



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it)- [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2018/2019**

**LICEO LINGUISTICO**

**LINGUA E CULTURA SPAGNOLA**

**CLASSE IIIE**

**PROF. GIUSEPPE MONTENERO**

Data presentazione: 30/10/2018

**PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI SPAGNOLO DELLA CLASSE III E**

CONOSCERE FUNZIONI LINGUISTICHE E LE STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE, CHE CONSENTONO ALL'ALLIEVO DI ESPRIMERSI RELATIVAMENTE AD EVENTI PRESENTI E PASSATI, UTILIZZANDO LE QUATTRO ABILITÀ COMUNICATIVE.

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO**

| DISCIPLINA | CONOSCENZE  | ABILITÀ  | COMPETENZE   |
|------------|---|--|--|
| SPAGNOLO   | CONOSCERE LE PRINCIPALI FUNZIONI LINGUISTICHE E STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DELLA LINGUA STRANIERA | COMPNDERE IL MESSAGGIO CONTENUTO IN UN TESTO.<br>RIELABORARE IN FORMA CHIARA LE INFORMAZIONI.<br>COMPNDERE MESSAGGI SCRITTI E ANNUNCI SU INTERESSE PERSONALE E QUOTIDIANO. | UTILIZZARE LA LINGUA SPAGNOLA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI |

| DISCIPLINE | LIVELLO ESSENZIALE | LIVELLO SODDISFACENTE | LIVELLO BUONO | LIVELLO ECCELLENTE |
|------------|--------------------|-----------------------|---------------|--------------------|
|            | N. ALUNNI          | N. ALUNNI             | N. ALUNNI     | N. ALUNNI          |
| SPAGNOLO   | 2                  | 8                     | 10            | 4                  |

**LEGENDA LIVELLI**

**LIVELLO ESSENZIALE 1.**

LA COMPETENZA È ACQUISITA IN MODO ESSENZIALE: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN FORMA GUIDATA E DIMOSTRA UNA BASILARE CONSAPEVOLEZZA DELLE CONOSCENZE.

OVVERO QUANDO L'ALLIEVO RAGGIUNGE DAL 50% AL 65% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

**LIVELLO SODDISFACENTE 2.**

LA COMPETENZA È ACQUISITA IN MODO SODDISFACENTE: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO, CON DISCRETA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE.

OVVERO QUANDO L'ALLIEVO RAGGIUNGE DAL 66% ALL'80% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

**LIVELLO BUONO 3.**

LA COMPETENZA È ACQUISITA IN MODO COMPLETO: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE CON BUONA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE.

OVVERO QUANDO L'ALLIEVO RAGGIUNGE DALL'81% AL 90% DEGLI ESITI PREVISTI.

**LIVELLO ECCELLENTE 4.**

LA COMPETENZA È ACQUISITA IN AMPI CONTESTI IN MODO ECCELLENTE: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE CON UNA OTTIMA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE.

OVVERO QUANDO L'ALLIEVO SUPERA IL 91% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

|   |   |
|---|---|
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ANCHE CON L'UTILIZZO TRASVERSALE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:1. IMPARARE AD IMPARARE; 2. PROGETTARE; 3. COMUNICARE; 4. COLLABORARE E PARTECIPARE; 5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE; 6. RISOLVERE PROBLEMI; 7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI; 8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.</b> | <b>COMPETENZE ATTESE<br/>COMPNDERE E FORMULARE MESSAGGI ORALI IN LINGUA SPAGNOLA.<br/>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI.</b> |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

**Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della III classe**

| DISCIPLINA | CONOSCENZE  | ABILITÀ  | COMPETENZE  |
|------------|---|--|---|
| SPAGNOLO   | CONOSCERE LE PRINCIPALI FUNZIONI LINGUISTICHE E STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DELLA LINGUA STRANIERA. CONOSCERE IN MODO ESSENZIALI I CONTENUTI RELATIVI ALLA LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA. | SAPER FARE COLLEGAMENTI TRA AUTORI E PERIODI. SAPERE ANALIZZARE, ANCHE SE IN MODO NON SEMPRE PRECISO, TESTI LETTERARI E NON. | SAPER COMUNICARE USANDO LE STRUTTURE DELLA LINGUA STRANIERA. SAPER COMPRENDERE, ANALIZZARE E RIASSUMERE SEMPLICI TESTI ORALI E SCRITTI. SAPER INDIVIDUARE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEGLI AUTORI E DEI PERIODI. |

**METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO**

| METODOLOGIA             |   | STRUMENTI            |   | MODALITÀ DI VERIFICA                  |   | MODALITÀ SOSTEGNO E/O RECUPERO |   |
|-------------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| LEZIONE FRONTALE        | * | LIBRO DI TESTO       | * | INTERROGAZIONE ORALE                  | * | MIRATO INTERVENTO DEL DOCENTE  | * |
| LAVORO DI GRUPPO        | * | LAVAGNA LUMINOSA     |   | VERIFICA SCRITTA                      | * | LAVORO AUTONOMO                | * |
| ROLE PLAYING            | * | AUDIOVISIVI          |   | PROVE STRUTTURATE E/O SEMISTRUTTURATE | * | IDEI                           | * |
| PROBLEM SOLVING/PONING  |   | DISPENSE             |   | COMPITI A CASA                        | * |                                |   |
| LEZIONE INTEGRATA       | * | LABORATORIO          |   | RICERCHE E/O TESINE                   | * |                                |   |
| DIDATTICA LABORATORIALE |   | ATTIVITÀ INTEGRATIVE |   | BREVI INTERVENTI                      | * |                                |   |
| DIDATTICA PER PROGETTI  |   | LIM                  | * | TEST                                  | * |                                |   |
| RICERCA-AZIONE          | * |                      | * | QUESTIONARI                           | * |                                |   |

|   |                     |     |     |
|---|---------------------|-----|-----|
| VERIFICHE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI IN ITINERE (ES. RIPORTATO PER ITALIANO) | VERIFICHE SOMMATIVE |     |     |
| <i>TIPOLOGIA A</i>  |                     | *   | *   |
| <i>TIPOLOGIA B(ARTICOLO DI GIORNALE)</i>                                      |                     | *   | *   |
|   |                     |     |     |
| <i>TIPOLOGIA D(TEMA, COMMENTO)</i>  |                     |     |     |
| <i>PROVE STRUTTURATE(RIASSUNTO, RELAZIONE)</i>                                |                     | *   |     |
|   |                     |     |     |
| <i>INTERROGAZIONE ORALE</i>   |                     | *** | *** |
| <i>BREVI INTERVENTI</i>   |                     | *   | *   |

**RECUPERO**

| <b>FASE</b>                  | <b>DURATA</b>        | <b>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO</b>  | <b>CONTENUTI</b>  | <b>ATTIVITÀ</b>   |
|------------------------------|----------------------|---|---|---|
| TRIMESTRE<br>PENTAMESTR<br>E | CORSI DI<br>RECUPERO | COMUNICARE CORRETTAMENTE,<br>UTILIZZANDO LA LINGUA SPAGNOLA,<br>IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA,<br>ATTUALITÀ, SOCIOLOGIA E<br>LETTERATURA | IN RELAZIONE ALLA VARIETÀ<br>DELLE LACUNE REGistrate,<br>OGNI SINGOLO DOCENTE<br>PROPORRÀ I CONTENUTI<br>RITENUTI PIÙ FUNZIONALI. | LEZIONE<br>PARTECIPATA E/O<br>DIDATTICA<br>LABORATORIALE<br>(IN CASO DI LAVORO<br>AUTONOMO DELLO<br>STUDENTE IL<br>DOCENTE PROPORRÀ<br>DELLE LINEE GUIDA) |

**PER I CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI SI FA RIFERIMENTO ALLE GRIGLIE CONCORDATE NELLE RIUNIONI DI DIPARTIMENTO**

**Il Docente**

Professore Giuseppe Montenero

---