



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO /L. REPACI "

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

Cod. Mecc. RCIS03600Q                      Cod. Fisc. 92081520808

con sedi associate :

LICEO "L. NOSTRO" –RCPM036017 - I.T.E. "L. REPACI " -RCTD036012

Tel. 0965/795349

e-mail rcis03600q@istruzione.it - [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

LICEO CLASSICO

MATERIA : LATINO

CLASSE    SECONDA    SEZ. C

PROF. ELENA SCOPELLITI

DATA DI PRESENTAZIONE 30 ottobre 2018

Prerequisiti di accesso al programma di **LATINO** della classe 2<sup>^</sup> C

- Conoscere le principali strutture di base della lingua latina
- Conoscere gli elementi basilari dell'analisi grammaticale, logica e del periodo
- Conoscere la distinzione tra modo e tempo del verbo
- Riconoscere i principali complementi
- Sapere usare il dizionario

### Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Asse dei linguaggi  <b>LATINO</b>	Conoscenze		Abilità		Competenze
	Conoscere le principali strutture di base della lingua latina		Comprendere dei testi sia scritti che orali		Leggere e comprendere testi di vario tipo e interpretarli criticamente
Livello di apprendimento	<b>LIVELLO ESSENZIALE</b>	<b>LIVELLO SODDISFACENTE</b>	<b>LIVELLO BUONO</b>	<b>LIVELLO ECCELLENTE</b>	
	<b>n. alunni</b>	<b>n. alunni</b>	<b>n. alunni</b>	<b>n. alunni</b>	
	2	2	7	0	

**Livello essenziale 1.** : l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

**Livello soddisfacente 2.**: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

**Livello buono 3.**: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

**Livello eccellente 4.**: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:</b>	<b>Competenze attese Latino</b>
<i>1. imparare ad imparare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il dizionario in maniera appropriata</li> <li>• Ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali e viceversa</li> <li>• Fare confronti tra testi e problemi</li> </ul>
<i>2. progettare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper selezionare e rielaborare dati per organizzare testi(anche multimediali),grafici e tabelle</li> </ul>
<i>3. comunicare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare,interagire con gli altri,eseguire le consegne</li> <li>• Produrre testi chiari e coerenti</li> <li>• Leggere e trasporre il testo nella lingua d'arrivo,tenendo conto delle esigenze che una lingua pone.</li> <li>• Rendere comprensibile per il lettore italiano il testo latino di partenza</li> </ul>
<i>4. collaborare e partecipare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare in gruppo in modo propositivo,partecipando all'elaborazione condivisa delle consegne</li> <li>• Saper discutere in modo consapevole e rispettoso del contributo altrui</li> </ul>
<i>5. agire in modo autonomo e responsabile;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare nella classe ,da soli o in gruppo, rispettando le scadenze,i ruoli e i compiti di ciascuno</li> </ul>
<i>6. risolvere problemi;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper scegliere conoscenze e strumenti necessari alla soluzione di un problema</li> </ul>
<i>7. individuare collegamenti e relazioni;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper fare confronti fra testi e problemi</li> <li>• Saper collegare i dati individuati o studiati</li> <li>• Saper descrivere ,utilizzando il linguaggio verbale ,testi espressi in altri linguaggi ( testi teatrali e cinematografici,prodotti multimediali ecc.)</li> </ul>
<i>8. acquisire e interpretare l'informazione.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere le inferenze necessarie alla comprensione(ricostruire ciò che è sottinteso) attraverso elementi espressi</li> <li>• Comprendere i concetti principali di semplici testi e riconoscere le strutture grammaticali</li> <li>• Saper analizzare i testi</li> </ul>

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico -formativo della II classe			
Risultati livello di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze
Asse dei linguaggi  (Latino )	<p>Conoscere i vari fenomeni fonetici</p> <p>Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina</p> <p>Acquisire il lessico fondamentale</p> <p>Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua latina</p> <p>Conoscere la civiltà classica, anche attraverso la lettura di passi di autori latini</p>	<p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</p> <p>Saper usare in modo significativo il vocabolario</p> <p>Saper ricodificare il testo latino e/o greco in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata</p> <p>Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano</p>	<p>Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo</p> <p>Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità</p> <p>Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi</p> <p>Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</p> <p>Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale</p>

Attraverso

VEDI CONTENUTI

## Modulo di Cittadinanza e Costituzione

### CITT@DINI ... DIGITALI

#### ROTTA ... SICURE

#### • Obiettivi di apprendimento

- Maturare e condividere l'esigenza di vivere in una società in cui non vige la legge del più forte, ma dove i cittadini si danno un ordinamento volto al bene comune;
- Essere consapevoli del valore della persona riconosciuto in quanto tale dalle leggi dello Stato;
- Essere consapevoli del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali in cui è inserita e i poteri dello Stato, fra diritti motivati e doveri liberamente accettati

#### • Contenuti

Latino:  
L'arte della parola a  
Roma

#### • Attività

-Lettura e analisi di  
documenti  
-Ricerca delle fonti

#### • Tempi

2 h  
durante un segmento  
dell'anno scolastico  
prescelto in accordo  
con i docenti del  
consiglio di classe.

#### • Strategie

**metodologiche**  
- lezione frontale  
- Laboratorio

#### • VALUTAZIONE

Per valutare gli esiti formativi attesi, sarà rilevato :

- l'interesse suscitato negli allievi;
- l'impegno e l'applicazione nelle attività;
- l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative;
- la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso

La valutazione sarà compresa nel voto della disciplina e influirà sul voto di comportamento per le ricadute che determina sul piano delle condotte civico-sociali espresse all'interno delle attività curriculari ed extracurriculari.

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
<i>lezione frontale</i>	<i>Libro di testo</i>	<i>Interrogazione orale</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>
<i>lezione interattiva</i>	<i>Libro di testo Laboratorio</i>	<i>Brevi interventi</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>
<i>lavoro di gruppo</i>	<i>Multimediali</i>	<i>Ricerche</i>	
<i>Lezione integrata</i>	<i>Laboratorio</i>	<i>Ricerche</i>	
<i>Ricerca-Azione</i>	<i>WEB</i>	<i>Questionari</i>	
<i>Partecipazione ad iniziative promosse dalla scuola, da Associazioni culturali e Organismi esterni</i>	<i>Visite guidate a Musei, Mostre, Siti archeologici, etc Incontri con Esperti</i>	<i>Compiti a casa Discussioni Brevi interventi</i>	

LATINO

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative Totale N.	I trimestre N.	Pentamestre N.
Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative Totale N.	I trimestre N.	Pentamestre N.
<i>Traduzione di semplici testi</i>	5	2	2
<i>Interrogazione orale</i>	5	2	3
<i>Brevi interventi</i>			
Verifiche per competenza	<i>TOT. N. 1</i>		1

Recupero:

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
<p><b>In itinere</b> ( I trim. e pent.)</p>	<p><b>Recupero curricolare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivazione di percorsi di consolidamento e/o approfondimento al termine di Moduli o di argomenti fondamentali</li> </ul>	<p>Latino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche</li> <li>• Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici</li> </ul>	<p>In relazione alla varietà delle lacune registrate, saranno riproposti agli studenti i contenuti fondamentali .</p>	<p>Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale</p>
<p><b>Fine I trim.</b></p>	<p><b>Pausa didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lezioni guidate e ripresa delle conoscenze essenziali;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esercitazioni aggiuntive in classe e a casa;</li> </ul>
<p><b>Corsi di Recupero estivo</b></p>	<p><b>Corso di recupero</b></p>	<p>Latino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche</li> <li>• Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale</li> <li>• esercitazioni aggiuntive in classe e a casa;</li> </ul>

## VALUTAZIONE

### **Criteria di valutazione per gli scritti di Latino**

- Comprensione del significato globale del testo
- Riconoscimento delle peculiarità morfologiche e sintattiche del testo in lingua latina /greca
- Riconoscimento e corretto utilizzo delle corrispondenti strutture linguistiche italiane
- Scelta del lessico consapevole e appropriata al contesto di riferimento

### **Criteria di valutazione per l'orale di Latino**

- Sicurezza nella lettura, traduzione e commento linguistico dei testi assegnati per compito
- Conoscenza del programma svolto:
  - a livello di enunciazione teorica e di esemplificazione di fenomeni e meccanismi linguistici studiati
  - a livello di applicazione pratica nella traduzione e analisi di brevi e semplici passi.

### **Criteria di valutazione comportamento**

- Applicazione della Griglia inserita nel PTOF
- rispetto delle persone
- rispetto delle cose e degli ambienti
- osservanza disposizioni organizzative e di sicurezza
- regolarità e puntualità nello svolgimento delle consegne
- puntualità (al mattino e nell'esibire giustificazione eventuali assenze e /o ritardi in ingresso)
- interazione positiva e costruttiva
- assenza di note o sanzioni disciplinari
- numero di assenze

## VALUTAZIONE TRIMESTRALE E FINALE

- Applicazione della Griglia di Valutazione delle prove scritte elaborata dal Dipartimento dei linguaggi
- Applicazione della Griglia di Valutazione inserita nel PTOF
- Livello di apprendimento :  
conoscenze, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
- Progressione nell'apprendimento
- Partecipazione al dialogo educativo
- Impegno
- Comportamento serio e responsabile
- Partecipazione ad attività culturali



## Attraverso

Latino                    secondo anno – primo periodo						
Competenze del primo biennio	Conoscenze	Abilità	Contenuti settembre/ ottobre	Contenuti ottobre/ novembre	Contenuti novembre /dicembre	Attività
	Consolidare le conoscenze della morfologia nominale e verbale e degli elementi più significativi della sintassi	Analizzare e riconoscere gli elementi essenziali della Morfologia nominale e verbale (modo,tempo, persona, diatesi)	Ripasso degli argomenti di <b>Grammatica</b> del primo anno			Esercizi di traduzione e di analisi
<b>Essere consapevoli</b> del rapporto tra Latino , Italiano e Greco : Saper confrontare le lingue sul piano del lessico,della sintassi,della morfologia - Sviluppare solide abilità traduttive	Conoscere la sintassi del periodo	Riconoscere e tradurre alcuni costrutti notevoli della lingua latina	<b>Grammatica:</b>  I verbi deponenti e semideponenti  L'Ablativo assoluto.	<b>Grammatica:</b>  I verbi anomali  La coniugazione perifrastica attiva e passiva..	<b>Grammatica :</b>  Verbi difettivi e impersonali	Esercizi di traduzione e di analisi
<b>Essere consapevoli</b>	Memorizzare un repertorio lessicale di base.	-Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua italiana	<b>Lessico:</b> Verbi ad alta frequenza	<b>Lessico:</b> Verbi ad alta frequenza	<b>Lessico :</b> Verbi ad alta frequenza	Esercizi di lessico  Esercizi con il dizionario

<p>del valore culturale della civiltà e della lingua latina nel passato e nel presente</p>		<p>- Saper usare in modo corretto ed efficace il vocabolario</p>				
<p><b>-Orientarsi</b> nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, dei più rappresentativi testi della latinità, cogliendone i valori storici e culturali <b>Riconoscere la portata culturale della civiltà classica come radice del pensiero occidentale</b></p>	<p>Conoscere la civiltà del mondo latino anche attraverso la lettura di testi</p>	<p>- Saper tradurre correttamente semplici testi (di crescente complessità) nel rispetto del testo originale e della lingua italiana -Saper analizzare in modo autonomo i testi relativamente alla lingua, al significato e al contesto.</p>			<p>L'epistolografia Lettura dalle epistole di Cicerone</p>	<p>Attività laboratoriali sui testi originali e sui testi in traduzione</p>
<p><b>-Conoscere</b> la civiltà e la vita quotidiana dei Romani affinché l'apprendimento della lingua proceda organicamente con lo studio del mondo che l'ha espressa <b>-Acquisire</b> un senso storico attraverso la conoscenza della civiltà latina e dei suoi valori, recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa</p>	<p>Elementi di civiltà</p>	<p>-Saper rilevare gli aspetti di continuità e alterità fra cultura classica e cultura contemporanea.  -Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura latina utilizzando anche strumenti informatici.</p>			<p>Cultura : lettere, comunicazioni e servizio postale</p>	<p>Focalizzazione di aspetti di civiltà  Discussione degli argomenti esaminati</p>

Latino secondo anno –secondo periodo						
Competenze del primo biennio	Conoscenze	Abilità	Contenuti gennaio /febbraio	Contenuti marzo/ aprile	Contenuti maggio/ giugno	Attività
<b>Essere consapevoli del rapporto tra Latino, Italiano e Greco :</b> Saper confrontare le lingue sul piano del lessico,della sintassi,della morfologia - Sviluppare solide abilità traduttive	Funzioni logiche	Riconoscere e tradurre le funzioni logiche		<b>Grammatica:</b> complementi di allontanamento e di origine abbondanza e privazione	<b>Grammatica:</b> complementi di stima,prezzo, colpa , pena,genitivo di pertinenza Complemento di età	Esercizi di traduzione e di analisi
	Conoscere la sintassi del periodo	Riconoscere e tradurre alcuni costrutti notevoli della lingua latina	<b>Grammatica:</b> il doppio nominativo , costruzione personale e impersonale di <i>videor</i> e dei <i>verba declarandi</i> , costruzione dei <i>verba sentiendi</i> , <i>iubendi</i>	<b>Grammatica:</b> <i>verba rogandi</i> accusativo con i verbi impersonali  costruzione dei verbi <i>doceo</i> e <i>celo</i> . il doppio accusativo  Verbi che reggono il Dativo, il doppio Dativo	<b>Grammatica:</b> Verbi che reggono il Genitivo : costruzione di <i>interest</i> e <i>refert</i> , verbi giudiziari e di memoria  Costrutti notevoli con l’Ablativo: <i>opus est</i> , costruzione di <i>dignus</i> e <i>indignus</i> , costruzione dei verbi <i>fruor</i> , <i>fungor</i> , <i>potior</i> e <i>vescor</i>	Esercizi di traduzione e di analisi

<p><b>Essere consapevoli</b> del valore culturale della civiltà e della lingua latina nel passato e nel presente</p>	<p>Memorizzare un repertorio lessicale di base.</p>	<p>-Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua italiana</p> <p>- Saper usare in modo corretto ed efficace il vocabolario</p>	<p><b>Lessico:</b></p> <p>Verbi ad alta frequenza</p>	<p><b>Lessico:</b></p> <p>Verbi ad alta frequenza</p>	<p><b>Lessico :</b></p> <p>Verbi ad alta frequenza</p>	<p>Esercizi di lessico</p> <p>Esercizi con il dizionario</p>
<p><b>-Orientarsi</b> nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte,dei più rappresentativi testi della latinità,cogliendone i valori storici e culturali</p> <p><b>-Riconoscere la portata culturale della civiltà classica come radice del pensiero occidentale</b></p>	<p>Conoscere la civiltà del mondo latino anche attraverso la lettura di testi</p>	<p>- Saper tradurre correttamente semplici testi (di crescente complessità) nel rispetto del testo originale e della lingua italiana</p> <p>-Saper analizzare in modo autonomo i testi relativamente alla lingua,al significato e al contesto.</p>	<p>il teatro : lettura da Terenzio "L'educazione e dei figli " (Adelphoe)</p>	<p>il teatro : lettura da Plauto "Miles gloriosus"</p> <p>La storiografia e la biografia</p> <p>Lettura e analisi di testi da Livio, Cesare</p>	<p>La poesia lirica: generi,forme e contenuti,la metrica latina : l'esametro,il distico elegiaco .</p> <p>Lettura e analisi di alcuni carmi di Catullo, Orazio</p>	<p>Lettura e analisi di testi</p> <p>Attività laboratoriali sui testi originali e su testi in traduzione</p>
<p><b>-Conoscere</b> la civiltà e la vita quotidiana dei Romani affinché l'apprendimento della lingua proceda organicamente con lo studio del mondo che l'ha espressa</p> <p><b>-Acquisire</b> un senso storico attraverso la</p>	<p>Elementi di civiltà</p>	<p>-Saper rilevare gli aspetti di continuità e alterità fra cultura classica e cultura contemporanea.</p> <p>-Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura latina</p>	<p><b>Cultura :</b></p> <p>la casa</p>	<p><b>Cultura :</b></p> <p>il voto, la giustizia e la legge</p>		<p>Focalizzazione di aspetti di civiltà</p> <p>Discussione degli argomenti esaminati</p>

conoscenza della civiltà latina e dei suoi valori,recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa		utilizzando anche strumenti informatici.				
---	--	--	--	--	--	--

Latino      Secondo anno
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <p>Latino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico di base.</li> <li>• Conoscere le principali strutture morfologiche della lingua.</li> <li>• Saper comprendere semplici messaggi orali relativi alla vita quotidiana.</li> <li>• Saper produrre semplici enunciati orali.</li> <li>• Saper leggere e comprendere semplici testi su argomenti noti.</li> <li>• Interagire su argomenti noti, usando frasi basilari ed espressioni semplici di uso quotidiano.</li> </ul>
<p>OBIETTIVI DI ECCELLENZA</p> <p>Latino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>• Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati</li> <li>• Affrontare situazioni comunicative per esprimere anche il proprio punto di vista</li> <li>• Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi</li> <li>• Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione alla produzione di testi scritti di vario tipo</li> <li>• Rielaborare in forma chiara le informazioni e produrre testi corretti e coerenti adeguati ai vari contesti comunicativi</li> <li>• Elaborare prodotti multimediali</li> </ul>