



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO /L. REPACI "

via Riviera, 10 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) -

Cod. Mecc. RCIS03600Q – COD:FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L.Nostro" – RCPM036017 - I.T.E. "L. REPACI "-RCTD036012

Tel. 0965/795349 – [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

# **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

MATERIA RELIGIONE

CLASSE IV SEZ. H

PROF. CASSONE MARIA ANTONIA

DATA DI PRESENTAZIONE 30/10/2018

## Prerequisiti di accesso al programma di RELIGIONE della classe IV sez. H

Riconoscere che ciò che fa crescere e maturare non è la contrapposizione, ma il confronto e il dialogo.

Sapere che la Chiesa è un'istituzione divina voluta da Gesù.

Comprendere che l'amore umano è segno dell'amore di Dio e un invito all'incontro, al dialogo, all'amicizia.

Sapere che le diverse strade che spesso i giovani percorrono per cercare la felicità appagano solo parzialmente e temporaneamente.

### Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

RELIGIONE	Conoscenze	Abilità	Competenze
Asse storico - sociale	Saper riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità.	Saper cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.	Saper interpretare un testo e utilizzare materiale di interesse religioso.

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
	2	5	8	0

### LEGENDA LIVELLI

#### Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:</b><i>1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione.</i></p>	<p><b>Competenze attese</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Avere una percezione positiva di se.</li><li>➤ Essere capace di riconoscere le proprie doti e i propri limiti.</li><li>➤ Saper dialogare con chi manifesta idee contrarie alle proprie.</li><li>➤ Seguire un itinerario di ricerca nello studio.</li><li>➤ Saper ascoltare, leggere comunicare anche con linguaggi non verbali.</li><li>➤ Saper discutere, esponendo in modo chiaro e calmo le proprie idee senza temere il giudizio altrui.</li><li>➤ Saper riflettere, interpretare, produrre e rielaborare.</li><li>➤ Saper interpretare le fonti.</li><li>➤ Conoscere le regole del vivere civile e avere atteggiamenti improntati alla legalità.</li><li>➤ Costruire società nelle quali la diversità anche nella fede religiosa, diventa ricchezza e non solo tolleranza.</li></ul>
---	---

### **Standard minimi d'apprendimento**

Si intendono raggiunti gli obiettivi didattici minimi quando l'allievo dimostra di conoscere il cammino fatto dagli uomini per arrivare a comprendere Dio attraverso la ragione e la rivelazione. Dimostra, inoltre, di avere acquisito le principali questioni sul rapporto fede-ragione, fede-scienza, fede-cultura.

**Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della classe IV sez. H**

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
RELIGIONE	<p>Conoscere i termini del rapporto tra la ricerca religiosa e quella scientifica della verità, delineando le principali tappe della storia del rapporto tra scienza e fede.</p> <p>Conoscere la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico.</p> <p>Conoscere qual è il compito della Chiesa riguardo all'evangelizzazione.</p> <p>Comprendere il significato della sessualità nel contesto di una visione unitaria della persona.</p> <p>Sapere che la vita è un dono di Dio e non la si può vivere senza un progetto, altrimenti non si può raggiungere la felicità.</p>	<p>Sapersi confrontare con i vari modelli di verità, in modo particolare con quello cristiano, superando pregiudizi o valutazioni emotive.</p> <p>Saper leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento, applicando i corretti criteri di interpretazione.</p> <p>Saper analizzare la missionarietà della Chiesa nel tempo.</p> <p>Valorizzare l'incontro con l'altro sesso come momento profondo per la crescita della vocazione all'amore.</p> <p>Stabilire una gerarchia di valori e interrogarsi su quali di essi sono fondamentali per la vita dei giovani.</p>	<p>Acquisire un atteggiamento critico ma tollerante verso le nuove scoperte, comprendendo che la vita dell'uomo è sempre aperta alla ricerca della verità.</p> <p>Essere in grado di accostarsi al Vangelo di Cristo in maniera più consapevole per essere testimoni di pace, di fraternità e solidarietà e costruire così un mondo migliore.</p> <p>Saper interpretare correttamente i testi biblici che si riferiscono alla sessualità, collegando alcuni aspetti della propria esperienza a quella descritta nei testi letti.</p> <p>Saper valutare criticamente la vita di alcuni testimoni che nell'assimilazione a Cristo hanno realizzato pienamente se stessi.</p>

# ATTRAVERSO

## CONTENUTI

### CLASSE IV

MODULO	TEMPI
Modulo A Le relazioni : l'amore	h 8
Modulo B Il problema etico – morale (libertà, coscienza, dignità umana )	h 10
Modulo C L'uomo e la ricerca della verità . Nella scienza, nella filosofia, nella religione	h 6
Modulo D Felicità e Beatitudini	h 3

## MODULI DI PROGRAMMAZIONE

### MODULO A – LE RELAZIONI : L'AMORE

• Prerequisiti :

Considerare l'amore come valore umano e cristiano in tutti i suoi significati e dinamiche relazioni .

• Obiettivi :

Conoscere i diversi gradi e significati dell'amore : Eros, Filìa, Agàpe, Caritas . Saper motivare perché per i cristiani l'amicizia e l'amore hanno un valore teologico, cioè sono esperienze che "parlano" di Dio .

Conoscere il significato della sessualità e del matrimonio alla luce della Bibbia e del Magistero della Chiesa .

• Contenuti :

L'amore nella cultura classica greca e latina .

L'arte di amare .

L'amore nella Bibbia .

L'amore e la sessualità .

La Chiesa e il sacramento del matrimonio .

La famiglia nel suo servizio alla vita, come prima cellula del tessuto sociale .

## **MODULO B – IL PROBLEMA ETICO – MORALE (LIBERTA', COSCIENZA, DIGNITA' UMANA )**

- Prerequisiti :

Voler orientare la propria vita intorno a scelte morali responsabili .

- Obiettivi :

Saper valutare l'importanza della legge morale . Saper distinguere tra arbitrio e libertà, formalismo e moralità . Considerare la dignità dell'uomo come la ragione dell'impegno di promozione e di rispetto di ogni uomo .

- Contenuti :

L'identità dell'uomo, la sua grandezza e la sua fragilità, la sua dignità davanti a Dio .

La dignità umana fondata sulla possibilità offerta all'uomo di porsi in relazione con Dio .

La coscienza come elemento centrale del comportamento umano .

La libertà religiosa come espressione dei valori umani .

## **MODULO C - L'UOMO E LA RICERCA DELLA VERITA' . NELLA SCIENZA , NELLA FILOSOFIA, NELLA RELIGIONE**

- Prerequisiti :

Sviluppare un atteggiamento di ricerca .

- Obiettivi :

Conoscere le varie accezioni del termine “ verità “ e i vari modi di impostare nei diversi ambiti di studio la ricerca . Conoscere i termini del rapporto tra la ricerca religiosa e quella scientifica e filosofica della verità . Indicare in quale senso la Bibbia è ritenuta, in ambito religioso, un libro di verità .

- Contenuti :

La verità nella scienza, nella filosofia e nella fede .

Il rapporto uomo- verità .

La verità secondo il Magistero della Chiesa .

## **MODULO D – FELICITA' E BEATITUDINI**

- Prerequisiti :

Sapere che le diverse strade che spesso i giovani percorrono per cercare la felicità appagano solo parzialmente e temporaneamente

- Obiettivi :

Comprendere che la Religione cristiana indica nel Dio di Gesù Cristo la realizzazione di ogni desiderio umano e nel rapporto con Lui la vera felicità. Saper stabilire una gerarchia di valori. Saper progettare la propria vita.

- Contenuti :

Le dipendenze affettive. Le tossicodipendenze. La cultura dello “sballo”. Le beatitudini che indicano ai cristiani la vera felicità.

**Modulo di cittadinanza e costituzione:** Educazione alla responsabilità: responsabilità verso gli altri, responsabilità verso l'ambiente.

Obiettivo: Comprendere che l'uomo è il custode del creato ed ha il compito di prolungare la creazione di un mondo voluto da Dio, assumendone la gestione e divenendo egli stesso il protagonista di una evoluzione delle risorse naturali, a servizio della sua stessa vita e di quella dei suoi simili.

Ore previste: 2

Saranno, inoltre, privilegiate le seguenti tematiche:

1 - **La Misericordia;**

2 - **L'Accoglienza dello Straniero**, in riferimento all'emergenza attuale dell'immigrazione;

3 - **Il Rispetto del Creato**, in riferimento all'Enciclica di papa Francesco "Laudato sii".

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO
---

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
<i>lezione frontale</i>	<i>Libro di testo</i>	<i>Interrogazione orale</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>
<i>lavoro di gruppo</i>	<i>audiovisivi</i>	<i>Verifica scritta</i>	
<i>problem solving/poning</i>		<i>Compiti a casa</i>	
		<i>Brevi interventi</i>	
		<i>Test</i>	
		<i>Questionari</i>	

### **Criteria di valutazione prove orali di RELIGIONE**

Tenuto conto dei livelli di partenza della classe e degli effettivi progressi che gli allievi compiranno nell'anno scolastico, la valutazione sarà riferita ai seguenti indicatori:

A – Profitto ( Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità);

B – Impegno;

C – Partecipazione.

## **INIZIATIVE**

### **SOLIDARIETA'**

Anche nel corrente anno scolastico si continuerà a proporre: l'adozione di bambini a distanza e il contributo ad iniziative di aiuto a persone in difficoltà.

A queste richieste, le classi hanno sempre risposto con grande sensibilità, mantenendo l'impegno preso con puntualità.

### **INTEGRAZIONE**

Nella secondaria superiore l'I.R.C. favorisce la crescita della personalità anche per gli allievi in situazione di handicap, attraverso un percorso didattico che rispetti alcuni fattori e risponda a determinati bisogni. L'I.R.C., quale disciplina curriculare prevede interventi didattici specifici affinché si raggiunga un apprendimento commisurato alle condizioni dei soggetti. I programmi e i testi didattici saranno uguali a quelli degli alunni normo – dotati ma si essenzializzeranno i contenuti a seconda della capacità di comprensione e si faciliteranno le attività relativamente alla realtà e alle esigenze di ciascun allievo. L'I.R.C. favorirà la comunicazione interpersonale, userà un linguaggio semplice, cercherà di creare relazioni di aiuto incoraggianti per aumentare la autostima, commisurerà gli obiettivi ai livelli di partenza e alle la capacità di ciascun allievo.

### **PASQUA DELLO STUDENTE**

In occasione della Pasqua verrà proposta la celebrazione della “**Pasqua dello studente**”.

Questo incontro pasquale sarà una esperienza di comunione, di socialità, di condivisione, di cui l'Eucarestia è inesauribile sorgente, per un impegno di rinnovamento interiore e per una testimonianza di fraternità, di giustizia e di libertà nel quadro della finalità prioritaria della Scuola, consistente nella promozione de bene comune e nella crescita e maturazione della persona umana.



## LIVELLI DI PROFITTO

### **NON SUFFICIENTE**

- Non conosce gli argomenti neppure nelle linee essenziali.
- Non sa orientarsi nella consultazione dei libri, capitoli e versetti del Vecchio e Nuovo Testamento.
- Non possiede la terminologia adeguata della religione.

### **SUFFICIENTE**

- Conosce nelle linee essenziali i contenuti della religione.
- Sa consultare sommariamente le fonti bibliche e i documenti.
- Conosce e utilizza i contenuti appresi solo in ambiti specifici.

### **BUONO**

- Conosce in modo soddisfacente i contenuti della religione,
- Conosce ed applica le tecniche di ricerca per la consultazione delle fonti bibliche.
- Conosce e utilizza adeguatamente i linguaggi specifici (biblici – liturgici – dottrinali).
- Sa utilizzare i contenuti appresi in ambiti specifici.

### **DISTINTO**

- Conosce in modo sicuro i contenuti della religione e sa cogliere rassomiglianze e differenze.
- Applica con facilità le tecniche di ricerca per la consultazione delle fonti bibliche.
- Conosce ed utilizza in maniera corretta i linguaggi specifici (biblici – liturgici – dottrinali).
- Sa utilizzare i contenuti appresi in ambiti noti.

### **OTTIMO**

- Conosce in modo approfondito i contenuti della religione, li espone in modo autonomo ed esprime giudizi motivati.
- Conosce e applica con sicurezza le tecniche di ricerca per la consultazione delle fonti bibliche.
- Utilizza con precisione i linguaggi specifici per comunicare sia verbalmente che simbolicamente conoscenza, giudizi personale e valori religiosi.
- Sa utilizzare i contenuti appresi sia in ambiti noti che in ambiti diversi.

### **ECCELLENTE**

- Possiede conoscenze autonomamente ampliate, puntuali ed approfondite.
- Dimostra una partecipazione propositiva.