

Istituto d'Istruzione Superiore "Nostro-Repaci"

Anno Scolastico 2018/19

Programmazione di **STORIA**

Classe **V A Scienze Umane**

Docente: **Anna PERRI**

OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA:

Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata.• Individuare, nello svolgersi di processi e fatti esemplari, le determinazioni istituzionali, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi.• Adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.
Competenze:	<ul style="list-style-type: none">• Collegare ed interpretare criticamente le conoscenze acquisite.• Collegare in maniera sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali.• Ricostruire in maniera diacronica l'evoluzione di istituzioni politiche, modelli economici e strutture sociali.
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Attitudine alla problematizzazione.• Capacità di orientarsi nel mondo e di riferirsi a tempi e spazi diversi.• Capacità di scoprire la dimensione storico del presente.

L'insegnamento della Storia nell'ultimo anno prosegue e rafforza il lavoro avviato negli anni precedenti, marcando ulteriormente il salto qualitativo che deve caratterizzare lo studio della disciplina con un approccio più problematico e complesso al fatto storico.

La suddivisione degli argomenti rispetta le più recenti indicazioni ministeriali e prevede lo svolgimento dei seguenti moduli disciplinari:

Unità 1 –Scenari di inizio secolo

Tempi: Settembre

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE
1. L'Europa e il mondo: guerre prima della guerra	<ul style="list-style-type: none">- La guerra russo-giapponese e le guerre balcaniche del 1912-13- L'incremento demografico del XIX secolo- La nascita delle nuove metropoli, tipiche dell'età industriale

2. L'Italia nell'età giolittiana: il liberalismo incompiuto	<ul style="list-style-type: none"> - Giolitti di fronte al movimento operaio - La guerra di Libia - La riforma elettorale ed il Patto Gentiloni
--	--

Unità 2 – La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa

Tempi: Ottobre

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE
1. Le origini del conflitto e l'intervento italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema delle alleanze - Il piano Schlieffen - L'attentato di Sarajevo - Neutralisti ed interventisti - L'invasione del Belgio e la battaglia della Marna
2. Lo svolgimento del conflitto e la vittoria dell'Intesa	<ul style="list-style-type: none"> - Le battaglie di Verdun e della Somme - Il gas e la guerra sottomarina - La svolta del 1917 - Intervento americano e sconfitta tedesca
3. Le rivoluzioni russe	<ul style="list-style-type: none"> - L'arretratezza della Russia - L'abdicazione dello zar - Lenin e le "Tesi di aprile" - La rivoluzione d'ottobre - La svolta autoritaria - La guerra civile

Unità 3 – Lo scenario del dopoguerra

Tempi: Novembre

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE
1. Le eredità della guerra	<ul style="list-style-type: none"> - Le crisi delle istituzioni liberali - Tensioni sociali e culture politiche anti-sistema - I quattordici punti wilsoniani - La conferenza di pace di Parigi
2. L'economia mondiale fra sviluppo e crisi	<ul style="list-style-type: none"> - Le eredità economiche della guerra - La crisi del 1929 - Una crisi mondiale

Unità 4 – Il fascismo in Italia

Tempi: Dicembre

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE
1. L'Italia dopo la prima guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà di tipo economico e finanziario - La <i>Vittoria mutilata</i> e la questione fiumana - Le elezioni del 1919 - Il biennio rosso
2. Il fascismo al potere	<ul style="list-style-type: none"> - Lo squadristo e il fascismo agrario

	<ul style="list-style-type: none"> - Le elezioni del 1921 - La nascita del Partito fascista - La <i>marcia su Roma</i> - Il primo governo Mussolini - Il delitto Matteotti
3. Lo regime fascista	<ul style="list-style-type: none"> - Le leggi "fascistissime" - La politica economica del regime - La politica coloniale - Le leggi razziali - L'opposizione al fascismo

Unità 5 – Il nazismo

Tempi: Gennaio

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE
1. La Repubblica di Weimar e l'ascesa del nazismo	<ul style="list-style-type: none"> - Società e politica nella Repubblica di Weimar - L'inflazione del 1923 - L'ideologia nazionalsocialista ed il <i>Mein Kampf</i> - L'ascesa elettorale di Hitler
2. Hitler al potere	<ul style="list-style-type: none"> - La costruzione della dittatura - Repressione e irreggimentazione - La manipolazione delle coscienze - Le SS ed il sistema dei lager - La politica economica del regime nazista

Unità 6 – Lo stalinismo

Tempi: Febbraio

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE
1. Gli anni venti e l'ascesa di Stalin	<ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Sovietica dopo la guerra civile - La NEP - La vittoria di Stalin
2. Il regime staliniano	<ul style="list-style-type: none"> - Collettivizzazione e crisi agricola - Industrializzazione e pianificazione integrale - Partito-stato e burocrazia - Il "Grande terrore" del 1936-38 - Il culto del capo

Unità 7 – L'Europa e il mondo fra le due guerre

Tempi: Febbraio/Marzo

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE
1. L'alternativa democratica: Gran Bretagna, Francia, New Deal americano	<ul style="list-style-type: none"> - La Gran Bretagna postbellica - La Francia postbellica - Gli anni venti negli Stati Uniti - La crisi del 1929 e il New Deal
2. Il risveglio dell'Asia	<ul style="list-style-type: none"> - Il colonialismo fra le due guerre

	<ul style="list-style-type: none"> - Gandhi - La crescita economica del Giappone - L'unificazione della Cina
--	---

Unità 8 – La catastrofe dell'Europa

Tempi: Marzo

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE
1. I fascismi in Europa e la guerra civile spagnola	<ul style="list-style-type: none"> - Autoritarismi e fascismi - La Spagna dalla monarchia alla repubblica - Le elezioni del 1936 e <i>l'alzamiento</i> - La guerra civile e la vittoria di Franco
2. Verso la guerra	<ul style="list-style-type: none"> - Le radici della guerra - Hitler contro Versailles - L'annessione dell'Austria - Il patto d'acciaio e il patto Molotov-Ribbentrop
3. La Seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none"> - L'annessione della Polonia - Il crollo della Francia - La "battaglia d'Inghilterra" - L'Italia in guerra - L'attacco giapponese agli Stati Uniti - La svolta di Stalingrado - La resa della Germania - La resa del Giappone
4. La Resistenza in Europa e in Italia	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazionismo e Resistenza - L'8 settembre in Italia - L'Italia divisa - La Repubblica di Salò - La Resistenza nell'Italia settentrionale - Insurrezione e liberazione

Unità 9 – Un mondo nuovo

Tempi: Aprile

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE
1. L'ordine bipolare	<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema bipolare - Il piano Marshall e il patto atlantico - Il blocco di Berlino - Il Muro di Berlino - La crisi di Cuba - La guerra di Corea - La decolonizzazione
2. Crescita, crisi, nuovi sviluppi	<ul style="list-style-type: none"> - Dalla ricostruzione allo sviluppo - La nascita della CEE - La società dei consumi - Il Sessantotto - Il neoliberalismo

3. Il “lungo dopoguerra”: Stati Uniti e Unione Sovietica	<ul style="list-style-type: none"> - Una coesistenza competitiva - Gli anni Sessanta e Settanta in URSS e negli Stati Uniti
4. L'Europa divisa	<ul style="list-style-type: none"> - L'Europa orientale nel dopoguerra - La primavera di Praga - Francia, Germania e Gran Bretagna negli anni '70

Unità 9 – L'Italia repubblicana

Tempi: Maggio

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE E CATEGORIE DI ANALISI
1. La ricostruzione	<ul style="list-style-type: none"> - Il referendum istituzionale - L'Assemblea costituente - Le elezioni del 1948 - La crisi del PCI 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso - Il Novecento, <i>secolo delle ideologie</i>
2. Gli anni Sessanta e Settanta	<ul style="list-style-type: none"> - Il boom economico e la società dei consumi - Il Sessantotto in Italia - Le stragi nere - Il terrorismo rosso 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno, al di là dei <i>miti storici</i> consolidati
3. Dalla prima alla seconda repubblica	<ul style="list-style-type: none"> - La mafia in Sicilia - La crisi dei partiti tradizionali e la nascita di nuovi soggetti politici 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso

Unità 9 – L'Italia repubblicana

Tempi: Maggio

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE E CATEGORIE DI ANALISI
4. La nascita della Repubblica	<ul style="list-style-type: none"> - Il referendum istituzionale - L'Assemblea costituente - Le elezioni del 1948 - La crisi del PCI 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso - Il Novecento, <i>secolo delle ideologie</i>
5. Gli anni Sessanta e Settanta	<ul style="list-style-type: none"> - Il boom economico e la società dei consumi - Il Sessantotto in Italia - Le stragi nere - Il terrorismo rosso 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno, al di là dei <i>miti storici</i> consolidati
6. Dalla prima alla seconda repubblica	<ul style="list-style-type: none"> - La mafia in Sicilia - La crisi dei partiti tradizionali e la nascita di nuovi soggetti politici 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso

Unità 10 – Asia orientale e Medio Oriente

Tempi: Maggio

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE E CATEGORIE DI ANALISI
---------------	------------	-----------------------------------

1. L'India	<ul style="list-style-type: none"> - Gandhi - La divisione dell'India britannica 	<ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto tra cittadini e potere
2. La Cina dal comunismo al capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> - Mao Tse Tung - La guerra di Corea - Il <i>grande balzo in avanti</i> - La Rivoluzione culturale - Lo sviluppo economico - Le contraddizioni di una Cina sospesa tra comunismo e capitalismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Novecento, <i>secolo delle ideologie</i> - Capacità di analisi critica di un fenomeno, al di là dei <i>miti storici</i> consolidati - Capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso
3. Sionismo e risveglio musulmano	<ul style="list-style-type: none"> - Il movimento sionista - La spartizione dell'impero ottomano 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Novecento, <i>secolo ebraico</i>
4. Nasser ed il nazionalismo arabo	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi di Suez - L'integralismo islamico in Egitto - La <i>guerra dei sei giorni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Novecento, <i>secolo delle ideologie</i>
5. Israele, Egitto e OLP	<ul style="list-style-type: none"> - Il terrorismo palestinese - La guerra del Kippur - Gli accordi di pace e l'assassinio di Rabin 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno, al di là dei <i>miti storici</i> consolidati

Unità 11 – Il tempo del disordine

Tempi: Maggio/Giugno

ARTICOLAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE E CATEGORIE DI ANALISI
1. Europa e URSS tra due secoli	<ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Europea e la nascita dell'Euro - La Russia di Putin 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno complesso
2. Guerre e scenari del nuovo secolo	<ul style="list-style-type: none"> - L'11 settembre 2011 - La presidenza Bush - L'invasione dell'Iraq - Il problema del nucleare in Iraq 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno, al di là dei <i>miti storici</i> consolidati
3. Le rivolte dei Paesi arabi	<ul style="list-style-type: none"> - La rivolta in Tunisia - La rivolta in Egitto 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi critica di un fenomeno complesso

Metodi

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Ricerca individuale
- Lavoro di gruppo

Strumenti

- Libro di testo
- Testi aggiuntivi
- Rete internet
- LIM

Verifiche e valutazione

Le verifiche orali serviranno per accertare, accanto alla chiara e corretta acquisizione dei contenuti, lo sviluppo di capacità di analisi, di sintesi e di collegamento, la capacità di orientarsi, di argomentare e di affrontare situazioni problematiche.

- Le verifiche orali programmate sono almeno due per quadrimestre, qualcuna potrà essere sostituita da un test scritto.

Oltre a tali verifiche sommative ed indicative degli obiettivi raggiunti ci saranno verifiche quotidiane e puntuali, al fine di avere un quadro completo ed esauriente delle competenze acquisite da ogni alunno.

La valutazione terrà conto di :

- livello individuale di conseguimento degli obiettivi in termini di conoscenze e di competenze
- progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- interesse
- impegno
- partecipazione al dialogo educativo

Inoltre saranno resi noti agli alunni alcuni principi fondamentali che sono alla base del dialogo educativo.

1. Saranno accettate due giustificazioni per quadrimestre che dovranno essere comunicate al docente all'inizio della lezione. Tali giustificazioni non saranno accettate in prossimità della fine del quadrimestre qualora l'alunno si sia già giustificato o manchi di voto.
2. La sufficienza non potrà essere garantita da una sola verifica. Se al termine del quadrimestre mancheranno una o più prove, si verificherà nella media dei voti acquisiti un abbassamento correlato al numero verifiche mancanti.
3. Le valutazioni negative, se sporadiche, non costituiscono pregiudizio per la valutazione finale, a fronte della comprovata intenzione dell'allievo a recuperare in quanto sarà determinante l'effettiva evoluzione della personale situazione di apprendimento.
4. L'alunno assente dovrà provvedere autonomamente ad aggiornarsi sul contenuto delle lezioni o sulle consegne da fare.

Per la valutazione si terrà conto delle griglie redatte dal dipartimento di lettere e inserite nel POF.

Il recupero verrà attuato con interventi coerenti con la delibera del collegio docenti e con le decisioni assunte dal Consiglio di classe.

La suddetta programmazione potrà subire modifiche in itinere per il sopraggiungere di oggettive motivazioni.

Oppido Mamertina, li 27/10/2015

La docente
Prof.ssa Anna Perri
