



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q  
con sedi associate :

IST. MAGISTRALE –RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI "-RCTD036012

Presidenza: Tel. 0965/795313 – Segreteria: Tel. 0965/752197 Fax 0965/704053

e-mail [RCPM030007@istruzione.it](mailto:RCPM030007@istruzione.it) - [www.luiginostro.it](http://www.luiginostro.it)

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

LICEO LINGUISTICO

MATERIA SPAGNOLO

CLASSE V SEZ. G

PROF. Concetta CARUSO

## Prerequisiti di accesso al programma di spagnolo della classe V G

Ascolto e comprensione di vari messaggi. Lettura e comprensione di testi vari, comprendenti attualità, civiltà e letteratura. Produzione di testi orali e scritti.

### Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
SPAGNOLO	Conoscere le principali funzioni linguistiche della lingua straniera. Conoscere i contenuti relativi alla letteratura, civiltà e attualità.	Saper fare collegamenti tra autori e periodi. Saper analizzare testi letterari e non.	Saper comunicare usando le strutture della lingua straniera.

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
SPAGNOLO		12	13	

### LEGENDA LIVELLI

#### Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:</b> <i>1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione.</i>	<b>Competenze attese</b> <b>Comprende e formulare messaggi orali in lingua straniera.</b> <b>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b>
---	--

**Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della V classe**

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
SPAGNOLO	Comprende e interpretare testi di letteratura, di civiltà e attualità. Al fine di formare una conoscenza della cultura spagnola e di usare la lingua con adeguata consapevolezza.	Produrre testi scritti di carattere generale o specifico.	Produrre testi orali di tipo descrittivo e espositivo, con chiarezza logica e precisione lessicale.

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Ott-Nov	ore			
Dic-Gen				
Feb-Mar				
Apr-Giu				

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E/O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero

<i>lezione frontale</i>		<i>Libro di testo</i>		<i>Interrogazione orale</i>		<i>Mirato intervento del docente</i>	
<i>lavoro di gruppo</i>		<i>lavagna luminosa</i>		<i>Verifica scritta</i>		<i>Lavoro autonomo</i>	
<i>role playing</i>		<i>audiovisivi</i>		<i>Prove strutturate e/o semistrutturate</i>		<i>IDEI</i>	
<i>problem solving/poning</i>		<i>dispense</i>		<i>Compiti a casa</i>			
<i>Lezione integrata</i>		<i>Laboratorio</i>		<i>Ricerche e/o tesine</i>			
<i>Didattica laboratoriale</i>		<i>Attività integrative</i>		<i>Brevi interventi</i>			
<i>Didattica per progetti</i>		<i>Lim</i>		<i>Test</i>			
<i>Ricerca-Azione</i>				<i>Questionari</i>			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere (Es. riportato per italiano)	Verifiche sommative N.	I Quadrimestre N.	II Quadrimestre N.
<i>Tipologia A</i>			
<i>Tipologia B(articolo di giornale)</i>			
<i>Tipologia D(tema, commento)</i>			
<i>Prove strutturate(riassunto, relazione)</i>			
<i>Interrogazione orale</i>			
<i>Brevi interventi</i>			

## Recupero

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
			In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale  (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)