



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

Via Riviera,10 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

con sedi associate :

IST. MAGISTRALE "L. NOSTRO"–RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI "–RCTD036012

Dirigenza: Tel. 0965/499482 – Segreteria e Fax : Tel. 0965/499480 – Centralino: Tel. 0965/499481

e-mail [RCIS03600Q@istruzione.it](mailto:RCIS03600Q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

LICEO LINGUISTICO

MATERIA LATINO

CLASSE II SEZ. B

PROF. SSA G. MARIA MANGANO

DATA DI PRESENTAZIONE 23-10-2018

## Prerequisiti di accesso al programma di LATINO della classe II B

- Saper cogliere le informazioni trasmesse dal testo e saperle memorizzare  
Possedere una padronanza sufficiente della morfologia e della sintassi italiana
- Saper consultare il dizionario
- Conoscenze e competenze acquisite al termine del primo anno

### Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
LATINO	Strutture di base della lingua	Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici	Orientarsi nella comprensione dei testi

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
	10	10	5	

### LEGENDA LIVELLI

#### Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione ( formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Progettare	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
Comunicare	Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc..) mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali).  Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando Tutti i linguaggi e le conoscenze disciplinari nei diversi modi espressivi
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti.
Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta dai diversi ambiti anche attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

**Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della II classe**

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
LATINO	Riflessioni sulle affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze	Traduzione coerente e corretta di semplici testi	Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi in lingua e di testi di autore debitamente annotati
	Conoscenza della civiltà romana attraverso la lettura di passi di autori latini	Comprendere un testo latino individuando gli elementi sintattici, morfologici fondamentali; gli elementi della connessione testuale;	Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti
	Conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua		Saper utilizzare in modo oculato e significativo il vocabolario
	Acquisizione di un patrimonio lessicale di base		Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate
	Acquisizione delle tecniche basilari di traduzione		<p>Saper cogliere e verificare la presenza tuttora viva e ricca delle strutture e del lessico della lingua latina nella lingua italiana</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>Acquisire sufficiente padronanza delle strutture di base della lingua latina al fine di cogliere le caratteristiche strutturali e lessicali</p> <p>Riconoscere elementi di continuità del mondo latino nel presente europeo attraverso l'acquisizione di informazioni relative all'organizzazione sociale (principali istituzioni politiche,</p>

			famiglia, istruzione, religione, vita quotidiana.
	<p><b>Obiettivi minimi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il senso complessivo e analizzare, pur con qualche errore, brevi e semplici testi</li> <li>• Riconoscere e analizzare le strutture morfologiche e sintattiche di base della lingua latina</li> <li>• Utilizzare le regole e il procedimento di analisi e traduzione</li> <li>• Leggere quasi correttamente</li> <li>• Cogliere i concetti chiave di un testo semplice</li> </ul> <p><b>Obiettivi per l'eccellenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, interpretare e tradurre un testo latino mediante l'individuazione degli elementi lessicali, semantici e morfosintattici.</li> <li>• Saper riformulare il testo in lingua italiana nel rispetto delle regole di produzione</li> </ul>		

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Trimestre	ore	<p>Leggere e comprendere un testo semplice in lingua latina</p> <p>Acquisire efficaci abilità di analisi e traduzione interlinguistica</p> <p>Sviluppare le personali capacità logico-linguistiche</p> <p>Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici evidenziando alcuni rapporti di derivazione tra la lingua latina e le lingue neolatine moderne</p>	<p>Completamento Terza declinazione</p> <p>Il dativo di possesso</p> <p>Complementi di materia, causa, fine o scopo, denominazione in italiano e in latino</p> <p>L'indicativo perfetto delle quattro coniugazioni passive</p> <p>Il participio perfetto nella formazione del passivo</p> <p>Gli aggettivi di seconda classe</p> <p>Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore delle quattro</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Laboratorio di traduzione</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Ricerche con materiale audio-visivo e on line</p>

			<p>coniugazioni attive e passive e di sum</p> <p>I verbi in Io</p> <p>I complementi di argomento, vantaggio e svantaggio, limitazione in italiano e in latino</p> <p>La quarta declinazione</p> <p>La quinta declinazione</p> <p>Autori latini: Fedro, Igino</p> <p>Eutropio</p> <p>Civiltà latina: la giornata di un antico romano</p> <p>Aspetti di vita quotidiana</p>	
<b>Pentames tre</b>		<p>Leggere e comprendere un testo semplice in lingua latina</p> <p>Acquisire efficaci abilità di analisi e traduzione interlinguistica</p> <p>Sviluppare le personali capacità logico-linguistiche</p> <p>Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici evidenziando alcuni rapporti di derivazione tra la lingua latina e le lingue neolatine moderne</p>	<p>La quinta declinazione</p> <p>I gradi dell'aggettivo</p> <p>I pronomi personali.</p> <p>Pronomi e aggettivi dimostrativi e determinativi</p> <p>Il pronome relativo</p> <p>Gli aggettivi numerali e il computo degli anni</p> <p>Il congiuntivo delle quattro coniugazioni e di sum</p> <p>La proposizione finale e consecutiva</p> <p>Il cum narrativo</p> <p>Modi indefiniti delle</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Laboratorio di traduzione</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Ricerche con materiale audio-visivo e on-line</p>

			quattro coniugazioni e di sum  Antologia :  Autori latini:Cesare/o Nepote, Catullo, Orazio	
--	--	--	--	--

Modulo di Cittadinanza e Costituzione				
Classe 2B	Titolo modulo CITT@DINI DIGITALI ROTTE SICURE: BULLISMO E CYBERBULLISMO			
<b>Prerequisiti:</b> Sapere ascoltare, comunicare, cogliere il nucleo della comunicazione Sapere interagire con gli altri Sapere comprendere, rielaborare e sintetizzare un testo				
Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<b>Conoscenze</b> Favorire la cittadinanza attiva  <b>Competenze</b> Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso gli altri  <b>Abilità:</b> interagire in gruppo- Organizzare il proprio	<b>Libertà e sottomissione nell'antica Roma;</b>	Discussioni collettive Metodo cooperativo Lavoro di gruppo  Lettura e traduzione di alcune favole di Fedro  Lettura in traduzione: Seneca- Ep. Ad Lucilium, 47- Sono schiavi....sì ma anche uomini	La valutazione sarà compresa nel voto delle discipline coinvolte e influirà sul voto di comportamento per le ricadute che determina sul piano delle condotte civico-sociali espresse all'interno delle attività curriculari ed extracurriculari.	2 ore

apprendimento				
---------------	--	--	--	--

METODOLOGIA - STRUMENTI – VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica		Modalità sostegno e/o recupero	
<i>lezione frontale</i>	<i>x</i>	<i>Libro di testo</i>	<i>x</i>	<i>Interrogazione orale</i>	<i>x</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>	<i>X</i>
<i>lavoro di gruppo</i>	<i>x</i>	<i>lavagna luminosa</i>		<i>Verifica scritta</i>	<i>x</i>	<i>Lavoro autonomo</i>	<i>X</i>
<i>role playing</i>		<i>audiovisivi</i>	<i>x</i>	<i>Prove strutturate e/o semistrutturate</i>	<i>x</i>	<i>IDEI</i>	<i>X</i>
<i>problem solving/poning</i>		<i>dispense</i>		<i>Compiti a casa</i>	<i>x</i>		
<i>Lezione integrata</i>		<i>Laboratorio</i>	<i>x</i>	<i>Ricerche e/o tesine</i>	<i>x</i>		
<i>Didattica laboratoriale</i>		<i>Attività integrative</i>		<i>Brevi interventi</i>	<i>x</i>		
<i>Didattica per progetti</i>		<i>Lim</i>		<i>Test</i>			
<i>Ricerca-Azione</i>				<i>Questionari</i>			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative	Trimestre	Pentamestre
	5	2	3
<i>Interrogazione orale</i>		2	3
<i>Brevi interventi</i>			

Per quanto riguarda il recupero, in coerenza col PTOF, si adotteranno le opportune strategie didattiche, per sollecitare negli studenti la responsabilità personale verso lo studio, dedicando un adeguato numero di ore curriculari ad attività di sostegno in itinere, orientate a colmare le carenze rilevate. Per gli studenti che, in sede di valutazione sommativa, dovessero presentare insufficienze, si organizzeranno interventi didattici di recupero secondo le modalità organizzative definite dal Collegio dei docenti.

### **Recupero**

<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
		<p>Comprendere un testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e lessicali</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali della lingua latina (fonetica, morfologia e primi elementi della frase semplice</p>	<p>In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.</p>	<p>Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale</p> <p>(in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)</p>

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, tenuto conto dei livelli di partenza della classe degli effettivi progressi che gli allievi compiranno nel corso dell'anno, la valutazione sarà riferita all'impegno, alla partecipazione e all'interesse dimostrati, oltre che all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, secondo gli indicatori presenti nella griglia di valutazione inserita nel PTOF.

### **Criteri di valutazione prove scritte di LATINO**

- Completamento del lavoro
- Riconoscimento delle strutture sintattiche
- Riconoscimento delle strutture morfologiche
- Comprensione del testo
- Ricodificazione del testo in una forma italiana efficace

Per i criteri di valutazione delle prove orali si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede di Dipartimento.

