



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO /L. REPACI "**

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

con sedi associate :

IST. MAGISTRALE "L. NOSTRO"–RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI "–RCTD036012

Dirigenza: Tel. 0965/499482 – Segreteria e Fax : Tel. 0965/499480 – Centralino: Tel. 0965/499481

e-mail [RCIS03600Q@istruzione.it](mailto:RCIS03600Q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.it](http://www.nostrorepaci.it)

# **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**I. T.E. "L. REPACI"**

**MATERIA: RELIGIONE**

**CLASSE V SEZ. A**

**PROF.SSA DOMENICA SOTTILARO**

**DATA DI PRESENTAZIONE: 30.10.2018**

## Prerequisiti di accesso al programma di RELIGIONE della classe V A:

- Considerare la dignità della persona motivo di impegno per la promozione e il rispetto dell'uomo.
- Saper valutare l'importanza della legge morale ed interpretare l'esistenza umana come responsabilità.

### Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
RELIGIONE	2	3	4	0

Un'alunna non si avvale dell'Insegnamento della Religione Cattolica.

### LEGENDA LIVELLI

#### Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:	Competenze attese
1. <i>imparare ad imparare;</i>	Seguire un itinerario di ricerca nello studio.
2. <i>progettare;</i>	Avere una percezione positiva di sé. Essere capace di riconoscere le proprie doti ed i propri limiti.
3. <i>comunicare;</i>	Sapere discutere, esponendo in modo chiaro e calmo le proprie idee senza temere il giudizio altrui.
4. <i>collaborare e partecipare;</i>	Saper dialogare con chi manifesta idee contrarie alle proprie. Saper costruire società nelle quali la diversità, anche nella fede religiosa, diventa ricchezza e non solo tolleranza.
5. <i>agire in modo autonomo e responsabile;</i>	Conoscere le regole del vivere civile ed avere atteggiamenti improntati alla legalità
6. <i>risolvere problemi;</i>	Saper riflettere, interpretare, produrre e rielaborare.
7. <i>individuare collegamenti e relazioni;</i>	Saper interpretare le fonti.
8. <i>acquisire e interpretare l'informazione.</i>	Saper ascoltare, leggere, comunicare con linguaggi non verbali.

**Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della V classe**

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Alla fine del quinto anno, lo studente dovrà sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-confrontarsi con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune;</li> <li>-conoscere gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica;</li> <li>-conoscere l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone;</li> <li>-approfondire la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio;</li> <li>-studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo;</li> <li>-conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.</li> </ul>	<p>Alla fine del quinto anno, lo studente dovrà essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-essere consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana;</li> <li>-giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione agli insegnamenti di Gesù Cristo;</li> <li>-riconoscere nel Concilio Ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sapere descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio;</li> <li>-riconoscere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.</li> </ul>	<p>Al termine del quinto anno, lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.</li> </ul>

**Obiettivi minimi:**

- Conoscere i problemi etici più significativi per la convivenza sociale e le soluzioni proposte dalle religioni, in particolar modo dalla religione cristiana.
- Riconoscere che ogni essere umano migliora sé stesso impegnandosi per gli altri.

**Obiettivi di eccellenza:**

- Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria posizione nei confronti dei grandi temi etici.
- Saper orientare in modo libero e responsabile le grandi scelte della vita ed aprirsi all'impegno concreto per gli altri, nel pieno rispetto della persona umana e della sua dignità.

## ATTRAVERSO

<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi di apprendimento in itinere</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Ott-Nov</b>	<b>Ore 8</b>	Riconoscere la riflessione sulla coscienza morale come momento fondamentale nella formazione dell'individuo.	<b>I UdA: La libertà responsabile e la coscienza morale.</b> - Le scelte responsabili - La persona umana tra libertà e valori - Il concetto cristiano di libertà - Libertà e coscienza - La dignità umana - Il concetto di persona.
<b>Dic-Gen</b>	<b>Ore 6</b>	Comprendere l'importanza dell'amore nelle sue diverse manifestazioni in ambito sociale.	<b>II UdA: L'amore.</b> - L'amore come amicizia - L'amore come eros - L'amore come carità.
<b>Feb-Mar</b>	<b>Ore 8</b>	Conoscere i principali temi di discussione nella società della globalizzazione.	<b>III UdA: Società e valori cristiani.</b> - La solidarietà - Una politica per l'uomo - L'uomo e l'ambiente - Un' economia per l'uomo - Il razzismo - La pace.
<b>Apr-Giu</b>	<b>Ore 9</b>	Conoscere la posizione della morale cristiana in materia di bioetica.	<b>IV UdA: Il Cristianesimo e le nuove scoperte scientifiche.</b> - La bioetica - La sacralità della vita - Biotecnologie e OGM - La fecondazione assistita - L'aborto - L'eutanasia.

**Modulo di Cittadinanza e Costituzione**

**Classe V**

**Titolo modulo**  
**Libertà responsabile e coscienza morale**

**Prerequisiti: Consapevolezza che ogni essere umano deve sapere gestire la propria libertà.**

<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Unità di apprendimento</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>	<b>Verifiche e Valutazione</b>	<b>Tempi</b>
<p><b>Conoscenze:</b></p> <p>Conoscere i principi dell'etica e della responsabilità.</p> <p><b>Competenze:</b></p> <p>Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile.</p> <p><b>Abilità:</b></p> <p>Saper riflettere criticamente sul rapporto tra libertà e responsabilità, coscienza e legge, alla luce della riflessione cristiana.</p>	<p>La voce interiore: la coscienza</p>	<p>Lettura e commento di testi</p> <p>Discussione guidata</p>	<p>Colloquio orale</p>	<p><b>2 ore</b></p>
	<p>Il discorso della montagna</p>			

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
Lezione frontale	Libri di testo	Griglia di valutazione	Mirato intervento del docente
Discussione guidata	Materiale multimediale	Verifiche orali	Lavoro autonomo
Lezione interattiva	Schemi e mappe concettuali	Verifiche scritte	
Lavoro di gruppo		Prove strutturate e semistrutturate	
Brain storming		Test	

Disciplina: Religione			
Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative Totale N.	I trimestre N.	Pentamestre N.
	3	1	2
Verifiche per competenza	Totale N.	N.	N.
	1	0	1

## **Attività di recupero e di sostegno che si intendono attivare per colmare le lacune rilevate**

Il primo recupero è già avvenuto nel primo mese di lezione procedendo alla ripetizione dei contenuti oggetto della programmazione dell'anno precedente. Nel corso dell'anno gli elementi fondamentali si preciseranno ogni qualvolta se ne presenterà l'occasione ed i nuovi contenuti saranno collegati con quanto già precedentemente svolto.

## **Criteri di valutazione prove scritte e orali di Religione**

La valutazione sarà un momento di particolare valore perché offrirà la possibilità di verificare se dopo le varie fasi di apprendimento e dopo i numerosi stimoli offerti dall'insegnante ci sono state modifiche comportamentali negli alunni e se l'interazione psico-pedagogico-didattica è stata valida ed efficace. La valutazione non sarà punitiva né selettiva, ma costruttivo-formativa, perché tende ad esaminare criticamente il cammino fatto insieme dall'insegnante e dagli allievi.

Per ogni tematica proposta, servendosi del dialogo educativo e della somministrazione di questionari e test di profitto, si accerterà l'acquisizione dei seguenti livelli:

- Livello di comprensione-linguaggio-comunicazione: per verificare se gli alunni hanno acquisito nuove conoscenze sul problema trattato, se le hanno assimilate in modo tale da superare mentalità e concezioni infantili; se si sono liberati dai pregiudizi; se sono capaci di esprimere qualche nozione in modo chiaro e comprensibile a tutti.
- Livello di criticità-maturità: per accertare se gli alunni sono in grado di fare ragionamenti sul problema in modo serio, motivato, critico, non in forma puramente emotiva e generica; se sono capaci di difendere le proprie opinioni, se non si lasciano influenzare dal giudizio né dal pregiudizio altrui; se arrivano ad usare un'adeguata dialettica nel dialogo con gli amici.
- Livello di affettività e di modifiche comportamentali: per verificare se gli alunni, dopo diversi incontri entrano in empatia con l'argomento; dimostrano attenzione; chiedono ulteriori spiegazioni fanno piccoli approfondimenti per conto proprio oppure dimostrano noia, stanchezza, fastidio, disinteresse.

Il Docente

Prof.ssa Domenica Sottilaro

**VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PROFITTO**

**NON SUFFICIENTE**

- Non conosce gli argomenti neppure nelle linee essenziali.
- Non sa orientarsi nella consultazione dei libri, capitoli e versetti del Vecchio e Nuovo Testamento.
- Non possiede la terminologia adeguata della religione.

**SUFFICIENTE**

- Conosce nelle linee essenziali i contenuti della religione.
- Sa consultare sommariamente le fonti bibliche e i documenti.
- Conosce e utilizza i contenuti appresi solo in ambiti specifici.

**BUONO**

- Conosce in modo soddisfacente i contenuti della religione,
- Conosce ed applica le tecniche di ricerca per la consultazione delle fonti bibliche.
- Conosce e utilizza adeguatamente i linguaggi specifici (biblici – liturgici – dottrinali).
- Sa utilizzare i contenuti appresi in ambiti specifici.

**DISTINTO**

- Conosce in modo sicuro i contenuti della religione e sa cogliere rassomiglianze e differenze.
- Applica con facilità le tecniche di ricerca per la consultazione delle fonti bibliche.
- Conosce ed utilizza in maniera corretta i linguaggi specifici (biblici – liturgici – dottrinali).
- Sa utilizzare i contenuti appresi in ambito noti.

**OTTIMO**

- Conosce in modo approfondito i contenuti della religione, li espone in modo autonomo ed esprime giudizi motivati.
- Conosce e applica con sicurezza le tecniche di ricerca per la consultazione delle fonti bibliche.
- Utilizza con precisione i linguaggi specifici per comunicare sia verbalmente che simbolicamente conoscenza, giudizi personale e valori religiosi.
- Sa utilizzare i contenuti appresi sia in ambiti noti che in ambiti diversi.

**ECCELLENTE**

- Conosce in modo completo ed approfondito i contenuti della religione, li espone in modo autonomo ed esprime giudizi motivati.
- Conosce e applica con piena consapevolezza e sicurezza le tecniche di ricerca per la consultazione delle fonti bibliche.
- Utilizza con eccellente precisione i linguaggi specifici per comunicare sia verbalmente che simbolicamente conoscenza, giudizi personale e valori religiosi.
- Sa utilizzare adeguatamente i contenuti appresi sia in ambiti noti che in ambiti diversi.



