

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

Anno scolastico 2018/2019

Classe 1° B linguistico

DOCENTE :Minniti Maria

CONVERSATION : Pellicanò Natalie

- Phonétique

UNITÉ 1

Lexique

• Les pays et les nationalités
• Les jours de la semaine
• Les mois de l'année
• Les nombres de 0 à 69
• La famille
• Les animaux domestiques

Grammaire

• Les pronoms personnels sujets
• Les verbes être et avoir
• Les articles définis et indéfinis
• La formation du féminin (1)
• La formation du pluriel(1)
• Les adjectifs possessifs

UNITÉ 2

Lexique

• Les professions
• Quelques objets
• La fiche d'identité

Grammaire

• La formation du féminin(2)
• La phrase interrogative
• Qu'est-ce que...?/Qu'est-ce que c'est?/ Qui est-ce?
• La phrase négative (1)
• C'est/ il est(1)
• Les verbes du premier groupe
• Les verbes aller et venir

UNITÉ 3

Grammaire

Lexique

• L'aspect physique
• Le caractère
• Les prépositions de lieu(1)
• Les nombres à partir de 70

• La formation du féminin(3)
• Les articles contractés
• Les pronoms personnels toniques
• Il y a
• Les adverbs interrogatifs
• Les nombres
• Les prépositions de lieu
• Les verbes du deuxième groupe
• Le verbe faire

UNITÉ 4

Lexique

• Les loisirs
• Les activités quotidiennes
• Les matières
• Le temps et l'heure
• La fréquence

Grammaire

• Les adjectifs interrogatifs
• Les nombres ordinaux
• L'heure
• Les pronoms personnels COD
• Les verbes pronominaux
• Les verbes du premier groupe en
• -e_er, -é_er, -eler, -eter
• Le verbe prendre

UNITÉ 5

Lexique

• Les aliments
• Les quantités
• Les commerces et les commerçants
• Demander et dire le prix
• Les services
• Les moyens de paiement

Grammaire

• Les articles partitifs
• Les pronom en (la quantité)
• Très ou beaucoup ?
• La phrase négative(2)
• C'est/ il est (2)
• L'impératif
• Il faut
• Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir

UNITÉ 6

Lexique

• Les sortis
• Situer dans le temps
• La famille(2)
• Les vêtements et les accessoires

Grammaire

• Les adjectifs démonstratifs
• La formation du féminin(4)
• Le pronom indéfini on
• Le futur proche
• Le passé composé
• Les verbes du premier group en -yer
• Les verbes voir et sortir

UNITÉ 7

Lexique

• La ville
• Les lieux de la ville
• Les transports
• Les prépositions de lieu(2)
• Les points cardinaux

Grammaire

• La comparaison
• Les prépositions avec les noms géographiques
• Les pronoms personnels COI
• Le pronom y (le lieu)
• La position des pronoms compléments
• Les verbes du premier groupe en -ger et -cer
• Les verbes ouvrir et accueillir

UNITÉ 8

Lexique

• Les couleurs
• Les formes

Grammaire

• Les matériaux
• Les mesures
• L'informatique

• La formation du pluriel(2)
• Les adjectifs de couleur
• Les adjectifs beau,nouveau,vieux
• Les pronoms relatifs qui et que
• L'imparfait
• Les verbes connaître,écrire,mettre et vendre

UNITÉ 9

Lexique

• Les voyages
• La gare et le train
• L'aéroport et l'avion

Grammaire

• L'hôtel

• Les fêtes

--

• Les articles :particularités
• Les pronoms interrogatifs variables:lequel
• La question inversée
• Les adverbes de manière
• Les verbes recevoir et conduire

UNITÉ 10

Lexique

• Le logement
• La maison
• Les pièces
• Meubles et équipement
• Les tâches ménagères

Grammaire

◦ Le Présent progressif
• La phrase négative(3)
◦ Les pronoms possessifs
• Les verbes lire, rompre et se plaindre

CIVILISATION

• Un pays de gourmands
• Des fêtes et des traditions
• Paris et ses symboles
• L'école française
• Vive la francophonie
• Génération erasmus
• Loisirs
• La musique, elle nous rapproche
• Le sport collectif reflète la vie en société
• Le langage des jeunes
• Scooters : attention,ralentir!
• Immigration et cités
• La République française
• L'Union Européenne
• Le secteur primaire
• Les secteurs industriels
• Le cadre naturel de la France
• Paris

**Laboratoire linguistique :
Thèmes d'actualité**

Programma di lingua e cultura inglese
Classe I B
Anno Scolastico 2018/19 Liceo Linguistico
Prof.ssa Stefania Arena

Speed Up Volume 1

Build up Grammar:

To be (interrogative and negative forms) Short answers

Indefinite articles (a/an)

Plural nouns

This/That/These/those

Subject pronouns

Possessive adjectives

Possessive Case

Have got (Interrogative and negative forms)

Imperative

Object Pronouns

There is /there are

a/some/any/no

can

prepositions of place

Present simple

Prepositions Of time

Like, love,enjoy, hate + -ing

Present simple with wh- words

Adverbs of frequency

How often?

Can/could for permission

Countable and uncountable nouns

How much, how many,a lot, a little, a few, not much, not many

Would like (offers and requests)

Present continuous

Present simple vs Present continuous

Too/not enough

Past simple (To be and can)

Past simple affirmative (regular and irregular verbs)

Past simple (negative and questions)

Wh-words as object or subject

Too much,too many

Comparatives and superlatives

Writing a personal email

Present Continuous for the Future

Vocabulary

Countries and nationalities

The alphabet

Numbers

Family members

Everyday objects

Adjectives of appearance and personality

Household objects
Places in town
Time, dates, days of the week, months, ordinal numbers
The weather and Seasons
Emotions
Food and drinks
Containers and prices
Clothes phrasal verbs
Personality adjectives
School and school subjects
School life

Gli alunni

La docente
Prof.ssa Stefania Arena



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO/ L. REPACI"
VIA Riviera,10 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q
CON SEDI ASSOCIATE : IST. MAGISTRALE "L. NOSTRO"- I.T.E. "L. REPACI"

PROGRAMMA DI ITALIANO

1 B Liceo linguistico

Anno Scolastico 2018-2019

IL TESTO E LE TIPOLOGIE TESTUALI

La coerenza, la coesione

Il testo descrittivo e le sue caratteristiche

Il testo espositivo

I testi d'uso – Il verbale

NARRATIVA

Perché leggiamo la narrativa

D. Pennac-Cose da sapere per salvarsi la vita

IL LINGUAGGIO DELLA NARRAZIONE

La costruzione del testo narrativo

Autore e narratore

L'ordine degli eventi: fabula e intreccio

Testo laboratorio: G. Scerbanenco- Notte di luna

I tasselli della narrazione: le sequenze; Lo schema narrativo

Testo laboratorio: E, Morante- Il compagno

F. Kafka- Il cavaliere del secchio

IL NARRATORE E LA FOCALIZZAZIONE

Le tipologie di narratore e i livelli della narrazione; Il punto di vista e la focalizzazione

K. Chopin- Storia di un'ora

LO SPAZIO E IL TEMPO

K. Blixen- L'esperienza inebriante del volo

V. Pratolini- Una conchiglia per sentirci il mare

I PERSONAGGI

La tipologia dei personaggi

La funzione e il ruolo dei personaggi

La caratterizzazione e la presentazione

T. Landolfi – Il ladro

LE FORME DEL DISCORSO

La citazione, il resoconto

L LINGUA E LO STILE

Il linguaggio letterario, le figure retoriche, i registri linguistici, il ritmo della narrazione

LE FORME DELLA NARRAZIONE

La favola, la fiaba, la novella, il racconto, il romanzo

Afanas'ev- Nonno gelo

G. Boccaccio- Dal Decameron- Chichibio si salva dall'ira del suo padrone

A, Manzoni – Da I Promessi Sposi- Il sugo della storia

I GENERI DELLA NARRAZIONE

LA NARRATIVA FANTASTICA

L. Pirandello- Effetti di un sogno interrotto

LA FANTASCIENZA E IL FANTASY

M. Shelley- Da Frankenstein: La scienza oltre i confini dell'umano

P. Pullman- Da La bussola d'oro: Il daimon è la tua anima

IL GIALLO E IL POLIZIESCO

C. Lucarelli- Da Almost blue: Un cadavere per l'ispettore Grazia Negro

A. Camilleri- Da Un mese con Moltalbanò: L'uomo che andava appresso ai funerali

LA NARRATIVA REALISTICA

G. Verga- Rosso Malpelo

IL ROMANZO STORICO

E. Morante- Da La Storia: Si può spiegare, si può capire l'atrocità?

LA NARRATIVA DI FORMAZIONE

MITO E MITOLOGIA

Caratteristiche del racconto mitico

Miti a confronto- L'età dell 'oro

Esiodo- Da Le Opere e i giorni: Le cinque età dell 'uomo

Bibbia- Il diluvio e l'arca di Noè

Virgilio- Orfeo ed Euridice

EPICA

Il genere e il linguaggio; lo stile formulare e le scelte espressive;

L'epica omerica tra storia e mito

ILIADE, LA GLORIA E IL DOLORE DEGLI EROI

Gli antefatti: le colpe degli dei ; La trama; I temi; Gli eroi greci e troiani; la struttura narrativa e le scelte espressive

Il proemio (libro I vv. 1-52);

Ettore e Andromaca(LibroVI VV 392-502;

L'uccisione di Ettore(Libro XXII VV 188-366) ;

Il pianto dei cavalli di Achille (Libro XVII vv. 424-462

ODISSEA, LA NOSTALGIA DEL RITORNO

La trama: un decennio di peregrinazioni; i temi; il protagonista; la struttura narrativa e lo stile

Proemio (libro I vv. 1-21)

Odisseo e Nausicaa(libro VI vv 99-210)

Le Sirene (Libro XII vv. 151-200)

Scilla e Cariddi (XII vv. 234-259)

Il cane Argo(XVII vv. 290-327)

Il viaggio di un eroe- Proiezione del film: **ODISSEO**

Il poema della guerra: Proiezione del film: **TROY**

I diritti violati – Proiezione film: **LA SPOSA BAMBINA**

GRAMMATICA

LA FONETICA E L'ORTOGRAFIA

Suoni e lettere della lingua italiana

Ortografia, sillabazione, punteggiatura.

Come evitare gli errori ortografici

La sillaba, l'accento, l'elisione, il troncamento, la punteggiatura, le maiuscole.

LA MORFOLOGIA

L'articolo

Il nome

L'aggettivo

Il pronome

Il verbo

L'avverbio

La sintassi della frase semplice

La frase minima e l'espansione

Il soggetto e il predicato verbale e nominale

Villa San Giovanni 08/06/2019

Prof.ssa Caterina Araniti

Programma di Latino svolto nella classe I B

Liceo Linguistico "Nostro/Repaci" Villa San Giovanni

Anno Scolastico 2018-2019

Dal latino alle lingue romanze

Regole di pronuncia

Fonologia

Evoluzione fonetica dal latino all'italiano

I sostantivi latini: declinazioni, casi, genere e numero

Ripasso della sintassi italiana. Il soggetto, il complemento di specificazione, il compl. di termine, il compl. oggetto, il compl. di vocazione, il compl. di mezzo, il predicato.

Concetto di flessione

Flessione del nome

La prima declinazione

La seconda declinazione: sostantivi in us, in er, in um

Aggettivi della prima classe in us-a-um

Aggettivi in er-era-erum

Aggettivi in er-ra-rum

Aggettivi e pronomi possessivi

Particolarità della seconda declinazione

Terza declinazione: nomi imparisillabi

La forma femminile degli aggettivi di prima classe

Le coniugazioni latine

L'indicativo presente delle quattro coniugazioni attive e del verbo sum

Il predicato nominale

L'imperativo presente delle quattro coniugazioni attive e del verbo sum

La costruzione della frase latina

Le congiunzioni, le negazioni

Complemento di compagnia

Complemento d'agente e di causa efficiente

Complementi di luogo

Complemento di tempo

Complemento di modo

Complemento di materia

Villa San Giovanni, 10/06/2019

Docente

Grazia Maria Mangano

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe si presenta sostanzialmente positiva. Gli alunni si sono comportati in modo corretto anche se caratterizzati da discreta vivacità e continua distrazione. Sono , in generale , disciplinati e dotati di senso di responsabilità. La partecipazione al dialogo educativo è stata soddisfacente . Buoni i risultati conseguiti nel complesso.

ATTIVITA' DI STUDIO E PROFITTO

Solo una ristretta fascia di alunni si è dimostrata valida , ha potenziato le conoscenze attraverso un metodo di lavoro basato sulla continua verifica dei contenuti proposti, ha lavorato con una discreta autonomia, partecipando attivamente alle lezioni ed intervenendo spontaneamente in modo quasi sempre pertinente e corretto. Una seconda fascia , penalizzata da carenti prerequisiti e scarse abilità di base , ha proseguito con crescente difficoltà e per loro sono stati necessari interventi più incisivi.

METODOLOGIE E SUSSIDI

L' intervento didattico ha avuto come scopo , per quanto riguarda l'area comportamentale, quello di far acquisire agli alunni atteggiamenti leali e corretti verso gli altri, abitandoli al confronto e alla riflessione personale. Per quanto riguarda l'area cognitiva, al fine di raggiungere gli obiettivi programmati, si è ritenuto utilizzare un insegnamento basato sul metodo induttivo-deduttivo , presentando gli argomenti in modo chiaro e semplice, facendo riferimento a situazioni di vita pratica, usando modelli naturali per far scaturire il bisogno della deduzione, stimolando la classe verso l'osservazione di esperienze concrete, partendo dall'analisi della realtà , così da ottenere intuizioni ricche di spunti di lavoro. In quest'ottica sono stati proposti lavori di gruppo e individuali , scritti e orali, che hanno condotto i ragazzi ad una maturazione progressiva del proprio metodo di studio e di ricerca .Ciò ha permesso di lavorare serenamente, individualizzando gli interventi, in modo da potenziare le capacità degli alunni più preparati non trascurando i meno dotati , necessari di sollecitazioni più incisive.

Sono stati rafforzati sicurezza nell' esecuzione dei calcoli e nell'uso del linguaggio scientifico.

I contenuti sono stati affrontati mediante spiegazione orale , lettura dei testi, utilizzando illustrazioni, disegni o lavagna elettronica per stimolare l'interesse e guidare gli alunni all'osservazione e alla riflessione.

CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo soddisfacente nell' acquisire maggiore autonomia nelle tecniche di calcolo, nel concatenare in modo coerente i risultati di leggi e formule, nel verificare gradualmente le intuizioni e le successive ipotesi con ragionamenti sempre più complessi, nell' usare correttamente il linguaggio scientifico.

Solo pochi alunni non sono riusciti a raggiungere neanche gli obiettivi minimi.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma previsto è stato completato dovendo procedendo secondo il ritmo di apprendimento dell'intera classe e non tralasciando di approfondire taluni argomenti apparsi di un certo interesse o maggiore difficoltà.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione hanno tenuto conto dei criteri espressi nella programmazione .

Le verifiche sono state effettuate attraverso questionari, esecuzione di problemi individuale e collettiva, interventi dal posto, interrogazioni alla lavagna e compiti a casa, in modo da constatare il grado di acquisizione dei contenuti trattati e i progressi realizzati da ogni alunno rispetto alla situazione di partenza e poter distinguere quale aspetto si voleva porre in risalto, in alternanza a verifiche globali e sommative , di maggior durata, dove è stato possibile controllare il processo evolutivo dell'allievo nel suo insieme.

La verifica è stata quotidiana (colloqui orali col gruppo classe, rapidi tests ed esercitazioni individuali, domande dal posto , correzione dei compiti) oltre che periodica(compiti a casa e in classe, interrogazioni alla lavagna).

La valutazione è stata intesa come momento di verifica degli obiettivi e della formazione globale di ciascun alunno , tenendo conto di tutti gli elementi utili: livello di partenza, impegno personale, partecipazione alla vita di classe, comportamento con docenti e compagni, capacità individuali , metodo di studio, condizioni socio-ambientali.

Nella valutazione orale si è avuto cura di esigere un linguaggio preciso e specifico come giusta esposizione del proprio sapere.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

La frequenza è stata assidua per tutti gli alunni . I rapporti con le famiglie sono stati accettabili per i più , scarsi o assenti con qualcuno.

VILLA SAN GIOVANNI 5/6/2019

L' INS. Mantuano Maria

IIS " NOSTRO-REPACI " DI VILLA S.G
PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA
a.s 2018/19 classe 1 B linguistico

I NUMERI NATURALI

I numeri naturali
Le quattro operazioni
Le potenze e proprietà
Le espressioni con i numeri naturali
Le proprietà delle operazioni
I multipli e i divisori di un numero
MCD e mcm
I sistemi di numerazione

I NUMERI INTERI

Addizione e sottrazione
Moltiplicazione e divisione
La potenza

I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI

Dalle frazioni ai numeri razionali
Il confronto di numeri razionali
Le operazioni in Q
Le potenze con esponente intero negativo
I numeri razionale e i numeri decimali
Le frazioni e le proporzioni
Le percentuali

I MONOMI

Le operazioni con i monomi
MCD e mcm di monomi
Espressioni con i monomi

I POLINOMI

Le operazioni con i polinomi
I prodotti notevoli

LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

Scomposizione dei polinomi
Scomposizione riconducibile a prodotti notevoli
Scomposizione di particolari trinomi di 2 grado
MCD e mcm di polinomi

Libro di testo : Bergamini-Barozzi –Trifone
Matematica .azzurro vol 1 Zanichelli

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Semplificazione
Somma algebrica
Moltiplicazione e divisione
Espressioni

EQUAZIONI LINEARI

Equazioni numeriche intere
Equazioni a coefficienti frazionari
Problemi ed equazioni

PROGRAMMA DI RELIGIONE
Docente: SANTA ACCLAVIO
ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019
CLASSE I B

➤ **Modulo A: accoglienza. Educare alla conoscenza di se e alla socialità.**

La cultura.

Religioni e cultura.

Il Concordato e la sua revisione del 1984.

La scuola di Don Lorenzo Milani.

➤ **Modulo B: unità e complessità del fenomeno religioso.**

Le domande di senso.

Lo stupore e la meraviglia.

Le religioni.

- La giornata della vita.
- L'adolescenza, tempo di crescita.
- Le sette. I Testimoni di Geova.
- Il Family-Day e il Magistero della Chiesa sulla famiglia.
- La sessualità, dono-impegno.
- L'affettività, la relazione e la dignità della persona.
- Il Natale.
- La Pasqua.

Programma di Scienze Naturali

Anno scolastico 2018/2019

Classe: 1[^] Sez. B - Liceo Linguistico

Docente: Prof.ssa Teresa Emilio

Scienze della Terra

Modulo 1 - *Lo studio della Terra: elementi introduttivi*

Le Scienze della Terra nell'ambito delle Scienze Naturali: principali ambiti disciplinari e applicativi. I metodi e gli strumenti di studio del sistema Terra: dagli studi sul "terreno" al telerilevamento, alle simulazioni in laboratorio e con sistemi informatici, dai dati ai "modelli". La Terra come "sistema" complesso, integrato e limitato. Le sfere terrestri (atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera) e le loro interazioni. Il flusso di materia ed energia sul pianeta Terra: i cicli biogeochimici (ciclo dell'acqua, del carbonio, dell'azoto, del fosforo). Il rapporto uomo-ambiente : il rischio naturale (definizione, classificazione, calcolo del rischio totale).

Modulo 2 - *Elementi di Astronomia*

L'astronomia: scienza antica e attuale. La sfera celeste, punti di riferimento e coordinate astronomiche, le costellazioni - Unità di misura delle distanze astronomiche - Gli strumenti e i metodi di osservazione dello spazio: telescopi ottici , radiotelescopi, il telescopio spaziale. Elementi essenziali di studio dei fenomeni luminosi : i fotoni e lo spettro elettromagnetico; gli spettri in campo astronomico. Le galassie e la Via Lattea, le nebulose: caratteri generali e classificazione. Le stelle: origine, proprietà (massa, temperatura, colore, red e blue shift), evoluzione stellare, diagramma H-R.

La stella Sole: genesi, struttura, attività e sua evoluzione (con elementi essenziali di chimica nucleare propedeutici allo studio dell'attività stellare: struttura atomica , numero atomico e di massa, nuclei stabili e instabili, isotopi, radioattività e decadimento. La relazione di Einstein e la trasformazione della materia in energia. Energia nucleare e reazioni di fissione e fusione. Elementi essenziali della catena protone-protone). Il sistema solare: genesi, caratteri generali dei pianeti di tipo terrestre e gioviano. Il moto dei pianeti: leggi di Keplero e Newton. Corpi minori del sistema solare: asteroidi, meteoriti, comete, centauroi; fascia di Kuiper e nube di Oort. Concetti essenziali relativi alle principali teorie cosmologiche: dal modello tolemaico alla teoria copernicana, teoria del Big Bang e teoria inflattiva.

La Terra come pianeta: forma, dimensioni, reticolato e coordinate geografiche, l'orientamento e la misura dl tempo; calendari e fusi orari . Proprietà fisiche della Terra: il campo gravitazionale terrestre – isostasia ed equilibrio della crosta – il calore terrestre – il campo magnetico terrestre. Moti della Terra: rotazione, rivoluzione, moti millenari (caratteri generali, prove e principali conseguenze).

La Luna: caratteri generali, teorie sulla sua origine, movimenti e loro conseguenze (fasi lunari, eclissi, maree).

Modulo 3 - *L'atmosfera*

L'atmosfera terrestre: caratteri generali. La composizione chimica – La struttura atmosferica – Temperatura, bilancio termico ed escursione termica. La pressione atmosferica e i venti – L'umidità e le precipitazioni.

La docente

Prof.ssa Teresa Emilio

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO - L. REPACI"
VILLA SAN GIOVANNI RC

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa San Giovanni (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q Tel. /Fax 0965/795349
www.nostrorepaci.gov.it e-mailrcis03600q@istruzione.it - PEC :rcis03600q@pec.istruzione.it

Programma annuale svolto dalla classe 1[^] B

Materia: scienze motorie e sportive

Anno scolastico 2018/2019

Docente: prof. Leandro Latella

- ◇ Apparato locomotore: muscoli e ossa
- ◇ Sistema nervoso
- ◇ Esercitazioni pratiche di sport;
- ◇ Pallamano: gioco e regolamento tecnico,
- ◇ Pallavolo: gioco e regolamento tecnico,
- ◇ Pallacanestro: gioco e regolamento tecnico.
- ◇ Calcio a 5: gioco e regolamento tecnico
- ◇ Olimpiadi: storia, discipline e carta olimpica.
- ◇ L'alimentazione.
- ◇ Le dipendenze: fumo e alcool.

Villa S. Giovanni il 08/06/2019

Il docente
(prof. Leandro LATELLA)



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO - L. REPACI"

VILLA SAN GIOVANNI RC

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa San Giovanni (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

Tel. /Fax 0965/795349 www.nostrorepaci.gov.it

e-mail rcis03600q@istruzione.it - PEC : rcis03600q@pec.istruzione.it



LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

PROF. SSA MARIA GUGLIANDOLO

A.S. 2018/2019

CLASSE I B

PROGRAMMA SVOLTO

FUNZIONI LINGUISTICHE (SITUACIONES): Saludar y despedirse. Pedir y dar información personal. Preguntar y decir la fecha. Deletrear. Presentarse y presentar a alguien. Responder a una presentación. Identificar a alguien. Describir el aspecto físico y el carácter. Hablar de la casa. Preguntar e indicar existencia. Describir objetos. Preguntar y localizar objeto. Describir la jornada. Hablar de acciones habituales. Preguntar y decir la hora. Hablar de horario. Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo. Hablar de preferencias. Hablar de tejidos, tallas, precios. Identificar a una persona. Comprar en una tienda. Pedir en un restaurante. Hablar de planes. Expresar intenciones. Hablar de un pasado reciente. Hablar de un futuro próximo. Hablar de acciones habituales en pasado.

CONTENUTI GRAMMATICALI: Fonética. Pronombres personales. Tratamiento formal e informal. Artículos definidos e indefinidos. Género y número. El presente de indicativo regular e irregular. Los posesivos. Los interrogativos. Contraste ser / estar. Contraste hay / está. Los demostrativos. Los demostrativos neutros. Aquí, ahí, allí. Verbos reflexivos. Marcadores de frecuencia. Referencias temporales. Pronombres de OD. Los verbos gustar y encantar. Mucho / muy. Por/para. Participios. El pretérito perfecto. Marcadores temporales con pretérito perfecto. Gerundio. Estar + [gerundio]. Ir a +[infinitivo]. El pretérito imperfecto.

CONTENUTI LESSICALI: objetos del aula; números; países y nacionalidades; los meses del año y los días de la semana; la familia; el aspecto físico y caracterial; la casa; el instituto; las acciones habituales; tiempo libre; la ropa; los colores; los alimentos; las tareas domésticas; los alimentos; el restaurante; la mesa



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO/ L. REPACI"
VIA Riviera,10 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q
CON SEDI ASSOCIATE : IST. MAGISTRALE "L. NOSTRO"- I.T.E. "L. REPACI"

PROGRAMMA SVOLTO DALLA CLASSE 1B

Anno Scolastico 2018/ 2019

GHOSTORIA

STRUMENTI DELL'ANALISI STORICA

Studiare il passato: la memoria storica

L'importanza delle fonti

La storia e le altre discipline

La datazione e l'utilizzo delle fonti

UNITA' 1 LA PREISTORIA E LA RIVOLUZIONE NEOLITICA

LEZIONE 1 Lo spazio umano delle origini

LEZIONE 2 La cultura del Paleolitico

LEZIONE 3 La rivoluzione neolitica

LEZIONE 4 La rivoluzione urbana, il potere, la scrittura

UNITA' 2 LE PRIME CIVILTÀ AGRICOLE E URBANE

LEZIONE 1 Lo spazio delle prime grandi civiltà

LEZIONE 2 Una terra, molti popoli: la Mesopotamia

LEZIONE 3 L'Egitto, "dono del Nilo"

LEZIONE 4 L'Egitto si espande: dal regno all'impero

LEZIONE 5 Il vicino Oriente, tra movimenti di popoli e grandi imperi

LEZIONE 6 Navi, porpora, scrittura: la civiltà dei fenici

Lezione 7 La prima religione monoteista e il suo popolo: gli ebrei

LEZIONE 8 Il mare che unisce: i cretesi e i micenei

UNITA' 3 LE BASI DELLA CIVILTÀ GRECA

LEZIONE 1 Fra terra e mare: i greci e lo spazio greco

LEZIONE 2 I "secoli bui" e la Grecia omerica

LEZIONE 3 L'invenzione della polis

LEZIONE 4 La grande espansione: la polis nel Mediterraneo

LEZIONE 5 Le basi materiali della civiltà greca

LEZIONE 6 Lingua, religione, giochi: quello che univa i greci

LEZIONE 7 La città divisa, i tiranni, i legislatori

LEZIONE 8 Atene tra riforme e tirannide

LEZIONE 9 La democrazia ateniese

LEZIONE 10 Il modello oligarchico spartano

UNITA' 4 DALLE POLEIS AL MONDO ELLENISTICO

LEZIONE 1 Le poleis alla prova; le guerre persiane

LEZIONE 2 IL secolo d'oro: Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia

LEZIONE 3 La città degli esclusi

LEZIONE 4 La guerra del Peloponneso

LEZIONE 5 Conflitti e instabilità nel IV secolo a.C.

LEZIONE 6 L'ascesa della Macedonia di Filippo II

LEZIONE 7 Alessandro e l'impero universale

LEZIONE 8 Regni e città: lo spazio ellenistico

LEZIONE 9 Storia, politica e cultura in età ellenistica

STORIA E CITTADINANZA

Razza? Umana – Dalla “scienza della razza” al razzismo

Che cos'è lo stato? Forme di stato e forme di governo

Esiste ancora la schiavitù?

I diritti umani negati- Visione del film **LA SPOSA BAMBINA**

PERCORSI DI GEOGRAFIA

STRUMENTI DELL'ANALISI GEOGRAFICA

La rappresentazione della superficie terrestre

Le carte geografiche

Gli indicatori statistici

Leggere e produrre grafici

PERCORSO 1 LE BASI DELLA GEOGRAFIA FISICA

LEZIONE 1 Uomo, ambiente e risorse

LEZIONE 2 L'acqua, una risorsa insostituibile

LEZIONE 3 Terra e biodiversità, risorse vitali

LEZIONE 4 Le risorse energetiche, sempre più richieste

LEZIONE 5 Un pianeta a rischio: inquinamento e riscaldamento climatico

PERCORSO 2 LE BASI DELLA GEOGRAFIA ANTROPICA

LEZIONE 1 Il pianeta e i suoi abitanti

LEZIONE 2 Un mondo di città

LEZIONE 3 La crescita demografica

LEZIONE 4 Un'umanità in movimento

LEZIONE 5 Culture e religioni

PERCORSO 3 GEOGRAFIA REGIONALE: ITALIA

LEZIONE 1 Quadro fisico

LEZIONE 2 Quadro politico

LEZIONE 3 L'Italia e gli italiani

Prof.ssa Caterina Araniti