



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro" - RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci" - RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2018/2019

LICEO LINGUISTICO

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

CLASSE IVF

PROF. GIUSEPPE MONTENERO

Data presentazione: 30/10/2018

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI SPAGNOLO DELLA CLASSE IV F

CONOSCERE FUNZIONI LINGUISTICHE E LE STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE, CHE CONSENTONO ALL'ALLIEVO DI ESPRIMERSI RELATIVAMENTE AD EVENTI PRESENTI E PASSATI, UTILIZZANDO LE QUATTRO ABILITÀ COMUNICATIVE.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
SPAGNOLO	CONOSCERE LE PRINCIPALI FUNZIONI LINGUISTICHE E STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DELLA LINGUA STRANIERA	COMPNDERE IL MESSAGGIO CONTENUTO IN UN TESTO. RIELABORARE IN FORMA CHIARA LE INFORMAZIONI. COMPNDERE MESSAGGI SCRITTI E ANNUNCI SU INTERESSE PERSONALE E QUOTIDIANO.	UTILIZZARE LA LINGUA SPAGNOLA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. ALUNNI	N. ALUNNI	N. ALUNNI	N. ALUNNI
SPAGNOLO	4	5	6	6

LEGENDA LIVELLI**LIVELLO ESSENZIALE 1.**

LA COMPETENZA È ACQUISITA IN MODO ESSENZIALE: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN FORMA GUIDATA E DIMOSTRA UNA BASILARE CONSAPEVOLEZZA DELLE CONOSCENZE.

OVVERO QUANDO L'ALLIEVO RAGGIUNGE DAL 50% AL 65% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

LA COMPETENZA È ACQUISITA IN MODO SODDISFACENTE: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO, CON DISCRETA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE.

OVVERO QUANDO L'ALLIEVO RAGGIUNGE DAL 66% ALL'80% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

LIVELLO BUONO 3.

LA COMPETENZA È ACQUISITA IN MODO COMPLETO: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE CON BUONA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE.

OVVERO QUANDO L'ALLIEVO RAGGIUNGE DALL'81% AL 90% DEGLI ESITI PREVISTI.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

LA COMPETENZA È ACQUISITA IN AMPI CONTESTI IN MODO ECCELLENTE: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE CON UNA OTTIMA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE.

OVVERO QUANDO L'ALLIEVO SUPERA IL 91% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ANCHE CON L'UTILIZZO TRASVERSALE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:1. IMPARARE AD IMPARARE; 2. PROGETTARE; 3. COMUNICARE; 4. COLLABORARE E PARTECIPARE; 5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE; 6. RISOLVERE PROBLEMI; 7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI; 8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.	COMPETENZE ATTESE COMPNDERE E FORMULARE MESSAGGI ORALI IN LINGUA SPAGNOLA. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI.

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della IV classe

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
SPAGNOLO	CONOSCERE LE PRINCIPALI FUNZIONI LINGUISTICHE E STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DELLA LINGUA STRANIERA. CONOSCERE IN MODO ESSENZIALI I CONTENUTI RELATIVI ALLA LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA.	SAPER FARE COLLEGAMENTI TRA AUTORI E PERIODI. SAPERE ANALIZZARE, ANCHE SE IN MODO NON SEMPRE PRECISO, TESTI LETTERARI, DI SOCIOLOGIA E NON.	SAPER COMUNICARE USANDO LE STRUTTURE DELLA LINGUA STRANIERA. SAPER COMPRENDERE, ANALIZZARE E RIASSUMERE SEMPLICI TESTI ORALI E SCRITTI. SAPER INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEGLI AUTORI E DEI PERIODI.

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

METODOLOGIA		STRUMENTI		MODALITÀ DI VERIFICA		MODALITÀ SOSTEGNO E/O RECUPERO	
<i>LEZIONE FRONTALE</i>	*	<i>LIBRO DI TESTO</i>	*	<i>INTERROGAZIONE ORALE</i>	*	<i>MIRATO INTERVENTO DEL DOCENTE</i>	*
<i>LAVORO DI GRUPPO</i>	*	<i>LAVAGNA LUMINOSA</i>		<i>VERIFICA SCRITTA</i>	*	<i>LAVORO AUTONOMO</i>	*
<i>ROLE PLAYING</i>	*	<i>AUDIOVISIVI</i>		<i>PROVE STRUTTURATE E/O SEMISTRUTTURATE</i>	*	<i>IDEI</i>	*
<i>PROBLEM SOLVING/PONING</i>		<i>DISPENSE</i>		<i>COMPITI A CASA</i>	*		
<i>LEZIONE INTEGRATA</i>	*	<i>LABORATORIO</i>	*	<i>RICERCHE E/O TESINE</i>	*		
<i>DIDATTICA LABORATORIALE</i>		<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE</i>		<i>BREVI INTERVENTI</i>	*		
<i>DIDATTICA PER PROGETTI</i>		<i>LIM</i>	*	<i>TEST</i>	*		
<i>RICERCA-AZIONE</i>	*			<i>QUESTIONARI</i>	*		

VERIFICHE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI IN ITINERE (ES. RIPORTATO PER ITALIANO)	VERIFICHE SOMMATIVE		
<i>TIPOLOGIA A</i>		*	*
<i>TIPOLOGIA B(ARTICOLO DI GIORNALE)</i>		*	*
<i>TIPOLOGIA D(TEMA, COMMENTO)</i>			
<i>PROVE STRUTTURATE(RIASSUNTO, RELAZIONE)</i>		*	*
<i>INTERROGAZIONE ORALE</i>		***	***
<i>BREVI INTERVENTI</i>		*	*

RECUPERO

FASE	DURATA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
TRIMESTRE PENTAMESTR E	CORSI DI RECUPERO	COMUNICARE CORRETTAMENTE, UTILIZZANDO LA LINGUA SPAGNOLA, IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA, ATTUALITÀ, SOCIOLOGIA E LETTERATURA	IN RELAZIONE ALLA VARIETÀ DELLE LACUNE REGistrate, OGNI SINGOLO DOCENTE PROPORRÀ I CONTENUTI RITENUTI PIÙ FUNZIONALI.	LEZIONE PARTECIPATA E/O DIDATTICA LABORATORIALE (IN CASO DI LAVORO AUTONOMO DELLO STUDENTE IL DOCENTE PROPORRÀ DELLE LINEE GUIDA)

PER I CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI SI FA RIFERIMENTO ALLE GRIGLIE CONCORDATE NELLE RIUNIONI DI DIPARTIMENTO

Il Docente

Professore Giuseppe Montenero
