



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it)- [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2019/2020**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**MATERIA : DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

**CLASSE II ^ A**

**PROF. NICOLA PENNESTRÌ**

Data presentazione: 23/10/2019

## PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA DELLA CLASSE II<sup>A</sup> A

- LEGGERE E COMPRENDERE I CONTENUTI DI UN TESTO SCRITTO;
- COMUNICARE LE CONOSCENZE ACQUISITE;
- RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA SOCIALE;
- COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA PER SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Diritto ed Economia Politica	conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello stato e sapere a quali organi sono attribuiti; comprendere le principali funzioni del parlamento, del governo e il ruolo del presidente della repubblica; comprendere in che cosa consiste la funzione giurisdizionale; conoscere i fattori della produzione; comprendere la differenza tra costi fissi e costi variabili; conoscere le forme di mercato e gli elementi che la connotano.	saper mettere in relazione il ruolo del presidente della repubblica nei confronti del parlamento e del governo; saper mettere in relazione la corte costituzionale con il principio di gerarchia della fonti; individuare il ruolo svolto da un operatore in un dato mercato, individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto; individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della collettività e della persona; riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel sistema produttivo del proprio territorio.

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
	7	9	5	

### LEGENDA LIVELLI

#### LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### **LIVELLO ECCELLENTE 4.**

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:</b>	<b>Competenze Attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b> Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b> Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO ORGANIZZATO UTILIZZANDO IL LIBRO DI TESTO ED ALTRE FONTI ; RICERCARE LE FONTI RILEVANTI PER IL PROBLEMA TRATTATO; COMPNDERE I TESTI NORMATIVI, IL METODO E GLI STRUMENTI LEGISLATIVI; ACQUISIRE UN LINGUAGGIO ADEGUATO E UNA DISCRETA PADRONANZA NELLA DECODIFICAZIONE DI UN MESSAGGIO ORALE O SCRITTO (GIORNALE, VIDEO, OPERE DI ECONOMISTI); CONOSCERE I DIVERSI MODELLI INTERPRETATIVI DELLA REALTÀ; SAPERLI METTERE IN RELAZIONE TRA LORO; EVIDENZIARE GLI INTERESSE CONSIDERATI E LE SCELTE OPERATE DAL LEGISLATORE.</p>



Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
ottobre- novembre	ore 12		il diritto e le sue fonti; la norma giuridica; la interpretazione delle norme giuridiche;	abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative; presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni; sollecitare la partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio; contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.
DICEMBRE- - GENNAIO	ORE 10		Lo stato: la nascita e le diverse forme di stato. vicende dello stato italiano.	
FEBBRAIO- MARZO	ORE 18		La costituzione italiana.	
APRILE- GIUGNO	ORE 20		l'attività economica: i sistemi economici; i fattori della produzione.	

## MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

**Modulo: Citt@dini digitali**

**Titolo: Rotte sicure Sicuri e connessi – Bullismo e cyberbullismo**

**Prerequisiti:**

Obiettivi di Apprendimento	Unità di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<p>conoscenza della costituzione e delle istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici. conoscenza del contesto sociale nel quale gli studenti si muovono e agiscono: conoscenza delle fondamentali dinamiche europee ed internazionali.</p> <p>conoscenza di alcune delle altre lingue, culture e religioni, maturata anche attraverso la capacità di accedere alle opportunità di mobilità culturale, telematica e geografica esistenti.</p> <p>“saperi della legalità”: educazione alla democrazia, alla legalità, alla cittadinanza attiva con partecipazione.</p>		<p>Didattica attiva e laboratoriale</p> <p>Lavori di gruppo.</p> <p>Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio.</p> <p>Letture critiche dei quotidiani, ricerca sul Web, Giornate internazionali</p> <p>Partecipazione a progetti e a concorsi</p>		<p>NOV DIC</p>

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE**

**TITOLO: ALIMENTAZIONE**

**Prerequisiti:**

**Contenuti disciplinari: TUTELA DEL CONSUMATORE – TUTELA DEL TERRITORIO**

<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Unità di Apprendimento</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>	<b>Verifiche e Valutazione</b>	<b>Tempi</b>
Significato valoriale dell'ambiente nella Costituzione e nella normativa	Modulo Unico	Lezione frontale con ausilio di materiale audiovisivo	Test	2 ore Nov. Dic

**METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO**

<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Modalità di Verifica</b>	<b>Modalità Sostegno e/o Recupero</b>
Lezione Frontale	Libro di testo	Interrogazione orale	Mirato intervento del docente
Lavoro di Gruppo	Lavagna luminosa	Verifica scritta	Lavoro autonomo
Role Playing	Audiovisivi	Prove strutturate e/o semi-strutturate	Ideì
Problem Solving/Poning	Dispense	Compiti a casa	Ricerca-azione
Lezione Interattiva e Partecipata	Laboratorio	Ricerche e/o tesine	Questionari
Didattica Laboratoriale	Riviste scientifiche	Brevi interventi	
Didattica per Progetti	LIM	Test	
Cooperative Learning		Questionari	

<b>Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere</b>	<b>Verifiche sommative n.</b>	<b>Trimestre n.</b>	<b>Pentamestre n.</b>
<u>Tipologia:</u>	<b>Test e/o interrogazioni orali</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>RECUPERO</b>			
<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Al termine del Trimestre	Per un tempo max di due settimane	<p>Conoscenza dei contenuti fondamentali delle diverse discipline.</p> <p>Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale ed imponibile.</p> <p>Esposizione coerente dei contenuti in un contesto strutturato (livello minimo di sintesi).</p> <p>Individuazione di parti essenziali degli argomenti svolti (livello minimo di analisi).</p> <p>conoscenza ed utilizzo della terminologia di base.</p>	<p>Il dettato Costituzionale</p> <p>Lo Stato</p> <p>Organi compito e funzioni degli Organi Costituzionali</p> <p>I principi Economici ed attività economica</p> <p>Il mercato e le sue forme .</p>

#### **Criteria di valutazione prove scritte e orali**

COME DA GRIGLIE APPROVATE NEL PTOF

#### **Criteria di valutazione comportamento**

COME DA GRIGLIE APPROVATE NEL PTOF

#### **Criteria di valutazione trimestrale e finale**

COME DA GRIGLIE APPROVATE NEL PTOF

**Il Docente**

Prof. Nicola Pennestrì

---