



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2019/2020

ITE

MATERIA : SCIENZE DELLE FINANZE

CLASSE 5[^] A

PROF . PENNESTRI' NICOLA

Data presentazione: 24 Ottobre 2019

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI SCIENZE DELLE FINANZE CLASSE V^ A ITE

- LEGGERE E COMPRENDERE I CONTENUTI DI UN TESTO SCRITTO;
- COMUNICARE LE CONOSCENZE ACQUISITE,
- RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA SOCIALE;
- COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO - SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina SCIENZA DELLE FINANZE	CONOSCENZA DELLE NOZIONI DI BASE DI MICROECONOMIA E MACROECONOMIA; CONOSCERE LE PRINCIPALI TEORIE RELATIVE ALL'INTERVENTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA	ANALIZZARE FATTI E COMPORTAMENTI DELLA VITA QUOTIDIANA E CONFRONTARLI CON IL DETTATO DELLE NORME GIURIDICHE; RICONOSCERE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI MERCATO; RICONOSCERE CHE LA CONTABILITÀ NAZIONALE CONSENTE DI DESCRIVERE LA SITUAZIONE ECONOMICA DI UN PAESE E DI FORMULARE I PROGRAMMI DI INTERVENTO DELLO STATO IN RAPPORTO AGLI OBIETTIVI DI POLITICA ECONOMICA	INDIVIDUARE I LEGAMI FRA SCELTE DI POLITICA ECONOMICA E LE PROBLEMATICHE LEGATE ALLO SVILUPPO ECONOMICO EQUILIBRATO DEL PAESE

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
	5	4	4	

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO ORGANIZZATO UTILIZZANDO IL LIBRO DI TESTO ED ALTRE FONTI; RICERCARE LE FONTI RILEVANTI PER IL PROBLEMA TRATTATO;</p> <p>COMPRENDERE I TESTI NORMATIVI, IL METODO E GLI STRUMENTI LEGISLATIVI;</p> <p>ACQUISIRE UN LINGUAGGIO ADEGUATO E UNA DISCRETA PADRONANZA NELLA DECODIFICAZIONE DI UN MESSAGGIO ORALE O SCRITTO (GIORNALE, VIDEO, OPERE DI ECONOMISTI) ;</p> <p>CONOSCERE I DIVERSI MODELLI INTERPRETATIVI DELLA REALTÀ;</p> <p>SAPERLI METTERE IN RELAZIONE TRA LORO;</p> <p>EVIDENZIARE GLI INTERESSE CONSIDERATI E LE SCELTE OPERATE DAL LEGISLATORE</p>

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della classe 5^A A ITE

UNITA'	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>ATTIVITA' FINANZIARIA</p> <p>IL BILANCIO DELLO STATO</p>	<p>CONOSCERE I CARATTERI GENERALI</p> <p>CONOSCERE LE DIVERSE TEORIE SULLA NATURA DEL FENOMENO FINANZIARIO</p> <p>CONOSCERE LA STRUTTURA E I CARATTERI DEL BILANCIO.</p> <p>CONOSCERE IL PROCEDIMENTO DI FORMAZIONE E DI ESECUZIONE DEL BILANCIO.</p>	<p>COGLIERE E STABILIRE RELAZIONI NELLE VARIE PROBLEMATICHE.</p> <p>EFFETTUARE OPERAZIONI DI ANALISI E DI SINTESI E DI RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE. ESPRIMERE VALUTAZIONI CRITICHE ORIGINALI E PERSONALI</p>	<p>COMPRENDERE L'IMPORTANZA CHE HA ASSUNTO NEGLI STATI CONTEMPORANEI . USARE UN LINGUAGGIO ADEGUATO</p> <p>COMPRENDERE LA FUNZIONE ATTUALE DEL BILANCIO.</p> <p>COMPRENDERE IL METODO E GLI STRUMENTI LEGISLATIVI</p>
<p>LA SPESA PUBBLICA</p> <p>LE ENTRATE PUBBLICHE. L'IMPOSTA</p> <p>IL SISTEMA TRIBUTARIO IN ITALIA</p>	<p>CONOSCERE GLI EFFETTI GENERALI DELLA SPESA PUBBLICA E QUELLI PARTICOLARI DEI VARI TIPI DI SPESA</p> <p>CONOSCERE DA QUALI FONTI PROVENGONO LE ENTRATE E DISTINGUERE TRA LE VARIE SPECIE.</p> <p>CONOSCERE IL CONCETTO D'IMPOSTA, LA CLASSIFICAZIONE, I PRINCIPI, GLI EFFETTI ECONOMICI</p> <p>CONOSCERE LA STRUTTURA E I CARATTERI DELL'ORDINAMENTO TRIBUTARIO ITALIANO; CONOSCERE I CARATTERI, IL PRESUPPOSTO, GLI ELEMENTI E LE MODALITÀ APPLICATIVE DELL'IRE.</p>		<p>COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA SPESA PUBBLICA NEGLI STATI MODERNI E LA SUA FUNZIONE.</p> <p>COMPRENDERE GLI EFFETTI CHE IL PRELIEVO FISCALE PRODUCE SULL'ECONOMIA NAZIONALE. COMPRENDERE QUALI SONO LE FUNZIONI DELL'IMPOSTA E I CRITERI SEGUITI DAL LEGISLATORE</p> <p>COMPRENDERE LE RAGIONI DELLE RIFORME DEL 1971 IN POI</p>

--	--	--	--

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
<p>Ottobre- Gennaio</p> <p>GENNAIO</p> <p>FEBBRAIO- MARZO</p> <p>APRILE- MAGGIO</p>		<p>conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti; esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; applicare in ambiti semplici le conoscenze minime;</p> <p>saper cogliere il significato di semplici informazioni e comporre semplici analisi e sintesi; individuare e utilizzare la normativa tributaria più recente.</p>	<p>L'ATTIVITA' FINANZIARIA</p> <p>BILANCIO DELLO STATO</p> <p>LE ENTRATE PUBBLICHE</p> <p>IMPOSTE E SISTEMA TRIBUTARIO</p>	<p>abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative;</p> <p>presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni;</p> <p>sollecitare la partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio;</p> <p>contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.</p>
		<p><u>OBIETTIVI PER ECCELLENZA</u></p> <p>CONOSCENZE ESAURIENTI E COMPLETE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI</p> <p>RIELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA DEI CONTENUTI IN CHIAVE PLURIDISCIPLINARE</p> <p>CAPACITÀ DI FORMULARE IPOTESI COERENTI E DI ARGOMENTARE CON CONTRIBUTI PERSONALI</p> <p>CAPACITÀ DI ANALISI AUTONOME DI TESTI DI VARIA TIPOLOGIA</p> <p>PADRONANZA DEI LINGUAGGI SPECIFICI INTEGRAZIONE CONSAPEVOLE ED ATTIVA IN UN CONTESTO SOCIALE STIMOLANTE E PRODUTTIVO</p>		

MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**Modulo: PRINCIPI E STRUMENTI DELLA DEMOCRAZIA****Titolo: DEMOCRAZIA DIRETTA ED INDIRETTA LIMITI E POTENZIALITA'****Prerequisiti:** Importanza delle regole nella vita sociale . Diritti garantiti dalla Costituzione

Obiettivi di Apprendimento	Unità di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<p>CONOSCERE LE PREMESSE STORICHE DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA. RICONOSCERE IL VALORE DELLA LIBERTA' DI ESPRESSIONE' INDIVIDUALI E SOCIALI NELLE SOCIETA' STORICHE E POLITICHE CONTEMPORANEE. SAPER RICONOSCERE IN UNA SITUAZIONE DATA, IL PROFILO DI UN VALORE COSTITUZIONALMENTE GARANTITO;</p>	<p>Sistemi Elettorali Proporzionale e Maggioritario Pregi e difetti in tema di governabilità</p>	<p>TESTI – MATERIALE AUDIOVISIVO RICERCHE SUL WEB</p>	<p>TEST</p>	

PERCORSO INTERDISCIPLINARE**TITOLO: TUTELA DELLA PRIVACY – GREEN ECONOMY – CRISI DELLO STATO SOCIALE****Prerequisiti:****Contenuti disciplinari: Diritto e Scienze delle finanze**

Obiettivi di Apprendimento	Unità di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<p>.</p>	<p>Innovazione sulla normativa della Privacy così come introdotta dal GDPR L. 679/2016 . Tutela e conseguenze . Green economy e rilancio del tema ambiente. Tutela e prospettive .</p>	<p>RICERCHE ED APPROFONDIMENTI SU MATERIALE CARTECEO E SUL WEB</p>	<p>TEST</p>	<p>IN ITINERE</p>

	<p>La crisi dello Stato sociale. Risvolti sotto il profilo fiscale e finanziario .</p> <p>Sistema produttivo e rapporto tra Banca ed impresa</p> <p>Convenzioni e trattati internazionali sulla biodiversità</p>			
--	--	--	--	--

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale		Libro di testo		Interrogazione orale		Mirato intervento del docente	
Lavoro di Gruppo		Lavagna luminosa		Verifica scritta		Lavoro autonomo	
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Ideì	
Problem Solving/Poning		Dispense		Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine		Questionari	
Didattica Laboratoriale		Riviste scientifiche		Brevi interventi			
Didattica per Progetti		LIM		Test			
Cooperative Learning				Questionari			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre n.	Pentamestre n.
<u>Tipologia:</u>	5	2	3

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Termine del Trimestre	Due settimane	<p>conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti;</p> <p>esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici;</p> <p>applicare in ambiti semplici le conoscenze minime;</p> <p>saper cogliere il significato di semplici informazioni e comporre semplici analisi e sintesi.</p>	<p>L'attività finanziaria pubblica i Il Bilancio pubblico. Il sistema Tributario</p>

--	--	--	--

Criteria di valutazione prove scritte e orali

I CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SONO QUELLI PREVISTI DALLE GRIGLIE CONTENUTE NEL PTOF.

Criteria di valutazione comportamento

I CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SARANNO QUELLE PREVISTI DALLE GRIGLIE INDICATE NEL PTOF.

Criteria di valutazione trimestrale e finale

I CRITERI DI VALUTAZIONE TRIMESTRALI E FINALI SARANNO QUELLE PREVISTI DALLE GRIGLIE INDICATE NEL PTOF.

Il Docente

Prof. PENNESTRI' NICOLA
