



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

Via Riviera,10– 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

con sedi associate :

IST. MAGISTRALE "L. NOSTRO"–RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI"–RCTD036012

Dirigenza: Tel. 0965/499482 – Segreteria e Fax : Tel. 0965/499480 – Centralino: Tel. 0965/499481

e-mail RCIS03600Q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

LICEO LINGUISTICO

MATERIA LATINO

CLASSE **I B**

PROF. SSA G. MARIA MANGANO

DATA DI PRESENTAZIONE 23-10-2018

Prerequisiti di accesso al programma di LATINO della classe I B

- Possedere una sufficiente padronanza della morfologia e della sintassi italiana
- Saper cogliere le informazioni trasmesse dal testo e saperle memorizzare.
- Conoscere gli elementi basilari dell'analisi grammaticale e logica
- Saper consultare un dizionario

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
Latino	Strutture di base della lingua italiana	Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici	Orientarsi nella comprensione dei testi

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
LATINO	10	10	5	

LEGENDA LIVELLI

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze

<p>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:<i>1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione.</i></p>	<p>Competenze attese</p> <p>Conoscenza delle strutture di base della lingua latina e riflettere su di esse, attraverso traduzione di testi non troppo impegnativi.</p>
<p>Imparare ad imparare.</p> <p>Acquisire conoscenze chiare ed approfondite dei contenuti disciplinari</p> <p>Sapere usare i testi come fonte di informazione</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p>	<p>Acquisire un metodo di studio efficace</p> <p>Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi</p> <p>Definire, classificare e comunicare le informazioni relative alla lingua e alla civiltà</p> <p>Leggere testi latini di vario tema e genere per comprendere il significato generale</p>

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della I classe

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>L</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>I</p> <p>N</p> <p>O</p>	<p>Conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua</p> <p>Acquisizione di un patrimonio lessicale di base</p> <p>Riflessioni sulle affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze</p> <p>Riflessioni sulla formazione delle parole</p>	<p>Traduzione coerente e corretta di semplici testi</p> <p>Lettura e traduzione di un testo semplice in lingua latina.</p>	<p>Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi in lingua e di testi di autore debitamente annotati</p> <p>Cogliere e verificare la presenza tuttora viva e ricca delle strutture e del lessico della lingua latina nella lingua italiana</p> <p>Riconoscere elementi di continuità del mondo latino nel presente europeo attraverso l'acquisizione di informazioni relative all'organizzazione sociale (principali istituzioni politiche, famiglia, istruzione, religione, vita quotidiana).</p>

	<p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e analizzare le strutture morfologiche e sintattiche di base della lingua latina • Cogliere le caratteristiche strutturali e lessicali • Comprendere il senso complessivo e analizzare brevi e semplici testi riformulandoli in un testo italiano sostanzialmente corretto e coerente con quello originale <p>Obiettivi per l'eccellenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture sintattiche, morfologiche e lessicali della lingua • Leggere, comprendere ed interpretare testi • Orientarsi nella traduzione di testi 		

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
TRIMESTRE	ore	<p>Prima acquisizione di un patrimonio lessicale di base, con particolare riferimento ai nomi e ai verbi</p> <p>Leggere e comprendere un testo semplice in lingua latina</p> <p>Acquisire efficaci abilità di analisi e traduzione interlinguistica</p> <p>Sviluppare le personali capacità logico-linguistiche</p> <p>Capacità di utilizzare razionalmente il dizionario latino-italiano, operando una scelta non meccanica delle voci e dei significati all'interno dei singoli lemmi</p>	<p>Dal latino alle lingue romanze</p> <p>Fonologia</p> <p>Evoluzione fonetica dal latino all'italiano</p> <p>I sostantivi latini: declinazioni, casi, genere e numero</p> <p>Ripasso della sintassi italiana. Il soggetto, il complemento di specificazione, il compl. di termine, il compl. di oggetto, il compl. di vocazione, il compl. di mezzo, il predicato.</p> <p>Concetto di flessione</p> <p>Flessione del nome.</p> <p>La prima declinazione</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni</p> <p>Laboratorio di traduzione</p> <p>Ricerche online</p>

			<p>La forma femminile degli aggettivi di prima classe.</p> <p>Le coniugazioni latine</p> <p>L'indicativo presente delle quattro coniugazioni attive e del verbo sum</p> <p>Il predicato nominale l'imperativo presente delle quattro coniugazioni attive e del verbo sum</p> <p>La costruzione della frase latina</p> <p>Le congiunzioni, le negazioni</p> <p>Il complemento di compagnia e di unione in italiano e in latino</p> <p>La vita quotidiana nella Roma antica</p> <p>La comunicazione nel mondo latino</p> <p>Le iscrizioni parietali</p> <p>La famiglia, la religione, la bellezza e la cura del corpo.</p>	
--	--	--	--	--

FASE	DURATA			
PENTA - MESTRE			<p>La seconda declinazione</p> <p>L'attributo e l'apposizione</p> <p>L'indicativo imperfetto e futuro semplice delle quattro coniugazioni attive e del verbo sum</p> <p>I complementi di mezzo e luogo in italiano e in latino</p> <p>Gli aggettivi della prima classe</p> <p>Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto</p> <p>Gli aggettivi pronominali</p> <p>Gli aggettivi e i pronomi possessivi</p> <p>I complementi di tempo e di modo</p> <p>La terza declinazione</p> <p>L'indicativo perfetto</p> <p>L'educazione, il tempo libero, le terme</p> <p>Le abitudini culinarie</p> <p>Le cerimonie nuziali</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazioni</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>

Modulo di Cittadinanza e Costituzione

Classe I	Comunicazione e cittadinanza nell'era digitale Dai valori... alle regole
-----------------	---

Prerequisiti: Riconoscere la differenza tra diritto e dovere;
 Assumere un ruolo attivo nel mantenimento e nel controllo del rispetto delle regole
 Comprendere l'importanza della partecipazione al bene comune

Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
Conoscenze	I valori del mondo romano	La lezione frontale sarà affiancata da pratiche laboratoriali: lettura ed analisi di documenti;	Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni si terrà conto dell'interesse suscitato negli allievi; le capacità di attenzione dimostrate; la maturazione dimostrata.	Durante l'intero anno per la durata di due ore.
Competenze	Comprendere il valore di un sistema di regole	Discussioni collettive Metodo cooperativo Lavoro di gruppo	La valutazione sarà compresa nel voto della disciplina ed influirà nel voto di comportamento per le ricadute che determina sul piano della condotta civico-sociale espressa all'interno delle attività.	
Abilità	Indicare i propri doveri in relazione al rispetto dei bisogni diritti altrui			

	Portare a termine un'attività scelta			
--	--------------------------------------	--	--	--

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica		Modalità sostegno e/o recupero	
<i>lezione frontale</i>	X	<i>Libro di testo</i>	x	<i>Interrogazione orale</i>	X	<i>Mirato intervento del docente</i>	X
<i>lavoro di gruppo</i>	X	<i>lavagna luminosa</i>	X	<i>Verifica scritta</i>	X	<i>Lavoro autonomo</i>	X
<i>role playing</i>		<i>Audiovisivi</i>	X	<i>Prove strutturate e/o semistrutturate</i>	X	<i>IDEI</i>	x
<i>problem solving/poning</i>	X	<i>Dispense</i>		<i>Compiti a casa</i>	X		
<i>Lezione integrata</i>		<i>Laboratorio</i>	X	<i>Ricerche e/o tesine</i>	X		
<i>Didattica laboratoriale</i>	X	<i>Attività integrative</i>		<i>Brevi interventi</i>	X		
<i>Didattica per progetti</i>		<i>Lim</i>	X	<i>Test</i>	X		
<i>Ricerca-Azione</i>	x			<i>Questionari</i>	X		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere (Es. riportato per italiano)	Verifiche sommative N.5	Trimestre N.2	Pentamestre N.3
<i>Interrogazione orale</i>	5	2	3
<i>Brevi interventi</i>			

Per quanto riguarda il recupero, in coerenza col PTOF, si adotteranno le opportune strategie didattiche, per sollecitare negli studenti la responsabilità personale verso lo studio, dedicando un adeguato numero di ore curricolari ad attività di sostegno in itinere, orientate a colmare le carenze rilevate. Per gli studenti che, in sede di valutazione sommativa, dovessero presentare insufficienze, si organizzeranno interventi didattici di recupero secondo le modalità organizzative definite dal Collegio dei docenti.

Recupero

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
		<p>Comprendere un testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e lessicali</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali della lingua latina (fonetica, morfologia e primi elementi della frase semplice</p>	In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.	<p>Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale</p> <p>(in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)</p>

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, tenuto conto dei livelli di partenza della classe degli effettivi progressi che gli allievi compiranno nel corso dell'anno, la valutazione sarà riferita all'impegno, alla partecipazione e all'interesse dimostrati, oltre che all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, secondo gli indicatori presenti nella griglia di valutazione inserita nel PTOF.

Criteri di valutazione prove scritte di LATINO

- Completamento del lavoro
- Riconoscimento delle strutture sintattiche
- Riconoscimento delle strutture morfologiche
- Comprensione del testo
- Ricodificazione del testo in una forma italiana efficace

Per i criteri di valutazione delle prove orali si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata in sede di Dipartimento.