interpretare le norme giuridiche</p> <p>analizzare e/o disegnare grafici, schemi tabelle .</p>

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
Diritto ed economia	2	7	6	6

Livello essenziale 1. : l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello eccellente 4.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ANCHE CON L'UTILIZZO TRASVERSALE DELLE

Competenze chiave di cittadinanza	Competenze attese
1. Imparare ad imparare;	Acquisire un metodo di studio autonomo saper prendere appunti, costruire mappe concettuali, Leggere e interpretare, le norme costituzionali essere in grado di accedere alle fonti giuridiche ed economiche, saperle consultare comprendere e utilizzare;
2. Progettare	Saper realizzare lavori creativi anche in forma multimediale
3. Comunicare	Sviluppare le abilità di ascolto ed espressive; Riconoscere e comprendere il linguaggio giuridico ed economico; saper e esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite utilizzando la terminologia giuridica ed economica ;
4. Collaborare e partecipare	Collaborare e partecipare alle attività didattiche Crescere come persone aperte al cambiamento, rispettose delle diversità e costruttive nelle relazioni sociali;
5. agire in modo autonomo e responsabile	Acquisire gli strumenti per orientarsi e collocarsi all'interno della realtà scolastica, e del proprio ambiente familiare e sociale; Comprendere la realtà nella quale sono inseriti, consapevoli del loro ruolo e capaci di compiere scelte ragionate e responsabili
6. risolvere problemi	Utilizzare il proprio bagaglio culturale per valutare e risolvere problemi, Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale
7. individuare collegamenti e relazioni	Saper riconoscere ed individuare i concetti chiave e i nessi logici, ed essere in grado di effettuare correlazioni

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico -formativo della V classe

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato e i suoi elementi costitutivi, forme di stato e di governo; Le vicende costituzionali dello Stato Italiano. • La Costituzione: Struttura e caratteri; I principi fondamentali della Costituzione italiana; I diritti nei rapporti etico-sociali, economici e politici; I doveri del Cittadino; La democrazia, il corpo elettorale, i partiti politici e i sistemi elettorali • L'Ordinamento della Repubblica: gli organi Costituzionali dello Stato; la Pubblica Amministrazione; La funzione giurisdizionale; • La comunità internazionale; L'Unione europea e le sue Istituzioni; Le fonti del diritto dell'U.E.; La condizione giuridica dello straniero. • La politica economica: la politica di bilancio e la politica monetaria. • Le politiche del Welfare e il contributo del terzo settore • Il commercio internazionale; La globalizzazione dei mercati; L'impresa e l'ambiente. 	Individuare correttamente le norme di riferimento. Interpretare le norme giuridiche. Riconoscere nella realtà concreta gli istituti giuridici ed economici studiati. Formulare esempi concreti effettuare confronti tra le diverse teorie economiche e i diversi sistemi economici	Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia. Definire in maniera precisa gli istituti giuridici ed economici studiati. Analizzare i fenomeni giuridici ed economici distinguendone e riconoscendone gli aspetti caratterizzanti. Riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati . Confrontare istituti diversi leggere, capire e interpretare le norme giuridiche. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali .
	Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti - Prendere consapevolezza dell'aspetto giuridico ed economico dei comportamenti - Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; - Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime - Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici operazioni di analisi e di sintesi 	
	Obiettivi per l'eccellenza	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere in modo approfondito ampliato e personalizzato i contenuti giuridici ed economici. - Saper esprimere in modo corretto e coerente utilizzando il lessico specifico. - Saper cogliere relazioni, cause, conseguenze ed esprimere opinioni personali; - Saper ricercare, analizzare e confrontare fonti giuridiche e fenomeni economici. - Saper rielaborare i contenuti disciplinari 	

Attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
TRIMESTRE	18	<p>Conoscenze Lo Stato e i suoi elementi Le forme di stato e di governo Le vicende costituzionali dello Stato Italiano, dall'Unificazione alla nascita della Repubblica. Raffronto tra lo Statuto albertino e la Costituzione Italiana . La Costituzione repubblicana: Caratteri e struttura. I principi fondamentali: il principio di uguaglianza formale e sostanziale; i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili La regolamentazione di rapporti civili: le libertà La regolamentazione dei rapporti etico-sociali La regolamentazione dei rapporti economici. Il corpo elettorale, l'elettorato attivo e passivo. La democrazia. I sistemi elettorali. I partiti politici</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati . Leggere, capire e interpretare Lo Stato, la Costituzione, i principi fondamentali e le libertà. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p>MODULO A Lo Stato e la Costituzione UA1 :Lo Stato UA 2 : Le vicende costituzionali dello Stato Italiano UA 3 : La Costituzione e i principi costituzionali UA 4: Il corpo elettorale, i partiti politici e i sistemi elettorali</p>	Lezione frontale e interattiva. Didattica laboratoriale Risoluzione di casi giuridici
TRIMESTRE	18	<p>Conoscenze Il Presidente della Repubblica, vicende della carica presidenziale. Attribuzioni e responsabilità. Il Parlamento, struttura, organizzazione, funzionamento . La funzione legislativa e le altre funzioni. Il Governo , struttura, formazione, vicende La Corte Costituzionale, attribuzioni. La funzione amministrativa ed i principi che la regolano. L'organizzazione della P.A.: il decentramento. Gli enti territoriali, il principio di sussidiarietà,. La Regione e il federalismo. Provincia e Città metropolitana, il Comune. Atti e provvedimenti amministrativi. Il procedimento amministrativo. La funzione giurisdizionale, l'organizzazione giudiziaria. La giustizia civile penale e amministrativa</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare l'Ordinamento della Repubblica Italiana. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p>MODULO B L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA UA 1:Gli organi costituzionali dello Stato UA 2 : La Pubblica Amministrazione UA 3: La funzione giurisdizionale</p>	

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
PENTAMESTRE PENTAMESTRE	18	<p>Conoscenze La globalizzazione. L'ordinamento internazionale. Le organizzazioni internazionali. L'ONU. LE ONG. Le tappe del processo di unificazione europea. L'Unione Europa: Trattati, Istituzioni e organo. Il diritto dell'UE: originario e derivato. I rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno. La nozione di straniero e l'ingresso in Italia. Immigrati e legislazione nazionale e protezione internazionale. Le libertà democratiche e i diritti riconosciuti agli stranieri.</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare le problematiche relative all'UE e alla comunità internazionale. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali.</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p>MODULO C L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITÀ INTERNAZIONALE UA1 : La comunità internazionale L'unione europea e le sue Istituzioni UA 2 : Le fonti del diritto dell'U.E. UA.3 : La condizione giuridica degli stranieri</p>	<p>Lezione frontale e interattiva. Didattica laboratoriale</p> <p>Risoluzione di casi giuridici e/o economici.</p>
PENTAMESTRE	15	<p>Conoscenze La politica economica. La politica di bilancio e i suoi strumenti. Il moltiplicatore. La spesa pubblica nella teoria Keynesiana. Il finanziamento della spesa pubblica. La politica monetaria, obiettivi e strumenti. Teorie. La politica monetaria dell'UE</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia economica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare le politiche economiche. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali.</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p>MODULO D LA POLITICA ECONOMICA UA 1 : la politica di Bilancio UA 2 : la politica monetaria</p>	
PENTAMESTRE	15	<p>Conoscenze La sicurezza sociale. La crisi dello Stato sociale. L'economia sociale. Il terzo settore. Le organizzazioni non profit.</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia economica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare le politiche di Welfare, la crisi dello Stato sociale e il contributo del terzo settore. economiche. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali.</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p>MODULO E : LE POLITICHE DI WELFARE E IL CONTRIBUTO DEL TERZO SETTORE UA 1 . La finanza della sicurezza sociale: il Welfare State UA 2: Il contributo del terzo settore: il Welfare mix.</p>	<p>Lezione frontale e interattiva. Didattica laboratoriale</p> <p>Risoluzione di casi giuridici ed economici</p>

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
PENTAMESTRE	15	<p>Conoscenze Il commercio internazionale, teorie, ragioni. Il protezionismo. La bilancia dei pagamenti. Processi di globalizzazione e strategie di internazionalizzazione . Conseguenze. Le sfide di una globalizzazione diversa- L’ambiente e l’ecosistema, esternalità positive e negative. I danni ambientali. Lo sviluppo sostenibile. Le politiche per l’ambiente.</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia economica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare i temi economici dei nostri tempi. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali.</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p>MODULO F : I TEMI ECONOMICI DEI NOSTRI TEMPI UA 1 : Il commercio internazionale UA 2 La globalizzazione di mercati UA 3: L’impresa e l’ambiente</p>	

Modulo di Cittadinanza e Costituzione				
Classe V E	TITOLO MODULO: LIBERTÀ. PARTECIPAZIONE E LEGALITÀ			
Prerequisiti: Conoscere i concetti di legge e diritto, di valore e sistema etico; Essere consapevoli dei propri ed altrui diritti e doveri				
Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<p>Conoscenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> • lo Stato democratico • Gli istituti di democrazia diretta e rappresentativa <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili; • Saper valutare criticamente le informazioni dei mass-media. <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il senso civico e il rispetto del bene comune dell’ambiente, del territorio e del patrimonio storico e artistico 	<p>LO STATO DEMOCRATICO E IL PRINCIPIO DI SOVRANITÀ POPOLARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Didattica attiva e laboratoriale – Lavori di gruppo. – Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio. – Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB – Partecipazione a progetti e a concorsi 	<p>Colloqui.</p> <p>Revisione lavori individuali e di gruppo</p>	2

I° CORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: UGUAGLIANZA E DISEGUAGLIAZE

Prerequisiti: Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie metodologiche	Verifiche e valutazione	ore
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'art 3 cost. - Il principio di uguaglianza formale e sostanziale, • Le politiche del welfare e la crisi dello Stato sociale • Il terzo settore <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia • analizzare i fenomeni giuridici distinguendone gli aspetti caratterizzanti • riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati • confrontare istituti diversi. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare correttamente e interpretare le norme di riferimento • riconoscere nella realtà concreta gli istituti giuridici ed economici studiati • formulare esempi concreti • Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione • Saper valutare criticamente le informazioni 	<p>L'UGUAGLIANZA FORMALE E SOSTANZIALE, LE POLITICHE DEL WELFARE E IL CONTRIBUTO DEL TERZO SETTORE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Didattica attiva e laboratoriale - Lavori di gruppo. - Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio. - Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB 	<p>VERIFICHE SCRITTE E ORALI</p>	<p>4</p>

II° CORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: AUTORITÀ, LIBERTÀ E LIMITI.

Prerequisiti: Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie metodologiche	Verifiche e valutazione	ore
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Forme di Stato con riferimento al rapporto Sovranità/popolo. • Le principali libertà riconosciute dalla Costituzione Repubblicana. <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia • Analizzare i contenuti trattati distinguendone gli aspetti caratterizzanti • riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare correttamente e interpretare le norme di riferimento • riconoscere nella realtà concreta gli istituti giuridici studiati • formulare esempi concreti • Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione • Saper valutare criticamente le informazioni • Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione • Saper valutare criticamente le informazioni 	<p>LE FORME DI STATO.</p> <p>LE LIBERTÀ NELLA COSTITUZIONE ITALIANA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale e interattiva – Didattica attiva e laboratoriale – Lavori di gruppo. – Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio. – Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB 	<p>VERIFICHE SCRITTE E ORALI</p>	<p>4</p>

III° PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: NATURA E SVILUPPO SOSTENIBILE

Prerequisiti: Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie metodologiche	Verifiche e valutazione	ore
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">• L'impresa e l'ambiente• Le eternalità positive e negative.• Lo sviluppo sostenibile• Le politiche per l'ambiente <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none">• Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica• analizzare i contenuti distinguendone gli aspetti caratterizzanti .• riconoscere l'importanza sociale degli istituti trattati. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione• Saper valutare criticamente le informazioni	<p>LA TUTELA DELL'AMBIENTE E LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none">– Lezione frontale e interattiva– Didattica attiva e laboratoriale– Lavori di gruppo.– Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio.– Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB	<p>VERIFICHE SCRITTE E ORALI</p>	<p>4</p>

IV° CORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: MONDO SOCIALE: PROBLEMI ATTUALI E SFIDE PER IL FUTURO

Prerequisiti: Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie metodologiche	Verifiche e valutazione	ore
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Processo di globalizzazione • Le conseguenze della globalizzazione • La sfida di una diversa globalizzazione <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia economica • analizzare le teorie economiche distinguendone gli aspetti caratterizzanti . • riconoscere l'importanza sociale degli istituti trattati. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione • Saper valutare criticamente le informazioni 	<p>LA GLOBALIZZAZIONE DELL'ECONOMIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Didattica attiva e laboratoriale - Lavori di gruppo. - Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio. - Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB 	<p>VERIFICHE SCRITTE E ORALI</p>	<p>4</p>

V° CORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: VIAGGI E MIGRAZIONI

Prerequisiti: Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie metodologiche	Verifiche e valutazione	ore
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nozione di straniero e l'ingresso in Italia • Immigrati e legislazione Italiana • Le libertà democratiche a favore degli stranieri • La protezione internazionale dei rifugiati e richiedenti asilo • I diritti all'assistenza sanitaria e all'istruzione. <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica • analizzare gli istituti distinguendone gli aspetti caratterizzanti . • riconoscere l'importanza sociale degli istituti trattati. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione • Saper valutare criticamente le informazioni 	<p>LA CONDIZIONE GIURIDICA DEGLI STRANIERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Didattica attiva e laboratoriale - Lavori di gruppo. - Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio. - Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB 	<p>VERIFICHE SCRITTE E ORALI</p>	<p>4</p>

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	×	Libro di testo	×	Interrogazione orale	×	Mirato intervento del docente	×
Lavoro di Gruppo	×	LIM	×	Verifica scritta	×	Lavoro autonomo	×
Role Playing	×	Audiovisivi	×	Prove strutturate e/o semi-strutturate	×	Corsi di recupero	×
Problem Solving/Poning	×	Dispense	×	Compiti a casa	×	Pausa didattica	×
Lezione Interattiva e Partecipata	×	Laboratorio	×	Ricerche e/o tesine	×	Peer to peer	×
Didattica Laboratoriale	×	Giornali e riviste specializzate	×	Brevi interventi	×	Recupero in itinere	×
Didattica per Progetti	×	testi legislativi	×				
Cooperative Learning	×	Costituzione italiana	×				
Ricerca azione	×	Codice Civile e altre fonti normative	×				

Le prime ore di lezione sono state dedicate alla presentazione degli obiettivi disciplinari e alla verifica dei prerequisiti. Il percorso didattico è iniziato con la trattazione di contenuti giuridici, per passare successivamente alla trattazione dei contenuti economici, nell'intento di contribuire al potenziamento della cultura di base, con un'unica area che mira alla formazione civica del cittadino.

I contenuti disciplinari sono articolati in moduli e unità di apprendimento. L'approccio ai contenuti giuridici ed economici, avverrà sempre partendo da esemplificazioni pratiche, traendo spunto dalla realtà più vicina agli alunni, per poi risalire ai concetti teorici. Da fasi descrittive dei fenomeni ed istituti trattati, si passerà a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni, alla formulazione dei principi, e all'enunciazione di tendenze ed inquadramenti storici. I ragazzi saranno avviati alla schematizzazione e alla sintesi dei contenuti, e al potenziamento di un metodo di studi adeguato, teso a stimolare le associazioni logiche e a cogliere il senso e l'essenzialità degli argomenti trattati. Saranno utilizzate esercitazioni libere (riassunti, relazioni, schemi), e prove strutturate e semistrutturate, al fine di favorire l'apprendimento e accertare la conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari.

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative	I trimestre	Pentamestre
Tipologia	N. 10	N. 2 scritte N° 2 orali	N. 3 scritte (compresa la verifica delle competenze) N° 3 orali

RECUPERO				
fase	durata	obiettivi minimi di apprendimento	contenuti	attività
Fine trimestre	pentamestre	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti - Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici ; - Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime - Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi 	In relazione alla varietà delle lacune registrate, da definire dopo gli scrutini del trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Recupero in itinere Pausa didattica Tutoraggio Sportello didattico

Criteria di valutazione prove scritte e orali
<p>Criteria di valutazione prove scritte di diritto ed economia: vedi griglia.</p> <p>Criteria di valutazione per le prove orali diritto ed economia :</p> <p>La valutazione sarà riferita agli indicatori presenti nella griglia di valutazione inserita nel PTOF.</p> <p>La verifica sarà un momento fondamentale del percorso didattico, per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici, il possesso delle conoscenze da parte delle allieve, l'acquisizione delle competenze richieste, lo sviluppo delle capacità; - assumere informazioni sul processo di apprendimento-insegnamento in corso per orientarlo o modificarlo secondo le esigenze; - controllare durante lo svolgimento dell'attività didattica la validità del metodo adottato, delle tecniche e degli strumenti utilizzati; <p>Gli allievi saranno nella fase della valutazione gli allievi saranno sollecitati ad attivare un processo di autovalutazione inducendoli ad individuare i propri punti di forza e di debolezza, e a migliorare il rendimento.</p> <p>La verifica sarà una fase essenziale per controllare in itinere i livelli di apprendimento, e predisporre, ove necessario, interventi di recupero e di approfondimento.</p>
Criteria di valutazione comportamento
VEDI GRIGLIA PTOF

Criteria di valutazione trimestrale e finale
VEDI PTOF

Prof.ssa Maria Rachele Bazzano