



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it)- [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

Anno Scolastico 2018/2019

### PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1<sup>A</sup>

MATERIA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROF.<sup>SSA</sup> MARIA CONCETTA MAURICI

#### RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- ∂ Fonologia
- ∂ Ortografia e punteggiatura
- ∂ Morfologia nominale, pronominale e verbale
- ∂ Elementi di base della sintassi della proposizione

#### LA COMUNICAZIONE E LE ABILITÀ COMUNICATIVE

- ∂ La comunicazione
- ∂ I linguaggi settoriali
- ∂ L'ascolto attivo – Le strategie dell'ascolto
- ∂ Le strategie di lettura - La lettura selettiva e la lettura studio
- ∂ Le strategie del parlato
- ∂ Le strategie di scrittura
- ∂ Produzione di testi di varia tipologia: Il testo descrittivo - Il testo espositivo - La relazione

#### IL TESTO E LE TIPOLOGIE TESTUALI

- ∂ Il testo: coerenza, coesione, correttezza, pianificazione, stesura, revisione
- ∂ Analisi e comprensione di testi di varia tipologia

#### IL TESTO LETTERARIO

- ∂ Gli elementi costitutivi del testo narrativo in prosa e del testo epico con particolare riguardo al repertorio mitologico e omerico.
- ∂ Antologia di testi narrativi
- ∂ Selezione di testi epici classici.

La docente  
prof.<sup>ssa</sup> *Maria Concetta Maurici*



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it)- [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

Anno Scolastico 2018/2019

### PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1<sup>A</sup>

MATERIA LINGUA E CULTURA LATINA

PROF.<sup>SSA</sup> MARIA CONCETTA MAURICI

#### ELEMENTI FONDAMENTALI DI FONOLOGIA

Elementi di grammatica italiana

#### MORFOLOGIA DEL NOME

la formazione dei nomi e degli aggettivi

la prima declinazione

gli aggettivi femminili della prima classe

la seconda declinazione

gli aggettivi della prima classe

i pronomi personali

la terza declinazione

le principali preposizioni

i pronomi e gli aggettivi dimostrativi

i complementi di: denominazione, d'agente, causa efficiente, predicativi compagnia e unione, argomento, di luogo, modo, mezzo, causa, fine

#### MORFOLOGIA DEL VERBO

Il sistema verbale: le coniugazioni regolari, la coniugazione del verbo sum

il sistema del presente: il verbo sum la diatesi attiva e passiva dei verbi delle quattro coniugazioni regolari

il perfetto delle coniugazioni regolari

La docente  
prof.<sup>SSA</sup> *Maria Concetta Maurici*

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGRAMMA SVOLTO  
PROF.SSA LEONARDIS MARIA CONCETTA  
ANNO SCOLASTICO 2018/19  
CLASSE IA

## **PEDAGOGIA**

### **UNITA' 1**

#### **LE MODALITA' EDUCATIVE NELLE CIVILTÀ PRE-ELLENICHE**

#### **L'EDUCAZIONE NELLE SOCIETÀ SENZA SCRITTURA**

L'educazione informale

Le iniziazioni

Oralità e scrittura

#### **SCRITTURA E EDUCAZIONE TRA MEDITERRANEO E ORIENTE**

La Mesopotamia e l'Egitto – sacerdoti e scribi, la scuola degli scribi;

L'Estremo Oriente – l'India, la Cina;

#### **L'ANTICA EDUCAZIONE EBRAICA**

Formazione e religione

L'educazione in famiglia

Gli educatori: profeti, sacerdoti, sapienti

Il sistema scolastico

### **UNITA' 2**

#### **L'EDUCAZIONE NELL'ANTICA GRECIA**

#### **LA PRIMA EDUCAZIONE ELLENICA** – l'areté aristocratica dell'età arcaica: Iliade e Odissea;

La nuova virtù politica della città-Stato – Il modello spartano: l'educazione del cittadino guerriero, il modello ateniese: una formazione “civile” e integrale.

#### **LA PAIDEIA FILOSOFICA TRA I SOFISTI, SOCRATE E PLATONE**

I sofisti, maestri d'arte politica – i contenuti dell'insegnamento sofistico, i tratti rivoluzionari del pensiero dei sofisti;

Socrate, maestro che “sa di non sapere” – dalla critica dei sofisti alla pedagogia socratica, il dialogo come via per la verità.

Platone: il legame fra Stato, giustizia e educazione – il ruolo dell'educazione nello Stato ideale, conoscere è ricordare, l'Accademia.

## **PSICOLOGIA**

### **UNITA' 1**

#### **NASCITA DELLA PSICOLOGIA SCIENTIFICA**

I precursori della psicologia scientifica, psicologia e senso comune, il metodo scientifico, il primo laboratorio di psicologia, i metodi di studio della psicologia.

#### **LE PRIME RELAZIONE AFFETTIVE**

Socialità e empatia, il legame di attaccamento, l'autostima necessaria, stili educativi in famiglia.

#### **LA SCUOLA: UN PONTE TRA FAMIGLIA E SOCIETÀ**

I diversi da sé, la scuola come luogo di vita, l'alleanza educativa tra scuola e famiglia, l'approccio umanista: Rogers, Maslow.

## **UNITA' 2**

### **LA COMUNICAZIONE: CONFLITTI E COLLABORAZIONI**

I due piani della comunicazione, il linguaggio non formale, la teoria dei sistemi, affrontare i conflitti.

### **CAPIRE LE EMOZIONI IN CLASSE**

La psicoanalisi, gli sviluppi della psicoanalisi, contenuti inconsci e rispecchiamenti, l'intelligenza emotiva.

### **VIOLENZA E BULLISMO A SCUOLA**

Aggressività e violenza, il fenomeno del bullismo, quali interventi per prevenire? Il cyber bullismo.

### **TESTI:**

PEDAGOGIA - U. Avalle- M. Maranzana, **ALLA SCOPERTA DELLA PEDAGOGIA**, Paravia

PSICOLOGIA – A. Oliverio Ferraris- Alberto Oliverio- Abertina Oliverio, **PSYCHÉ**, Zanichelli

Villa San Giovanni, 06/06/2019

Prof.ssa Maria Concetta Leonardis

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO / L. REPACI"  
VILLA S. GIOVANNI (RC)

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO  
ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Disciplina: Geostoria

Docente: Maurizio Marino

Classe: I A

Storia:

Dalla preistoria alle prime civiltà, attraverso le conquiste dell'uomo e le evoluzioni compiute. Dall'aspetto fisico alle posture, dagli usi semplici a quelli complessi, dal nomadismo alla stanzialità, dal fuoco alla scrittura, dai villaggi presso i fiumi – mezzaluna fertile ed Egitto – alla civiltà greca. Concetti di polis e democrazia, colonizzazioni e modelli spartano e ateniese.

Guerre persiane e sviluppi della democrazia e della cultura ateniesi.

Guerra del Peloponneso e crisi della polis. Dalle polis all'impero universale: Alessandro il macedone. Ellenismo e regni ellenistici.

Etruschi. Roma: dalla monarchia alla repubblica. Il Senato romano, i patrizi e i plebei in lotta, le magistrature.

Dalle guerre puniche alle lotte per il potere. Il primo triumvirato. Da Cesare a Ottaviano.

Geografia:

Gli strumenti della geografia: le coordinate geografiche, i movimenti della Terra, la rappresentazione dei luoghi.

Caratteri fisici e climatici, la popolazione, la geopolitica, l'economia e il lavoro.

La globalizzazione e i fenomeni migratori, povertà e ricchezza, ambiente e sviluppo tecnologico. Risorse umane e risorse della Terra.

Il docente  
Maurizio Marino



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "**

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

Cod. Mecc. RCIS03600Q

Cod. Fisc. 92081520808

con sedi associate :

IST. MAGISTRALE "L. NOSTRO" –RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI" –RCTD036012

Dirigenza: Tel. 0965499482 – Centralino: 0965 499481 - Fax 0965499480

e-mail [RCIS03600Q@istruzione.it](mailto:RCIS03600Q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.it](http://www.nostrorepaci.it)

## **RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**Discipline MATEMATICA**

**Docente GIULIANA CRUPI**

**Classe IV SEZIONE A**

1. **Profilo della classe-** La classe risulta eterogenea per quanto riguarda le abilità di base, il senso di responsabilità ed il desiderio di autorealizzazione ed affermazione, presenta buone individualità che si sono distinte per impegno costante, motivazione, interesse e che hanno fornito apporti personali e costruttivi .Alcune differenze hanno dato stimoli e risultati diversi , anche se tutti hanno partecipato attivamente alle lezioni.

2. **Svolgimento dei programmi-** Il programma e' stato svolto regolarmente secondo quanto previsto in fase di programmazione ed in pieno accordo con le direttive ministeriali.

**Metodologie e sussidi impiegati-**L'insegnamento della disciplina è stato finalizzato a potenziare le abilità logiche, di analisi, di sintesi, di osservazione e di rielaborazione. Le verifiche scritte e le interrogazioni orali sono servite ad accertare l'acquisizione dei contenuti ed il conseguimento degli obiettivi programmati per ciascun alunno.

**Criteri di valutazione-** Come elementi nella valutazione sono stati considerati le conoscenze acquisite, l'assiduità nella frequenza, la partecipazione all'attività didattica, le capacità espositive, le abilità logiche ed organizzative. Partecipazione a progetti ed altre attività della scuola- /

**Comportamento degli alunni-** Gli alunni , anche se vivaci, hanno mantenuto un comportamento corretto, hanno instaurato un rapporto aperto e comunicativo sia sotto il profilo umano che didattico.

**Interventi di recupero-** Durante la prima parte del pentamestre è stato effettuato un recupero in itinere.

**Osservazione sui rapporti scuola-famiglia-** I rapporti con le famiglie sono stati regolari e costanti.

## 2. Risultati conseguiti

a . **Il conseguimento medio degli obiettivi cognitivi disciplinari nella classe può essere definito**

- X  soddisfacente  
 non soddisfacente

b . **Il conseguimento medio degli obiettivi formativi nella classe può essere definito**

- X  soddisfacente  
 non soddisfacente

c. **Quanti alunni presentano insufficienze nella/e discipline?**

Materia MATEMATICA		
<input type="checkbox"/> più di 10		

<input type="checkbox"/> da 5 a 10		
<input type="checkbox"/> da 1 a 5		
X <input type="checkbox"/> nessuno		

**d. Quanti alunni hanno raggiunto gli obiettivi formativi e cognitivi?**

Materia		
MATEMATICA		
X <input type="checkbox"/> più di 10		
<input type="checkbox"/> da 5 a 10		
<input type="checkbox"/> da 1 a 5		
<input type="checkbox"/> nessuno		

Villa San Giovanni 12-06-2019

L'insegnante

Giuliana Crupi

**Programma di Scienze Naturali**

Anno scolastico 2018/2019

**Classe: 1<sup>a</sup> Sez. A - Liceo Scienze Umane**

**Docente: Prof.ssa Teresa Emilio**

***Scienze della Terra***

Modulo 1 - *Lo studio della Terra: elementi introduttivi*

Le Scienze della Terra nell'ambito delle Scienze Naturali: principali ambiti disciplinari e applicativi. I metodi e gli strumenti di studio del sistema Terra: dagli studi sul "terreno" al telerilevamento, alle simulazioni in laboratorio e con sistemi informatici, dai dati ai "modelli". La Terra come "sistema" complesso, integrato e limitato. Le sfere terrestri (atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera) e le loro interazioni. Il flusso di materia ed energia sul pianeta Terra: i cicli biogeochimici (ciclo dell'acqua, del carbonio, dell'azoto, del fosforo). Il rapporto uomo-ambiente : il rischio naturale (definizione, classificazione, calcolo del rischio totale).

Modulo 2 - *Elementi di Astronomia*

L'astronomia: scienza antica e attuale. La sfera celeste, punti di riferimento e coordinate astronomiche, le costellazioni - Unità di misura delle distanze astronomiche - Gli strumenti e i metodi di osservazione dello spazio: telescopi ottici , radiotelescopi, il telescopio spaziale. Elementi essenziali di studio dei fenomeni luminosi : i fotoni e lo spettro elettromagnetico; gli spettri in campo astronomico. Le galassie e la Via Lattea, le nebulose: caratteri generali e classificazione. Le stelle: origine, proprietà (massa, temperatura, colore, red e blue shift), evoluzione stellare, diagramma H-R.

La stella Sole: genesi, struttura, attività e sua evoluzione (con elementi essenziali di chimica nucleare propedeutici allo studio dell'attività stellare: struttura atomica , numero atomico e di massa, nuclei stabili e instabili, isotopi, radioattività e decadimento. La relazione di Einstein e la trasformazione della materia in energia. Energia nucleare e reazioni di fissione e fusione. Elementi essenziali della catena protone-protone). Il sistema solare: genesi, caratteri generali dei pianeti di tipo terrestre e gioviano. Il moto dei pianeti: leggi di Keplero e Newton. Corpi minori del sistema solare: asteroidi, meteoriti, comete, centauroi; fascia di Kuiper e nube di Oort. Concetti essenziali relativi alle principali teorie cosmologiche: dal modello tolemaico alla teoria copernicana, teoria del Big Bang e teoria inflattiva.

La Terra come pianeta: forma, dimensioni, reticolato e coordinate geografiche, l'orientamento e la misura dl tempo; calendari e fusi orari . Proprietà fisiche della Terra: il campo gravitazionale terrestre – isostasia ed equilibrio della crosta – il calore terrestre – il campo magnetico terrestre. Moti della Terra: rotazione, rivoluzione, moti millenari ( caratteri generali, prove e principali conseguenze.

La Luna: caratteri generali, teorie sulla sua origine, movimenti e loro conseguenze (fasi lunari, eclissi, maree).

Modulo 3 - *L'atmosfera*

L'atmosfera terrestre: caratteri generali. La composizione chimica – La struttura atmosferica – Temperatura, bilancio termico ed escursione termica. La pressione atmosferica e i venti – L'umidità e le precipitazioni.

La docente

Prof.ssa Teresa Emilio

# PROGRAMMA FINALE DI LINGUA INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

CLASSE 1° A

DOCENTE:PELLEGRINO DOMENICA

## GRAMMAR

### UNIT "BUILD UP"

- Verb to be(Present simple)
- Subject pronouns
- Possessive adjectives
- Possessive pronouns
- Indefinite articles
- Plural nouns
- Possessive case
- Have got
- Imperative
- Object pronouns
- There is/there are
- a/some/any
- can

### UNIT 1 : ROUTINES

- Present Simple
- Prepositions of time
- Like/enjoy/love/hate + -ing

### UNIT 2: HOME OR AWAY?

- Present simple : interrogative
- Adverbs of frequency

### UNIT 3 : EAT UP

- COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS WITH SOME/ANY/NO
- HOW MUCH/HOW MANY/A LOT(OF);A LITTLE/A FEW;NOT MANY/MUCH
- WOULD LIKE

### UNIT 4 : WHAT ARE THEY DOING?

- Present Continuous
- Present simple vs Present continuous
- Too/(not)enough

### UNIT 5 : I REMEMBER

- Past simple : be and can
- Past simple affirmative(regular and irregular verbs)

### UNIT 6 : CHILDHOOD

- Past simple : negative and questions
- Wh- words as object or subject
- Too much/many

### UNIT 7 : A PLACE CALLED HOME

- Comparative adjectives
- Possessive Pronouns
- Superlative adjectives

### UNIT 8 : ON THE ROAD

- GOING TO
- PRESENT CONTINUOUS WITH FUTURE MEANING

## UNIT 9 : LOOK TO THE FUTURE

- Will
- Adverbs of manner

## UNIT 10 : HAVE YOU TRIED...?

- Present perfect
- Present perfect with ever and never

## UNIT 11 : FITTING IN

- Modal verbs: must/can

## UNIT 12 : HARD WORK

- Have to

BRANI DI CIVILTÀ' DAL LIBRO DI TESTO  
"GLOBAL EYES"

LA DOCENTE

PELLEGRINO DOMENICA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q  
con sedi associate :  
LICEO "L. NOSTRO" –RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI "–RCTD036012  
Presidenza: Tel. 0965/499482– Segreteria: Tel. 0965/499481 Fax 0965/499480  
e-mail [rcpm030007@istruzione.it](mailto:rcpm030007@istruzione.it) - [www.luiginostro.it](http://www.luiginostro.it)

**LICEO SCIENZE UMANE**

**CLASSE I<sup>^</sup> SEZ. A**

**PROGRAMMA**  
**Diritto ed Economia**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**PROF. : NICOLA PENNESTRI'**

## La società e le regole

Le collettività umane

Culture differenti

Il senso delle norme

Il diritto

Le norme giuridiche

Le sanzioni

## Le fonti del diritto

Fonti di produzione e fonti di cognizione del diritto

Le fonti del diritto italiano

I rami del diritto

I codici

La validità delle norme

## I soggetti e gli oggetti del diritto

I rapporti giuridici

La classificazione dei diritti soggettivi

I soggetti del diritto: le persone fisiche

Le persone giuridiche

I beni giuridici

I diritti reali

Il diritto di proprietà

Il contratto

## Lo Stato

Gli elementi costitutivi dello stato

Migrazione e migranti

L'Italia e il fenomeno migratorio

La condizione giuridica degli stranieri nel nostro Paese

La sovranità

### Le forme di stato

Forme di stato

Forme di stato e territorio

Le forme di governo

### Fondamenti dell'attività economica : Bisogni, Beni, Servizi

I bisogni economici

I beni economici

I servizi

La ricchezza: reddito e patrimonio

### I protagonisti dell'Economia

Gli operatori economici

Le scelte degli operatori

I circuiti economici

I sistemi economici

### I conti dello stato

LO Stato sociale

Le entrate dello Stato: I tributi

Le entrate extratributarie

Il bilancio dello Stato

La crisi dello Stato sociale .

### Costituzione della Repubblica

Quando e come nasce la Costituzione

La struttura ed i caratteri della Costituzione

I principi fondamentali

Diritti fondamentali e universali

La libertà personale

La libertà di domicilio

La libertà di corrispondenza e di comunicazione

La libertà di circolazione e soggiorno

La libertà di riunione e di associazione

La libertà religiosa

La libertà di manifestazione del pensiero

Il divieto di discriminazione per ragioni politiche

La tutela dagli abusi

L'amministrazione della giustizia

### *L'organizzazione della comunità*

La Famiglia

I figli

La salute

La scuola

Villa San Giovanni 8/6/2019

Prof. Nicola Pennestrì

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO - L. REPACI"**  
**VILLA SAN GIOVANNI RC**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa San Giovanni (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q Tel. /Fax 0965/795349  
www.nostrorepaci.gov.it e-mailrcis03600q@istruzione.it - PEC :rcis03600q@pec.istruzione.it

**Programma annuale svolto dalla classe 1<sup>^</sup> A**

**Materia: scienze motorie e sportive**

**Anno scolastico 2018/2019**

**Docente: prof. Francesco Catona**

- ◇ Piani ed assi, posizioni ed i principali movimenti del corpo umano
- ◇ Il sistema scheletrico
- ◇ Il sistema muscolare
- ◇ Il sistema nervoso
- ◇ Esercitazioni pratiche di sport;
- ◇ Calcio a 5: gioco e regolamento tecnico,
- ◇ Pallavolo: gioco e regolamento tecnico,
- ◇ Pallacanestro: gioco e regolamento tecnico.
- ◇ Olimpiadi: storia, discipline e carta olimpica.
- ◇ L'alimentazione dello sportivo.
- ◇ Attività in ambiente naturale: l'orienteeering

Villa S. Giovanni il 09/06/2019

Il docente  
(prof. Francesco CATONA)