



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

Via Riviera,10– 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

con sedi associate :

IST. MAGISTRALE "L. NOSTRO"–RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI "–RCTD036012

Dirigenza: Tel. 0965/499482 – Segreteria e Fax : Tel. 0965/499480 – Centralino: Tel. 0965/499481

e-mail RCIS03600Q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

LICEO SCIENTIFICO

MATERIA: LINGUA E CULTURA LATINA

CLASSE I H

PROF.SSA CATERINA ARANITI

Data presentazione: 29 ottobre 2019

Prerequisiti di accesso al programma di LATINO della classe I H

- Possedere una sufficiente padronanza della morfologia e della sintassi italiana
- Saper cogliere le informazioni trasmesse dal testo e saperle memorizzare.
- Distinguere gli elementi basilari dell'analisi grammaticale, logica e del periodo
- Saper consultare un dizionario

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

ASSE DEI LINGUAGGI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
LATINO	Strutture di base della lingua italiana Elementi di ortografia, morfologia e lessico	Utilizzare un lessico vario Analizzare una frase dal punto di vista grammaticale e logico	Utilizzare elementi grafici e strutture logico-grammaticali nell'esercizio della scrittura

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
LATINO	9	8	2	

LEGENDA LIVELLI

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza	Competenze attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo per utilizzare in modo corretto gli strumenti didattici</p> <p>Progettare Elaborare progetti utilizzando le conoscenze acquisite</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando diversi supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale riconoscendo i limiti e le responsabilità nel rispetto delle regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso per orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Sapere operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi distanti tra loro</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice e chiara interpretazione Sapere usare i testi come fonte di informazione</p>	<p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti.</p> <p>Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi.</p> <p>Sapere riconoscere gli elementi sintattici, morfologici, e lessicali di un testo.</p> <p>Sapere utilizzare in modo preciso il vocabolario.</p> <p>Sapersi orientare nella comprensione e traduzione dei testi formulando ipotesi plausibili e verificando la validità in base ai criteri grammaticali e alla coerenza logica.</p> <p>Sapere esporre in modo corretto e chiaro le regole grammaticali studiate.</p>

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della I classe

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>LINGUA E CULTURA LATINA</p>	<p>FONETICA L'alfabeto- la quantità, l'accento e le regole di pronuncia</p> <p>MORFOLOGIA DEL NOME Le cinque declinazioni Avverbi, congiunzioni e preposizioni Aggettivi di I e II classe Complementi diretti e indiretti Comparativi e superlativi Pronomi personali, dimostrativi e relativi</p> <p>MORFOLOGIA DEL VERBO IL verbo Sum e i suoi composti Le quattro coniugazioni attive e passive</p> <p>SINTASSI Dativo di possesso Cum narrativo Perifrastica attiva Proposizioni subordinate con l'indicativo: temporale e causale.</p> <p>CIVILTÀ LATINA La vita quotidiana nell'antica Roma Lettura di testi d'autore anche con traduzione a fronte</p>	<p>Tradurre in modo coerente e corretto coerente semplici testi</p> <p>Individuare gli elementi che si riferiscono alla civiltà e alla cultura latina</p>	<p>Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi in lingua e di testi di autore debitamente annotati</p> <p>Cogliere e verificare la presenza tuttora viva e ricca delle strutture e del lessico della lingua latina nella lingua italiana</p> <p>Riconoscere elementi di continuità del mondo latino nel presente europeo attraverso l'acquisizione di informazioni relative all'organizzazione sociale (principali istituzioni politiche, famiglia, istruzione, religione, vita quotidiana.</p>

	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>La comunicazione nell'antica Roma: la pubblicità e i manifesti elettorali</p>		
<p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e analizzare le strutture morfologiche e sintattiche di base della lingua latina • Comprendere il senso complessivo e analizzare brevi testi di media difficoltà riformulandoli in un testo italiano sostanzialmente corretto e coerente con quello originale <p>Obiettivi per l'eccellenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture sintattiche, morfologiche e lessicali della lingua • Possedere un metodo di studio razionale • Possedere un bagaglio lessicale il più possibile appropriato • Leggere, comprendere e tradurre testi compiendo un'adeguata operazione di transcodificazione, tenendo conto delle possibilità espressive e stilistiche della lingua italiana • Esporre in modo chiaro, corretto ed organico 			

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
TRIMESTRE	<p>Ore</p> <p>4</p>	<p>Conoscere i fenomeni fonetici</p>	<p>Alfabeto: consonanti, vocali, semivocali, dittonghi</p> <p>Le due pronunce del latino</p> <p>Divisione in sillabe</p> <p>Le regole dell'accento</p> <p>La quantità delle sillabe</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lettura ad alta voce</p>
	4	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p>	<p>Le parole variabili ed invariabili</p> <p>La radice e la terminazione</p> <p>Elementi della declinazione: genere, numero e casi</p>	<p>Lezione interattiva</p>

	8	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p>	<p>I sostantivi di I declinazione</p> <p>Indicativo, imperativo e infinito presente di Sum e delle quattro coniugazioni</p> <p>Aggettivo</p> <p>Complementi di luogo</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>
	8	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p>	<p>II declinazione</p> <p>Apposizione; Complementi di compagnia, modo, argomento moto per luogo Indicativo imperfetto e futuro semplice attivi di sum e delle quattro coniugazioni</p> <p>Complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto</p> <p>Congiunzioni coordinanti</p> <p>Proposizione subordinata temporale (cum+ l'indicativo)</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Esercitazioni</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>
	6	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p>	<p>Aggettivi della I classe</p> <p>Complemento di fine</p> <p>Indicativo presente, imperfetto, futuro semplice e infinito delle quattro coniugazioni di forma passiva</p> <p>Complemento d'agente e di causa efficiente</p> <p>Congiunzioni subordinanti causali</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Esercitazioni</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>
	6	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p>	<p>Pronomi personali (1°e 2° persona)</p> <p>Dativo di possesso</p> <p>Verbi in Io</p> <p>Complemento di causa e di mezzo</p> <p>Proposizioni ad, in, apud, inter</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>

Pentamestre	10	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p>	<p>III declinazione (1° gruppo)</p> <p>Tema del perfetto</p> <p>Indicativo e infinito perfetto attivi</p> <p>Complemento di tempo</p> <p>Congiunzioni temporali</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>
	8	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p>	<p>III declinazione (2° gruppo)</p> <p>Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivi</p> <p>Il lessico di dell'amore</p> <p>Manifestazioni di Amor (passi scelti da Virgilio, Catullo, Tibullo)</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Ricerche online</p> <p>Problem solving</p>
	8	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p>	<p>III declinazione (3° gruppo)</p> <p>Participio perfetto e indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore passivi</p> <p>Complemento di materia</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>
	8	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p> <p>Conoscere la civiltà romana attraverso la lettura di passi di autori</p>	<p>Aggettivi della II classe</p> <p>Participio presente</p> <p>Civiltà: Il lessico del corpo</p> <p>La cura del corpo e la bellezza</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>

	7	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p> <p>Conoscere la civiltà romana attraverso la lettura di passi di autori</p>	<p>IV declinazione</p> <p>Pronomi e aggettivi dimostrativi</p> <p>Participio perfetto</p> <p>Preposizioni che reggono l'ablativo</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>
	9	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p> <p>Conoscere la civiltà romana attraverso la lettura di passi di autori</p>	<p>V declinazione</p> <p>Participio futuro e perifrastica attiva</p> <p>Ablativo assoluto</p> <p>Pronomi riflessivi, determinativi e relativi;</p> <p>Cittadinanza e costituzione:</p> <p>La comunicazione nell'antica Roma</p> <p>I manifesti elettorali e la pubblicità</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p>
	3	<p>Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina</p> <p>Acquisire un lessico di base</p> <p>Conoscere attraverso i testi le strutture che regolano la lingua latina</p> <p>Conoscere la civiltà romana attraverso la lettura di passi di autori</p>	<p>Avverbi e preposizioni</p> <p>Civiltà: Gioco e sport nell'antica Roma</p> <p>Il lessico della cucina.</p> <p>Bere e mangiare.....</p> <p>Gli antichi romani a tavola</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Problem solving</p> <p>Presentazione PPT (La vita quotidiana nella Roma antica)</p>

Modulo di Cittadinanza e Costituzione				
Classe I	Cittadini digitali: Comunicazione e cittadinanza nell'era digitale			
Prerequisiti:				
<ul style="list-style-type: none"> Assumere un ruolo attivo nel mantenimento e nel controllo del rispetto delle regole Reperire, selezionare ed interpretare in modo critico informazioni anche dal web, valutandone l'attendibilità, distinguendo fatti e opinioni 				
Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<p>Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti.</p> <p>Saper lavorare serenamente in un gruppo con finalità comune, con senso di responsabilità</p> <p>Promuovere l'ampliamento della consapevolezza dei diritti e dei doveri a partire dal contesto scolastico</p> <p>Conoscere le forme di comunicazione social</p> <p>Cogliere gli aspetti della digitalizzazione della scrittura</p>	<p>LA COMUNICAZIONE NELL'ANTICA ROMA: LA PUBBLICITÀ E I MANIFESTI ELETTORALI.</p>	<p>Cooperative learning</p> <p>Lavori pluridisciplinari</p> <p>lettura ed analisi di documenti;</p>	<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni si terrà conto dell'interesse suscitato negli allievi; le capacità di attenzione dimostrate; la maturazione dimostrata.</p>	<p>2 ore</p>

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

METODOLOGIA		STRUMENTI		MODALITÀ DI VERIFICA		MODALITÀ SOSTEGNO E/O RECUPERO	
Lezione frontale	X	Libro di testo	x	Interrogazione orale	X	Mirato intervento del docente	X

Lavoro di gruppo	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role playing	x	Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semistrutturate	X	IDEI	x
Problem solving/poning	X	Dispense		Compiti a casa	X	Questionari	x
Lezione interattiva		Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X		
Didattica laboratoriale	X	Attività integrative		Brevi interventi	X		
Didattica per progetti		Lim	X	Test	X		
Ricerca-Azione	x				X		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative N.5	Trimestre N.2	Pentamestre N.3
---	-----------------------------------	-------------------------	---------------------------

Interrogazione orale	5	2	3
Brevi interventi			

Per quanto riguarda il recupero, in coerenza col PTOF, si adotteranno le opportune strategie didattiche, per sollecitare negli studenti la responsabilità personale verso lo studio, dedicando un adeguato numero di ore curriculari ad attività di sostegno in itinere, orientate a colmare le carenze rilevate. Per gli studenti che, in sede di valutazione sommativa, dovessero presentare insufficienze, si organizzeranno interventi didattici di recupero secondo le modalità organizzative definite dal Collegio dei docenti.

Recupero

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Attività
Le fasi e la durata del recupero saranno quelli stabiliti ed individuati in ambito del Collegio Docenti		<p>Comprendere un testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e lessicali</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali della lingua latina (fonetica, morfologia e primi elementi della frase semplice</p> <p>Orientarsi nella traduzione di testi di difficoltà medio- bassa</p>	<p>Laboratorio di traduzione</p> <p>Esercizi di riconoscimento errori, completamento, a scelta multipla.</p> <p>Allenamento con esercizi interattivi autocorrettivi svolti anche online</p> <p>Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale</p>

		(in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)
--	--	---

Criteria di valutazione prove scritte e orali

PROVE SCRITTE:

Completamento del lavoro
Riconoscimento delle strutture morfosintattiche
Comprensione del testo
Ricodificazione del testo

PROVE ORALI:

Conoscenza dei contenuti
Esposizione chiara, ordinata e corretta
Comprensione ed uso consapevole del lessico specifico
Quanto ai livelli di corrispondenza tra gli indicatori ed il punteggio assegnato, si rimanda alla apposita griglie di valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento dei Linguaggi per l'anno scolastico 2019/20.

Criteria di valutazione comportamento

- Rispetto delle cose e delle persone,
- Frequenza-Puntualità
- Partecipazione
- Provvedimenti disciplinari.

Criteria di valutazione trimestrale e finale

Per la valutazione complessiva, oltre ai risultati delle prove sommative e al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento, saranno presi in considerazione i seguenti indicatori:

- Frequenza;
- Attenzione, interesse e partecipazione al lavoro in classe;
- Impegno nelle attività di studio personale e rispetto delle consegne;
- Progresso rispetto ai livelli di partenza.

Il Docente

Prof.ssa Caterina Araniti
