



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it)- [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2018/2019**

**LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

**MATERIA SCIENZE UMANE**

**CLASSE 1<sup>^</sup> SEZ. E**

**PROF.SSA CONCETTA MICHELINA CUZZOLA**

Data presentazione: 29 ottobre 2018

**PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE  
DELLA CLASSE 1<sup>^</sup> SEZ. E**

▪  
▪ **Livelli di apprendimento rilevati in ingresso**

ASSE STORICO-SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>Disciplina</b>  <b>SCIENZE UMANE</b>	COMPRENDONO MESSAGGI E UTILIZZANO FORME DI ESPRESSIONE QUASI CORRETTE	RIFLETTONO SUI CONTENUTI	COMPRENDONO LE DINAMICHE DELLA REALTA'

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
<b>SCIENZE UMANE</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**LEGENDA LIVELLI**

**LIVELLO ESSENZIALE 1.**

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

**LIVELLO SODDISFACENTE 2.**

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

**LIVELLO BUONO 3.**

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

**LIVELLO ECCELLENTE 4.**

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p><b>Imparare ad imparare</b>            Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b>            Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b>            Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b>            Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>            Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b>            Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b>            Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>            Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p><b>GLI ALUNNI SONO MOTIVATI ALLO STUDIO IN MODO COSTANTE; SI ESPRIMONO CON UN LINGUAGGIO MORFO-SINTATTICO CORRETTO E CON ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO. SANNO INTERPRETARE I FENOMENI PSICHICI PERCHE' UTILIZZANO LE CONOSCENZE APPRESE.</b></p>

**Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della 1<sup>a</sup> classe sez. E**

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
SCIENZE UMANE	<p>Conoscono la specificità della psicologia come scienza;</p> <p>Conoscono gli elementi di psicologia sociale.</p>	<p>Apprendimento dei contenuti proposti dal docente;</p> <p>Sviluppo delle capacità riflessive all'interno della disciplina;</p>	<p>Comprendono le dinamiche proprie della realtà con particolare attenzione al mondo del lavoro e della costruzione di una cittadinanza attiva.</p>

	<p><b>Conoscono la comunicazione;</b></p> <p><b>Conoscono la psicologia del lavoro;</b></p> <p><b>Conoscono la relazione nei contesti del lavoro;</b></p> <p><b>Conoscono elementi di statistica;</b></p> <p><b>Conoscono questionario e campionatura.</b></p>	<p><b>Sviluppo di competenze relative alla produzione di brevi testi scritti sulle tematiche disciplinari;</b></p>	
--	--	--	--

attraverso

<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi di apprendimento in itinere</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
<b>I</b>	<b>settembre dicembre</b>	<p><b>Sanno i concetti introdotti nella lezione (metodo scientifico e gruppo sociale)</b></p> <p><b>Sanno distinguere le diverse accezioni della leadership.</b></p> <p><b>Confrontano criticamente gli esiti degli esperimenti studiati.</b></p>	<p><b>La specificità della psicologia;</b></p> <p><b>Tappe del metodo scientifico;</b></p> <p><b>Il gruppo: gruppo di lavoro e lavoro di gruppo.</b></p> <p><b>Leader.</b></p> <p><b>La conoscenza sociale</b></p>	<b>Attività didattica curriculare</b>
<b>II</b>	<b>gennaio febbraio fine anno</b>	<b>Apprendono la comunicazione, riconoscendo il</b>	<b>La comunicazione</b>	<b>Attività didattica curriculare</b>

		<p>valore sociale di sé e degli altri.</p> <p>Riconoscono nelle scelte personali il valore degli altri.</p> <p>Interpretano le basi del metodo sperimentale.</p> <p>Riconoscono il significato della ricerca.</p> <p>Sanno compilare dei questionari brevi.</p>	<p>La psicologia del lavoro.</p> <p>La relazione nei contesti del lavoro.</p> <p>La statistica: questionario e campionatura.</p>	
--	--	---	--	--

## MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

**Modulo: Cittadini ....digitali rotte sicure**

**Titolo: Cittadini si diventa**

**Prerequisiti: Conoscenza e valore dell'attenzione selettiva. Conoscere e riconoscere i propri diritti e quelli degli altri.**

<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Unità di Apprendimento</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>	<b>Verifiche e Valutazione</b>	<b>Tempi</b>
USO CONSAPEVOLE DELL'UTILIZZO DEI DATI.	<p>IMPORTANZA DEL GRUPPO E RISPETTO DELLE NORME.</p> <p>PREGIUDIZI E STEREOTIPIE.</p> <p>L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE E DEL COMPORTAMENTO.</p>	<p>VISIONE DI FILMATI.</p> <p>LETTURE.</p> <p>COMPILAZIONE DI UN QUESTIONARIO DI RICERCA.</p> <p>COMPILAZIONE DI UN VADEMECUM PER COMPORTAMENTI CORRETTI.</p>	<p>LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE VERTERANNO SULLA CAPACITA' DI TRATTENERE L'AGGRESSIVITA' E NELLA PARTECIPAZIONE ATTIVA NELL'ESECUZIONE DEI COMPITI RICHIESTI.</p>	6 ORE

<b>METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO</b>							
<b>Metodologia</b>		<b>Strumenti</b>		<b>Modalità di Verifica</b>		<b>Modalità Sostegno e/o Recupero</b>	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Mirato intervento del docente	X
Lavoro di Gruppo	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Idei	
Problem Solving/Poning		Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine		Questionari	X
Didattica Laboratoriale		Riviste scientifiche	X	Brevi interventi			
Didattica per Progetti		LIM		Test	X		
Cooperative Learning	X			Questionari	X		

<b>Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere</b>	<b>Verifiche sommative n.</b>	<b>Trimestre n.</b>	<b>Pentamestre n.</b>
<u>Tipologia:</u>			
<b>SCRITTO</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ORALE</b>	<b>2 o più</b>	<b>2 o più</b>	<b>3 o più</b>

<b>RECUPERO IN ITINERE</b>			
<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<b>I</b>	<b>15 gg.</b>	<b>Definire i concetti dei contenuti proposti in modo semplice.</b>	<b>Tutti i contenuti proposti.</b>

**Per la valutazione delle prove scritte e orali verranno utilizzate le griglie dipartimentali.**

**Il Docente**  
**Prof.ssa Concetta Michelina Cuzzola**



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

VIA RIVIERA, 10 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

Cod. Mecc. RCIS03600Q - Cod. Fisc. 92081520808

CON SEDI ASSOCIATE :

LICEO "L. NOSTRO"- RCPM036017 - I.T.e. "L. REPACI"- RCTD036012

Tel. 0965/795349 - E-MAIL [RCIS03600Q@ISTRUZIONE.IT](mailto:RCIS03600Q@ISTRUZIONE.IT) - [WWW.NOSTROREPACI.GOV.IT](http://WWW.NOSTROREPACI.GOV.IT)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Alunno/a \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

INDICATORI	PUNTI 2,5 LIV. A	PUNTI 2 LIV. B	PUNTI 1,5 LIV. C	PUNTI 1 LIV. D	PUNTI 0,5 LIV. N/R	PUNTEGGIO
<b>PADRONANZA DEI LINGUAGGI</b>	COMPLETA	QUASI COMPLETA	ESSENZIALE	PARZIALE	INADEGUATA	
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>	APPROFONDITA	CORRETTA	ESSENZIALE	PARZIALE	FRAMMENTARIA E/O LACUNOSA	
<b>CAPACITÀ DI UTILIZZARE E COLLEGARE LE CONOSCENZE</b>	OTTIMA	DISCRETA	ADEGUATA	PARZIALE	APPROSSIMATIVA	
<b>CAPACITÀ DI ELABORAZIONE PERSONALE</b>	VALIDA ED ORIGINALE	BUONA	ACCETTABILE	NON SEMPRE ADEGUATA	DISORDINATA E NON COERENTE	
<b>TOTALE</b>						



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

VIA RIVIERA, 10 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

Cod. Mecc. RCIS03600Q - Cod. Fisc. 92081520808

CON SEDI ASSOCIATE :

LICEO "L. NOSTRO"- RCPM036017 - I.T.e. "L. REPACI"- RCTD036012

Tel. 0965/795349 - E-MAIL [RCIS03600Q@ISTRUZIONE.IT](mailto:RCIS03600Q@ISTRUZIONE.IT) - [WWW.NOSTROREPACI.GOV.IT](http://WWW.NOSTROREPACI.GOV.IT)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

Alunno/a \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

INDICATORI	PUNTI 2,00	PUNTI 1,60	PUNTI 1,20	PUNTI 0,80	PUNTI 0,40	PUNTEGGIO
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	COMPLETA	QUASI COMPLETA	ESSENZIALE	PARZIALE	SUPERFICIALE	
PERTINENZA ALLA TRACCIA	COMPLETA	QUASI COMPLETA	ESSENZIALE	PARZIALE	NON ADERENTE	
SVILUPPO DELLA ARGOMENTAZIONE E CHIAREZZA ESPOSITIVA	ARTICOLATA E SEMPRE PRESENTE	SODDISFACENTE E ADEGUATA	POCO ARTICOLATA	NON SEMPRE ARTICOLATA	NON ADEGUATA	
COMPETENZE LINGUISTICHE E LINGUAGGIO SPECIFICO	IDONEI ED EFFICACI	QUALCHE IMPROPRIETA'	QUALCHE ERRORE	POCO ADEGUATI E CON ALCUNI ERRORI	NON ADEGUATI E CON FREQUENTI ERRORI	
ELABORAZIONE PERSONALE E CAPACITA' DI RELAZIONARE LE PROBLEMATICHE SOCIALI E AMBIENTALI	VALIDA E ORIGINALE	PERTINENTE E MOTIVATA	SIGNIFICATIVA	POCO SIGNIFICATIVA	NON SEMRE PERTINENTE	
<b>TOTALE</b>						