



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "
VIA RIVIERA, 10 (SEGRETERIA) - VIA MONS. BERGAMO (PAL. RANIERI E MUSEO) –
VIA DE GASPERI (L. REPACI) - VIA ZANOTTI BIANCO (POOL 22) • TELEFONO: 0965 795349
LICEI: CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE –
SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – SPORTIVO
TECNICO ECONOMICO: AMM. FINANZA E MARKETING – ART. SIST.
e-mail RCIS03600Q@istruzione.it - www.nostrorepaci.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

LICEO	SCIENZE UMANE
MATERIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE	5 [^] SEZ. A
PROF.RE	CATONA FRANCESCO

DATA DI PRESENTAZIONE 26 ottobre 2018

Prerequisiti di accesso al programma di Scienze motorie e sportive della classe 5[^]

Efficienza e funzionalità di organi ed apparati; buona padronanza delle capacità motorie; Apprezzabile consapevolezza delle corrette abitudini per il conseguimento di un migliore stile di vita.

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

E' stata somministrato un questionario per la valutazione della conoscenza degli argomenti svolti negli anni passati, propedeutici alle conoscenze da acquisire nel corrente anno scolastico.

Dai risultati si può evincere che quasi tutti gli allievi sono in possesso di adeguati prerequisiti di base necessari per poter affrontare il percorso formativo della classe quinta, anche se un buon gruppo ha evidenziato delle buone capacità conoscenze, frutto principalmente di un'adeguati approfondimenti pregressi.

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cenni sulle capacità motorie; Conoscenza delle principali sostanze dopanti e delle sostanze che inducono dipendenza; Cenni sul regolamento dei principali sport di squadra.	Dimostrare di capire ed eseguire in forma sufficientemente corretta le attività di valutazione richieste. Riconoscere forme e modi di acquisizione di sostanze dopanti e che inducono dipendenza.	Riconoscere alcune delle principali regole di alcuni sport di squadra; Gestire eticamente la propria persona durante un'attività sportiva.

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE n. alunni	LIVELLO SODDISFACENTE n. alunni	LIVELLO BUONO n. alunni	LIVELLO ECCELLENTE n. alunni
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	--	9	8	--

LEGENDA LIVELLI

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
Trim.	in itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle lacune evidenziate.	Lezione partecipata, attività pratica
Pent.	in itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle lacune evidenziate.	Lezione partecipata, attività pratica

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:	Competenze attese
1 <i>imparare ad imparare</i>	Imparare ad eseguire movimenti corretti in funzione dello spazio, del tempo, dei compagni e degli avversari
2 <i>progettare</i>	Saper organizzare autonomamente un'attività all'interno dell'ora di lezione
3 <i>comunicare</i>	Utilizzare i linguaggi specifici e non per interagire con i compagni e con l'insegnante
4 <i>collaborare e partecipare</i>	Riuscire a collaborare con i compagni di squadra del momento per la realizzazione di un obiettivo comune
5 <i>agire in modo autonomo e responsabile</i>	Saper adottare comportamenti idonei al fine di prevenire situazioni di pericolo per la propria ed altrui incolumità durante le lezioni pratiche
6 <i>risolvere problemi</i>	Riuscire ad attuare corretti comportamenti motori per risolvere problemi di gioco
7 <i>individuare collegamenti e relazioni</i>	Riuscire ad individuare una tipologia di capacità motoria e relazionarla con altri tipi di attività
8 <i>acquisire e interpretare l'informazione</i>	Acquisire ed elaborare attraverso reazioni motorie gli stimoli provenienti dai propri recettori

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della V classe

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Conoscere il movimento e le sue caratteristiche; Conoscere i più importanti sport scolastici e non, individuali e di squadra; Conoscenza delle principali sostanze dopanti e delle sostanze che inducono dipendenza;	Essere in grado di eseguire azioni motorie semplici in modo consapevole e corretto, conoscendone le caratteristiche; Riconoscere forme e modi di acquisizione di sostanze dopanti e che inducono dipendenza.	Saper rispettare e valorizzare il proprio corpo attraverso una sana e regolare attività motoria ed assumere comportamenti equilibrati per un corretto stile di vita e per la pratica efficace di una sana attività sportiva;
	Obiettivi minimi: <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento di un adeguato livello di acquisizione delle capacità motorie; • Conoscere sufficientemente i contenuti disciplinari • Esprimersi con linguaggio specifico essenziale ma corretto 		

ATTRAVERSO

TRIMESTRE			
Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Ore 3	• Conosciamo la pallavolo	<ul style="list-style-type: none"> • Come si gioca: regole di gioco • Fondamentali individuali • Il beach volley 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività pratiche singole e di gruppo - Lezione frontale
Ore 3	• Conosciamo la pallacanestro	<ul style="list-style-type: none"> • Come si gioca: regole di gioco • Fondamentali individuali • Il tre contro tre 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività pratiche singole e di gruppo - Lezione frontale
Ore 5	• Conosciamo il calcio a 5	<ul style="list-style-type: none"> • Come si gioca: regole di gioco • I fondamentali individuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività pratiche singole e di gruppo - Lezione frontale
Ore 5	• Il doping	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Che cos'è il doping ▪ Le sostanze sempre proibite ▪ Le sostanze proibite in competizione ▪ I metodi proibiti ▪ Le sostanze non soggette a restrizioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale
Ore 2	• Attività in ambiente naturale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività in montagna - le condizioni meteo - sicurezza e attività sportive sulla neve 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale

PENTAMESTRE			
Ore 5	<ul style="list-style-type: none"> Conosciamo la pallavolo 	<ul style="list-style-type: none"> Come si gioca: regole di gioco Fondamentali individuali Il beach volley 	<ul style="list-style-type: none"> Attività pratiche singole e di gruppo Lezione frontale
Ore 5	<ul style="list-style-type: none"> Conosciamo la pallacanestro 	<ul style="list-style-type: none"> Come si gioca: regole di gioco Fondamentali individuali Il tre contro tre 	<ul style="list-style-type: none"> Attività pratiche singole e di gruppo Lezione frontale
Ore 14	<ul style="list-style-type: none"> Conosciamo il calcio a 5 	<ul style="list-style-type: none"> Come si gioca: regole di gioco I fondamentali individuali 	<ul style="list-style-type: none"> Attività pratiche singole e di gruppo Lezione frontale
Ore 5	<ul style="list-style-type: none"> Le dipendenze 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere per prevenire L'uso, l'abuso e la dipendenza Le sostanze e i loro effetti Le droghe e i loro effetti 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale
Ore 3	<ul style="list-style-type: none"> Le organizzazioni sportive in Italia e nel mondo 	<ul style="list-style-type: none"> Il Coni Le federazioni nazionali ed internazionali Le organizzazioni sportive no-profit in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale
Ore 3	<ul style="list-style-type: none"> Le Olimpiadi 	<ul style="list-style-type: none"> Storia delle Olimpiadi moderne e loro evoluzione 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale
Ore 5	<ul style="list-style-type: none"> Cittadinanza e costituzione "Etica nello sport" 	<ul style="list-style-type: none"> Libertà, partecipazione e legalità: La carta europea dello sport. 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Approfondimenti individuali

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica		Modalità sostegno e/o recupero	
lezione frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Mirato intervento del docente	X
lavoro di gruppo	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	
role playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semistrutturate	X	IDEI	
problem solving/poning	X	Dispense	X	Compiti a casa		Recupero in itinere	X
Lezione integrata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine	X		
Didattica laboratoriale		Attività integrative	X	Brevi interventi			
Didattica per progetti	X	Lim	X	Test	X		
Ricerca-Azione				Questionari	X		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative N. 5	Trimestre N. 2	Pentamestre N. 3
Tipologia A			
Tipologia B (articolo di giornale)			
Tipologia C (quesiti a risposta multipla, vero/falso)	X	X	X
Tipologia D (tema, commento)			
Prove strutturate (riassunto, relazione)	X	X	X
Interrogazione orale			
Brevi interventi		X	X

Criteri di valutazione prove pratiche di Scienze motorie e sportive

Le prove pratiche saranno valutate in termini di interesse, partecipazione, impegno e capacità di applicazione dimostrati durante le lezioni, oltre che per i progressi nelle capacità motorie rilevati in ogni singolo allievo

Criteri di valutazione prove scritte di Scienze motorie e sportive

Saranno somministrati questionari con domande con tipologia vero/falso e/o a risposta multipla, o valutate attività di ricerca o approfondimento.

RECUPERO

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
Trim.	in itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle lacune evidenziate.	Lezione partecipata - attività pratica
Pent.	in itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle lacune evidenziate.	Lezione partecipata - attività pratica

(Si allega griglia di valutazione delle prove pratiche e scritte)

Indicatori di apprendimento	Livelli di prestazione	Valutaz.
Conoscenza dei contenuti	Liv.A - preparazione di base ben strutturata, padronanza degli argomenti trattati.	10
	Liv.B - buona la preparazione di base, approfondita la conoscenza dei contenuti.	8-9
	Liv.C - preparazione completa in quasi tutti gli aspetti.	7
	Liv.D - preparazione completa ma talvolta superficiale.	6
	Liv.E - preparazione modesta e frammentaria.	4-5
	Liv.F - preparazione carente sotto tutti gli aspetti.	1-3
Capacità di applicazione	Liv.A - sa applicare autonomamente competenze e conoscenze acquisite in contesti nuovi.	10
	Liv.B - applica efficacemente proprietà e regole anche in contesti nuovi.	8-9
	Liv.C - sa applicare correttamente proprietà e regole.	7
	Liv.D - guidato opportunamente riesce ad applicare proprietà e regole.	6
	Liv.E - sa applicare le conoscenze in modo parziale.	4-5
	Liv.F - non sempre è in grado di applicare correttamente le conoscenze.	1-3
Impegno	Liv.A - lavora con metodo, impegno assiduo e costruttivo.	10
	Liv.B - impegno diligente, sa organizzare il lavoro in modo proficuo.	8-9
	Liv.C - impegno costante ed adeguato.	7
	Liv.D - impegno regolare ma non sempre adeguato.	6
	Liv.E - impegno superficiale e non sempre adeguato.	4-5
	Liv.F - impegno incostante e superficiale	1-3
Interesse	Liv.A - mostra particolare interesse e curiosità per tutte le discipline.	10
	Liv.B - interesse continuo e particolare.	8-9
	Liv.C - interesse costante.	7
	Liv.D - interesse non sempre costante.	6
	Liv.E - interesse piuttosto discontinuo.	4-5
	Liv.F - interesse sporadico e poco motivato	1-3
Partecipazione	Liv.A - attiva, ricca di interventi e costruttiva.	10
	Liv.B - attiva e costruttiva.	8-9
	Liv.C - attiva e proficua.	7
	Liv.D - abbastanza soddisfacente.	6
	Liv.E - discontinua e non sempre proficua.	4-5
	Liv.F - inesistente e passiva	1-3

