



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q
con sedi associate :
IST. MAGISTRALE –RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI "-RCTD036012
Presidenza: Tel. 0965/795313 – Segreteria: Tel. 0965/752197 Fax 0965/704053
e-mail RCPM030007@istruzione.it - www.luiginostro.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

LICEO LINGUISTICO

MATERIA SPAGNOLO

CLASSE III SEZ. G

PROF. Concetta CARUSO

DATA DI PRESENTAZIONE _____

Prerequisiti di accesso al programma di spagnolo della classe III G

Conoscere funzioni linguistiche e le strutture grammaticali di base, che consentono all'allievo di esprimersi relativamente ad eventi presenti e passati, utilizzando le quattro abilità comunicative.

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
Spagnolo	Conoscere le principali funzioni linguistiche e strutture morfosintattiche della lingua straniera	Comprendere il messaggio contenuto in un testo. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Comprendere messaggi scritti e annunci su interesse personale e quotidiano.	Utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
SPAGNOLO		10	4	

LEGENDA LIVELLI

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza: <i>1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione.</i>	Competenze attese Comprendere e formulare messaggi orali in lingua spagnola. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della III classe

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
SPAGNOLO	Conoscere le principali funzioni linguistiche e strutture morfosintattiche della lingua straniera. Conoscere in modo essenziali i contenuti relativi alla letteratura e civiltà straniera.	Saper fare collegamenti tra autori e periodi. Sapere analizzare, anche se in modo non sempre preciso, testi letterari e non.	Saper comunicare usando le strutture della lingua straniera. Saper comprendere, analizzare e riassumere semplici testi orali e scritti. Saper individuare le caratteristiche principali degli autori e dei periodi.

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica		Modalità sostegno e/o recupero	
<i>lezione frontale</i>	*	<i>Libro di testo</i>	*	<i>Interrogazione orale</i>	*	<i>Mirato intervento del docente</i>	*
<i>lavoro di gruppo</i>	*	<i>lavagna luminosa</i>		<i>Verifica scritta</i>	*	<i>Lavoro autonomo</i>	
<i>role playing</i>		<i>audiovisivi</i>		<i>Prove strutturate e/o semistrutturate</i>	*	<i>IDEI</i>	*
<i>problem solving/poning</i>		<i>dispense</i>		<i>Compiti a casa</i>	*		
<i>Lezione integrata</i>	*	<i>Laboratorio</i>	*	<i>Ricerche e/o tesine</i>			
<i>Didattica laboratoriale</i>		<i>Attività integrative</i>		<i>Brevi interventi</i>	*		
<i>Didattica per progetti</i>		<i>Lim</i>		<i>Test</i>	*		
<i>Ricerca-Azione</i>				<i>Questionari</i>	*		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere (Es. riportato per italiano)	Verifiche sommative		
<i>Tipologia A</i>		*	*
<i>Tipologia B(articolo di giornale)</i>		*	*
<i>Tipologia D(tema, commento)</i>			
<i>Prove strutturate(riassunto, relazione)</i>			
<i>Interrogazione orale</i>		***	***
<i>Brevi interventi</i>		*	*

Recupero

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
TRIMESTRE PENTAMESTRE	Corsi di recupero	Comunicare correttamente, utilizzando la lingua spagnola, in situazioni di vita quotidiana, attualità e letteratura	In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)

Per i criteri di valutazione delle prove scritte e orali si fa riferimento alle griglie concordate nelle riunioni di Dipartimento