



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q
con sedi associate :
IST. MAGISTRALE –RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI "-RCTD036012
Presidenza: Tel. 0965/795313 – Segreteria: Tel. 0965/752197 Fax 0965/704053
e-mail RCPM030007@istruzione.it - www.luiginostro.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

LICEO LINGUISTICO

MATERIA SPAGNOLO

CLASSE V SEZ. G

PROF. Concetta CARUSO

Prerequisiti di accesso al programma di spagnolo della classe V G

Ascolto e comprensione di vari messaggi. Lettura e comprensione di testi vari, comprendenti attualità, civiltà e letteratura. Produzione di testi orali e scritti.

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
SPAGNOLO	Conoscere le principali funzioni linguistiche della lingua straniera. Conoscere i contenuti relativi alla letteratura, civiltà e attualità.	Saper fare collegamenti tra autori e periodi. Saper analizzare testi letterari e non.	Saper comunicare usando le strutture della lingua straniera.

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
SPAGNOLO		12	13	

LEGENDA LIVELLI

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza: <i>1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione.</i>	Competenze attese Comprende e formulare messaggi orali in lingua straniera. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
---	--

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della V classe

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
SPAGNOLO	Comprende e interpretare testi di letteratura, di civiltà e attualità. Al fine di formare una conoscenza della cultura spagnola e di usare la lingua con adeguata consapevolezza.	Produrre testi scritti di carattere generale o specifico.	Produrre testi orali di tipo descrittivo e espositivo, con chiarezza logica e precisione lessicale.

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Ott-Nov	ore			
Dic-Gen				
Feb-Mar				
Apr-Giu				

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E/O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero

<i>lezione frontale</i>		<i>Libro di testo</i>		<i>Interrogazione orale</i>		<i>Mirato intervento del docente</i>	
<i>lavoro di gruppo</i>		<i>lavagna luminosa</i>		<i>Verifica scritta</i>		<i>Lavoro autonomo</i>	
<i>role playing</i>		<i>audiovisivi</i>		<i>Prove strutturate e/o semistrutturate</i>		<i>IDEI</i>	
<i>problem solving/poning</i>		<i>dispense</i>		<i>Compiti a casa</i>			
<i>Lezione integrata</i>		<i>Laboratorio</i>		<i>Ricerche e/o tesine</i>			
<i>Didattica laboratoriale</i>		<i>Attività integrative</i>		<i>Brevi interventi</i>			
<i>Didattica per progetti</i>		<i>Lim</i>		<i>Test</i>			
<i>Ricerca-Azione</i>				<i>Questionari</i>			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere (Es. riportato per italiano)	Verifiche sommative N.	I Quadrimestre N.	II Quadrimestre N.
<i>Tipologia A</i>			
<i>Tipologia B(articolo di giornale)</i>			
<i>Tipologia D(tema, commento)</i>			
<i>Prove strutturate(riassunto, relazione)</i>			
<i>Interrogazione orale</i>			
<i>Brevi interventi</i>			

Recupero

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
			In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)