



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2019/2020

ITE

MATERIA DIRITTO

CLASSE 5[^] A

PROF . PENNESTRI' NICOLA

Data presentazione: 24 Ottobre 2019

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DIRITTO CLASSE V^ A ITE

- LEGGERE E COMPRENDERE I CONTENUTI DI UN TESTO SCRITTO;
- COMUNICARE LE CONOSCENZE ACQUISITE,
- RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA SOCIALE;
- COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO - SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina DIRITTO	<p>COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI PRINCIPALI DIRITTI E DOVERI CONTENUTI NELLA COSTITUZIONE; IDENTIFICARE I PRINCIPI CHE HANNO ISPIRATO I COSTITUENTI NELL'ELABORAZIONE DEI DIRITTI GARANTITI; CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLA FORMA DI GOVERNO IN ITALIA; CONOSCERE LA DISTINZIONE TRA I DIVERSI POTERI DELLO STATO E A QUALI ORGANI SONO ATTRIBUITI;</p>	<p>SAPER CLASSIFICARE I PRINCIPALI DIRITTI; ESSERE IN GRADO DI DELINEARE LA DISCIPLINA RELATIVA ALLA LIBERTÀ PERSONALE; SAPER DELINEARE LE PRINCIPALI DIFFERENZE TRA PARLAMENTO E GOVERNO; ESSERE IN GRADO DI DELINEARE L'ITER DI APPROVAZIONE DI UNA LEGGE</p>	<p>COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA E DELLA COLLETTIVITÀ</p>

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
	5	4	4	

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO ORGANIZZATO UTILIZZANDO IL LIBRO DI TESTO ED ALTRE FONTI; RICERCARE LE FONTI RILEVANTI PER IL PROBLEMA TRATTATO;</p> <p>COMPRENDERE I TESTI NORMATIVI, IL METODO E GLI STRUMENTI LEGISLATIVI;</p> <p>ACQUISIRE UN LINGUAGGIO ADEGUATO E UNA DISCRETA PADRONANZA NELLA DECODIFICAZIONE DI UN MESSAGGIO ORALE O SCRITTO (GIORNALE, VIDEO, OPERE DI ECONOMISTI) ;</p> <p>CONOSCERE I DIVERSI MODELLI INTERPRETATIVI DELLA REALTÀ;</p> <p>SAPERLI METTERE IN RELAZIONE TRA LORO;</p> <p>EVIDENZIARE GLI INTERESSE CONSIDERATI E LE SCELTE OPERATE DAL LEGISLATORE</p>

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della classe 5^A A ITE

UNITA'	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Costituzione e organizzazione politica</p>	<p>Approfondire la normativa sulla formazione funzione, efficacia delle diverse fonti con particolare riguardo alla costituzione. Conoscere il concetto giuridico di stato e i suoi elementi essenziali; conoscere il profilo storico ed evolutivo delle forme di stato; Comprendere la distinzione tra forme di stato e forme di governo; conoscere gli organi costituzionali dal punto di vista della loro formazione, funzione, attività. comprendere e analizzare i rapporti reciproci tra gli organi, al fine di definire il funzionamento complessivo del sistema costituzionale</p>	<p>COGLIERE E STABILIRE RELAZIONI NELLE VARIE PROBLEMATICHE.</p>	<p>COMPRENDERE TESTI NORMATIVI, USARE IL LINGUAGGIO GIURIDICO; RICERCARE LE FONTI RILEVANTI PER IL PROBLEMA TRATTATO; EVIDENZIARE GLI INTERESSI CONSIDERATI E LE SCELTE OPERATE DAL LEGISLATORE</p>

RAPPORTI TRA STATO E CITTADINI	<p>CONOSCERE I PRINCIPI COSTITUZIONALI IN TEMA DI RAPPORTI CIVILI,</p> <p>ANALIZZARE IL FUNZIONAMENTO E IL RUOLO DEI PARTITI POLITICI E DEL CORPO ELETTORALE NEL SISTEMA ISTITUZIONALE; COMPRENDERE I MECCANISMI FONDAMENTALI E LE CONSEGUENZE DEI DIVERSI SISTEMI ELETTORALI. ECONOMICI E SOCIALI</p>	EFFETTUARE OPERAZIONI DI ANALISI E DI SINTESI E DI RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE. ESPRIMERE VALUTAZIONI CRITICHE ORIGINALI E PERSONALI	
ORGANIZZAZIONE GIURISDIZIONALE	<p>CONOSCERE COMPOSIZIONE E FUNZIONI DELL'ORDINE GIUDIZIARIO;</p> <p>COMPRENDERE LA DIFFERENZA TRA GIURISDIZIONE CIVILE, PENALE, AMMINISTRATIVA.</p> <p>CONOSCERE COMPOSIZIONE E FUNZIONE DELLA CORTE COSTITUZIONALE.</p>		

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
<p>Ottobre- Gennaio</p> <p>FEBBRAIO- MARZO</p> <p>APRILE- MAGGIO</p>		<p>conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti; esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; applicare in ambiti semplici le conoscenze minime; saper cogliere il significato di semplici informazioni e comporre semplici analisi e sintesi; individuare e utilizzare la normativa più recente.</p>	<p>COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO;</p> <p>L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE;</p> <p>LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</p> <p>RAPPORTI TRA STATO E CITTADINI;</p> <p>ORGANIZZAZIONE GIURISDIZIONALE</p>	<p>abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative; presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni; sollecitare la partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio; contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.</p>

		<p><u>OBIETTIVI PER ECCELLENZA</u></p> <p>conoscenze esaurienti e complete dei contenuti disciplinari rielaborazione personale e critica dei contenuti in chiave pluridisciplinare capacità di formulare ipotesi coerenti e di argomentare con contributi personali capacità di analisi autonome di testi di varia tipologia padronanza dei linguaggi specifici integrazione consapevole ed attiva in un contesto sociale stimolante e produttivo</p>		
--	--	--	--	--

MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Modulo: PRINCIPI E STRUMENTI DELLA DEMOCRAZIA

Titolo: DEMOCRAZIA DIRETTA ED INDIRETTA LIMITI E POTENZIALITA'

Prerequisiti: Importanza delle regole nella vita sociale . Diritti garantiti dalla Costituzione

Obiettivi di Apprendimento	Unità di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<p>CONOSCERE LE PREMESSE STORICHE DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA. RICONOSCERE IL VALORE DELLA LIBERTA' DI ESPRESSIONE' INDIVIDUALI E SOCIALI NELLE SOCIETA' STORICHE E POLITICHE CONTEMPORANEE. SAPER RICONOSCERE IN UNA SITUAZIONE DATA, IL PROFILO DI UN VALORE COSTITUZIONALMENTE GARANTITO;</p>	<p>Sistemi Elettorali Proporzionale e Maggioritario Pregi e difetti in tema di governabilità</p>	<p>TESTI – MATERIALE AUDIOVISIVO RICERCHE SUL WEB</p>	<p>TEST</p>	

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: TUTELA DELLA PRIVACY – GREEN ECONOMY – CRISI DELLO STATO SOCIALE

Prerequisiti:

Contenuti disciplinari: Diritto e Scienze delle finanze

Obiettivi di Apprendimento	Unità di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
	<p>Innovazione sulla normativa della Privacy così come introdotta dal GDPR L. 679/2016 . Tutela e conseguenze .</p> <p>Green economy e rilancio del tema ambiente. Tutela e prospettive .</p> <p>La crisi dello Stato sociale. Risvolti sotto il profilo fiscale e finanziario .</p> <p>Sistema produttivo e rapporto tra Banca ed impresa</p> <p>Convenzioni e trattati internazionali sulla biodiversità</p>	<p>RICERCHE ED APPROFONDIMENTI SU MATERIALE CARTECEO E SUL WEB</p>	<p>TEST</p>	<p>IN ITINERE</p>

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di Verifica	Modalità Sostegno e/o Recupero
Lezione Frontale	Libro di testo	Interrogazione orale	Mirato intervento del docente
Lavoro di Gruppo	Lavagna luminosa	Verifica scritta	Lavoro autonomo
Role Playing	Audiovisivi	Prove strutturate e/o semi-strutturate	Ideì
Problem Solving/Poning	Dispense	Compiti a casa	Ricerca-azione
Lezione Interattiva e Partecipata	Laboratorio	Ricerche e/o tesine	Questionari
Didattica Laboratoriale	Riviste scientifiche	Brevi interventi	
Didattica per Progetti	LIM	Test	
Cooperative Learning		Questionari	

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre n.	Pentamestre n.
<u>Tipologia:</u>	5	2	3

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Termine del Trimestre	Due settimane	<p>conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti; esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; applicare in ambiti semplici le conoscenze minime; saper cogliere il significato di semplici informazioni e comporre semplici analisi e sintesi.</p> <p><u>OBIETTIVI PER LE ECCELLENZE</u> conoscenze esaurienti e complete dei contenuti disciplinari. rielaborazione critica dei contenuti in chiave interdisciplinare, capacita' di analisi autonome dei testi di varia tipologia; uso appropriato del linguaggio specifico</p>	<p>Il diritto e lo Stato; La Costituzione; Diritti e doveri dei cittadini;</p>

Criteria di valutazione prove scritte e orali
I CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SONO QUELLI PREVISTI DALLE GRIGLIE CONTENUTE DAL PTOF.
Criteria di valutazione comportamento
I CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SARANNO QUELLE PREVISTI DALLE GRIGLIE INDICATE NEL PTOF.
Criteria di valutazione trimestrale e finale
I CRITERI DI VALUTAZIONE TRIMESTRALI E FINALI SARANNO QUELLE PREVISTI DALLE GRIGLIE INDICATE NEL PTOF.

Il Docente

Prof. PENNESTRI' NICOLA
