



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail RCIS03600Q@ISTRUZIONE.IT - WWW.NOSTROREPACI.GOV.IT

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2018/2019

LICEO

Materia STORIA

Classe III sez. A

Prof. Domenica Mollica

Data presentazione: 20/10/2018

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI FILOSOFIA DELLA CLASSE 3 I

- DISPONIBILITÀ ALL'APPRENDIMENTO
- CAPACITÀ DI COLLOCARE I FATTI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO E DI INDIVIDUARE I RAPPORTI DI CAUSA-EFFETTO
- POSSESSO DELLE ABILITÀ BASILARI DI ANALISI DEL TESTO
- CONOSCENZA DELLE CARATTERISTICHE CULTURALI, POLITICHE ED ECONOMICHE DELL'EPOCA IMMEDIATAMENTE SUCCESSIVA ALLA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE.....	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina STORIA			

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
STORIA				

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>TEMATIZZARE COERENTEMENTE I FATTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - USARE UN LINGUAGGIO CORRETTO - ACQUISIRE LA MEMORIA STORICA <ul style="list-style-type: none"> - USARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO - CAPIRE COME SI INTERPRETA UN FATTO STORICO <ul style="list-style-type: none"> - SAPER ARGOMENTARE LE TESI STORIOGRAFICHE PROPOSTE - METTERE IL FATTO STORICO IN RELAZIONE CON IL CONTESTO ISTITUZIONALE, SOCIALE E AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> - STABILIRE COLLEGAMENTI TRA DIVERSE INFORMAZIONI, ARGOMENTANDO LE TEMATICHE ATTRAVERSO DISCORSI BEN ORGANIZZATI E UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO TECNICO

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della classe

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
FILOSOFIA	<p>A CONOSCERE GLI ASPETTI FONDAMENTALI DEI CONTENUTI PROPOSTI</p> <p>B INQUADRARE CORRETTAMENTE I FATTI STORICI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO INDIVIDUARE PERIODI</p>	<p>A IMPEGNARSI NELLO STUDIO DELLA DISCIPLINA CON INTERESSE COSTANTE SAPER DISTINGUERE I FATTI DAI GIUDIZI SUI FATTI</p> <p>B IMPEGNARSI NELLO STUDIO DELLA DISCIPLINA CON</p>	<p>A TEMATIZZARE COERENTEMENTE I FATTI STORICI</p> <p>B USARE UN LINGUAGGIO CORRETTO ACQUISIRE LA MEMORIA STORICA</p>

	<p>E SOGGETTI SIGNIFICATIVI NELLE RICOSTRUZIONI STORICHE</p> <p>C CONOSCERE IN MODO APPROFONDITO I CONTENUTI PROPOSTI CONOSCERE I DOCUMENTI E LE DIVERSE INTERPRETAZIONI STORIOGRAFICHE PROPOSTE</p>	<p>COSTANZA E ASSIDUITÀ ESSERE DISPONIBILI ALLA RICERCA E ALL'APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE PROPOSTE</p> <p>C ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA CHE LE CONOSCENZE STORICHE SONO ELABORATE SULLA BASE DI FONTI DI NATURA DIVERSA</p> <p>E SAPER GUARDARE CON SENSO CRITICO LA REALTÀ ATTUALE</p>	<p>C USARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO CAPIRE COME SI INTERPRETA UN FATTO STORICO</p> <p>D SAPER ARGOMENTARE LE TESI STORIOGRAFICHE PROPOSTE METTERE IL FATTO STORICO IN RELAZIONE CON IL CONTESTO ISTITUZIONALE, SOCIALE E AMBIENTALE</p> <p>E STABILIRE COLLEGAMENTI TRA DIVERSE INFORMAZIONI, ARGOMENTANDO LE TEMATICHE ATTRAVERSO DISCORSI BEN ORGANIZZATI E UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO TECNICO</p>
--	---	---	---

MODULO N°1 - LA NASCITA DELLO STATO MODERNO E LE NUOVE DIMENSIONI DEL MONDO -			
Prerequisiti	TEMPI	VERIFICHE FINALI	METODOLOGIE E STRUMENTI
CONOSCENZA DELLE CARATTERISTICHE CULTURALI, POLITICHE ED ECONOMICHE DELL'EPOCA MEDIEVALE	SETTEMBRE-DICEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PROVE ORALI TRADIZIONALI ✓ ESERCITAZIONI ATTRAVERSO TEST A RISPOSTA APERTA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LIBRO DI TESTO ✓ DOCUMENTI E BRANI STORIOGRAFICI ✓ ATLANTE STORICO ✓ LEZIONI FRONTALI
UD N°1 - PASSAGGIO DAL FEUDALESIMO ALL'ETÀ MODERNA -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ DALL'IMPERO ALLE PRIME FORME DI STATO ➤ IL POTERE FRA TRONO E ALTARE ➤ IL TRECENTO COME SECOLO DI TRANSIZIONE 	VEDI BRANI PROPOSTI DAL LIBRO DI TESTO		
UD N°2 - STATI EUROPEI E PENISOLA ITALIANA TRA '400 E '500 -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ LA NASCITA DELLO STATO MODERNO ✓ FRANCIA ✓ SPAGNA ✓ INGHILTERRA ✓ IMPERO OTTOMANO ✓ GLI STATI REGIONALI ✓ GLI STATI ITALIANI NEL '400 ✓ LE GUERRE D'ITALIA 	VEDI BRANI PROPOSTI DAL LIBRO DI TESTO		

UD N°3 - LE SCOPERTE GEOGRAFICHE -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ I VIAGGI ✓ GLI IMPERI COLONIALI 		PROBLEMATICHE SCATURITE DALLE COLONIZZAZIONI	
UD N°4 - LA CIVILTÀ RINASCIMENTALE -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ UMANESIMO E RINASCIMENTO ✓ IL PENSIERO STORICO E POLITICO 		RIFERIMENTI ALLA LETTERATURA ITALIANA	
MODULO N°2 - LA CHIESA E LE RIFORME -			
Prerequisiti	TEMPI	VERIFICHE FINALI	METODOLOGIE E STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ MODULO N°1 ✓ UD 1-2 MODULO N°2 	GENNAIO-FEBBRAIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PROVE ORALI TRADIZIONALI ✓ TEST A RISPOSTA SINTETICA APERTA 	lezioni frontali <ul style="list-style-type: none"> ✓ LEZIONI INTERATTIVE ✓ LIBRO DI TESTO ✓ DOCUMENTI E BRANI STORIOGRAFICI
UD N°1 - LA FINE DELL'UNITÀ RELIGIOSA -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ LE PRIME ESIGENZE DI RIFORMA ✓ LA RIFORMA PROTESTANTE 		ERASMO DA ROTTERDAM E LUTERO	
UD N°2- LA CONTRORIFORMA -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ IL CONCILIO DI TRENTO 		L'ESPERIENZA GALILEIANA; L'INTOLLERANZA CATTOLICA	
MODULO N°3 - LE ETÀ DI CARLO V E FILIPPO II -			
Prerequisiti	TEMPI	VERIFICHE FINALI	METODOLOGIE E STRUMENTI
MODULO N°2 - 3	MARZO-APRILE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PROVE ORALI TRADIZIONALI ✓ ESERCITAZIONI ATTRAVERSO TEST A RISPOSTA APERTA 	lezioni frontali <ul style="list-style-type: none"> ✓ LIBRO DI TESTO ✓ BRANI STORIOGRAFICI ✓ ATLANTE STORICO
UD N°1 – ECONOMIA E CULTURA NELL'EUROPA DEL '500 -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONSEGUENZE ECONOMICHE E SOCIALI DELLO SVILUPPO DEMOGRAFICO ➤ L'AGRICOLTURA, IL COMMERCIO E LA PRODUZIONE MANIFATTURIERA ➤ I PRIMI SEGNI DELLA CRISI ECONOMICA NELLA PENISOLA ITALIANA 		UNA NUOVA FORMA D'ECONOMIA: IL CAPITALISMO	

UD N°2 - L'IMPERO DI CARLO V -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'ORGANIZZAZIONE DELL'IMPERO ➤ LE LOTTE PER L'EGEMONIA CARLO V NELLA PENISOLA ITALIANA ➤ I CONFLITTI IN GERMANIA ➤ L'ABDICAZIONE 	L'ORGANIZZAZIONE DELL'IMPERO		
UD N°3 - L'ETÀ DI FILIPPO II -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ IL SECOLO D'ORO ➤ POLITICA INTERNA ➤ POLITICA ESTERA ➤ ECONOMIA E FINANZE ➤ LA PENISOLA ITALIANA 			
UD N°4 - CONFLITTI POLITICI E RELIGIOSI -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA ➤ LA PERSECUZIONE DI EBREI E MORISCOS ➤ L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I ➤ I PAESI BASSI 	LA TOLLERANZA RELIGIOSA E I SUOI RISVOLTI; PASSI DALL'EDITTO DI NANTES		
MODULO N°4 - IL SEICENTO -			
Prerequisiti	TEMPI	VERIFICHE FINALI	METODOLOGIE E STRUMENTI
MODULO N° 4	MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PROVE ORALI TRADIZIONALI ✓ ESERCITAZIONI ATTRAVERSO TEST A RISPOSTA APERTA 	<ul style="list-style-type: none"> lezioni frontali ■ LIBRO DI TESTO ■ DOCUMENTI ■ RICERCA GUIDATA
UD N°1 - VITA CULTURALE E SAPERE SCIENTIFICO -			
CONTENUTI		DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ LA CULTURA ➤ LA SCIENZA MODERNA ➤ GALILEO GALILEI 	NEWTON: IL METODO INDUTTIVO SPERIMENTALE		
UD N°2 - L'ECONOMIA -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ LA CRISI E LE TRASFORMAZIONI ➤ LA DECADENZA DELL'ECONOMIA ITALIANA ➤ I NUOVI EQUILIBRI ➤ LE NUOVE TEORIE 	LA CRISI DEL SEICENTO		
UD N°3 - LA GUERRA DEI TRENT'ANNI -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ LE CAUSE ➤ LE FASI PRINCIPALI ➤ LA PACE DI WESTFALIA 	LE FORME DI GUERRA		
UD N°4 - FRANCIA E INGHILTERRA -			
CONTENUTI		STORIOGRAFIA DOCUMENTI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'ASSOLUTISMO DI RICHELIEU E MAZZARINO ➤ LE RIVOLUZIONI INGLESÌ 	SULL'ASSOLUTISMO FRANCESE		

Prerequisiti: moduli 1 e 2

Obiettivi di apprendimento vedi schema generale

Strategie metodologiche vedi schema generale

Verifiche e Valutazione vedi schema generale

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale		Libro di testo		Interrogazione orale		Mirato intervento del docente	
Lavoro di Gruppo		Lavagna luminosa		Verifica scritta		Lavoro autonomo	
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Idee	
Problem Solving/Poning		Dispense		Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche		Questionari	
Didattica Laboratoriale		Riviste scientifiche		Brevi interventi		PEER EDUCATION	
Didattica per Progetti		LIM		Test			
Cooperative Learning				Questionari			
Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere		Verifiche sommative n.		Trimestre n.		Pentamestre n.	
Tipologia:		5		2		3	
ORALE INDIVIDUALE							
ORALE DI GRUPPO		2		1		1	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER STORIA

SCALA DA 1 A 10 SECONDO I SEGUENTI PARAMETRI FISSATI SUGLI OBIETTIVI SOPRA DESCRITTI E NEL RISPETTO DELLE GRIGLIE ADOTTATE DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

1/10	6	7	8	9	10
LIV. A					
LIV. B					
LIV. C					
LIV. D					
LIV. E					
5	L'ALUNNO CONOSCE IN MANIERA SUPERFICIALE GLI ASPETTI FONDAMENTALI DEI CONTENUTI PROPOSTI, LI RIELABORA CON DIFFICOLTÀ, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO NON APPROPRIATO				
4	L'ALUNNO POSSIEDE SOLO VAGHE CONOSCENZE E NESSUNA DELLE COMPETENZE E DELLE CAPACITÀ PREVISTE DAGLI OBIETTIVI				
3	L'ALUNNO NON HA RAGGIUNTO NESSUNO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI DIMOSTRANDO INTERESSE E IMPEGNO DISCONTINUI				
1/2	L'ALUNNO NON HA RAGGIUNTO NESSUNO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI E NON HA DIMOSTRATO ALCUN INTERESSE E IMPEGNO				

Criteria di valutazione comportamento

VEDI GRIGLIE ADOTTATE DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il Docente
Prof. Domenica Mollica