



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

Cod. Mecc. RCIS03600Q

Cod. Fisc. 92081520808

con sedi associate :

LICEO "L. NOSTRO" –RCPM036017 - I.T.E. "L. REPACI " -RCTD036012

Tel. 0965/795349

e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

LICEO CLASSICO

MATERIA : GRECO

CLASSE PRIMA SEZ. C

PROF. ELENA SCOPELLITI

DATA DI PRESENTAZIONE 30 ottobre 2018

Prerequisiti di accesso al programma di GRECO della classe 1^ C

- Conoscere le principali strutture di base della lingua italiana
- Conoscere gli elementi basilari dell'analisi grammaticale, logica e del periodo
- Conoscere le parti del discorso
- Conoscere la distinzione tra modo e tempo del verbo
- Riconoscere i principali complementi
- Sapere usare il dizionario

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Livello di apprendimento	Conoscenze		Abilità		Competenze
Asse dei linguaggi GRECO	Conoscere le principali strutture di base della lingua italiana		Comprendere dei testi sia scritti che orali		Leggere e comprendere testi di vario tipo e interpretarli criticamente
	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE	
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni	
	3	6	5	0	

Livello essenziale 1.: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello eccellente 4.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:	Competenze attese Greco
1. <i>imparare ad imparare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il dizionario in maniera appropriata • Ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali e viceversa • Fare confronti tra testi e problemi
2. <i>progettare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper selezionare e rielaborare dati per organizzare testi(anche multimediali),grafici e tabelle
3. <i>comunicare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare,interagire con gli altri,eseguire le consegne • Produrre testi chiari e coerenti • Leggere e trasporre il testo nella lingua d'arrivo,tenendo conto delle esigenze che una lingua pone. • Rendere comprensibile per il lettore italiano il testo greco di partenza
4. <i>collaborare e partecipare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in gruppo in modo propositivo,partecipando all'elaborazione condivisa delle consegne • Saper discutere in modo consapevole e rispettoso del contributo altrui
5. <i>agire in modo autonomo e responsabile;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare nella classe ,da soli o in gruppo, rispettando le scadenze,i ruoli e i compiti di ciascuno
6. <i>risolvere problemi;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scegliere conoscenze e strumenti necessari alla soluzione di un problema
7. <i>individuare collegamenti e relazioni;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fare confronti fra testi e problemi • Saper collegare i dati individuati o studiati • Saper descrivere ,utilizzando il linguaggio verbale ,testi espressi in altri linguaggi (testi teatrali e cinematografici,prodotti multimediali ecc.)
8. <i>acquisire e interpretare l'informazione.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le inferenze necessarie alla comprensione(ricostruire ciò che è sottinteso) attraverso elementi espressi • Comprendere i concetti principali di semplici testi e riconoscere le strutture grammaticali • Saper analizzare i testi;

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico -formativo della I classe			
Risultati livello di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Asse dei linguaggi (Greco)</p>	<p>Conoscere i vari fenomeni fonetici Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua greca Acquisire il lessico fondamentale Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua greca Conoscere la civiltà classica, anche attraverso la lettura di passi di autori greci</p>	<p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti Saper usare in modo significativo il vocabolario Saper ricodificare il testo latino e/o greco in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano</p>	<p>Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale</p>

Attraverso

VEDI CONTENUTI

Modulo di Cittadinanza e Costituzione

CITT@DINI ... DIGITALI

COMUNICAZIONE E CITTADINANZA NELL'ERA DIGITALE

• Obiettivi di apprendimento

- Maturare e condividere l'esigenza di vivere in una società in cui non vige la legge del più forte, ma dove i cittadini si danno un ordinamento volto al bene comune;
- Essere consapevoli del valore della persona riconosciuto in quanto tale dalle leggi dello Stato;
- Essere consapevoli del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali in cui è inserita e i poteri dello Stato, fra diritti motivati e doveri liberamente accettati

• Contenuti Greco

- Dai valori ... alle regole

-I legislatori dell'antica Grecia e Magna Grecia: da Zaleuco di Locri a Dracone, Caronda di Catania a Diocle di Siracusa

• Attività

- Lettura e analisi di documenti
- Ricerca delle fonti

• Tempi

2 h

durante un segmento dell'anno scolastico prescelto in accordo con i docenti del consiglio di classe.

• Strategie metodologiche

- lezione frontale
- Laboratorio

• VALUTAZIONE

Per valutare gli esiti formativi attesi, sarà rilevato :

- l'interesse suscitato negli allievi;
- l'impegno e l'applicazione nelle attività;
- l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative;
- la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso

La valutazione sarà compresa nel voto della disciplina e influirà sul voto di comportamento per le ricadute che determina sul piano delle condotte civico-sociali espresse all'interno delle attività curriculari ed extracurriculari.

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
<i>lezione frontale</i>	<i>Libro di testo</i>	<i>Interrogazione orale</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>
<i>lezione interattiva</i>	<i>Libro di testo Laboratorio</i>	<i>Brevi interventi</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>
<i>lavoro di gruppo</i>	<i>Multimediali</i>	<i>Ricerche</i>	
<i>Lezione integrata</i>	<i>Laboratorio</i>	<i>Ricerche</i>	
<i>Ricerca-Azione</i>	<i>WEB</i>	<i>Questionari</i>	
<i>Partecipazione ad iniziative promosse dalla scuola, da Associazioni culturali e Organismi esterni</i>	<i>Visite guidate a Musei, Mostre, Siti archeologici, etc Incontri con Esperti</i>	<i>Compiti a casa Discussioni Brevi interventi</i>	

GRECO

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative Totale N.	I trimestre N.	Pentamestre N.
Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative Totale N.	I trimestre N.	Pentamestre N.
<i>Traduzione di semplici testi</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Interrogazione orale</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Brevi interventi</i>			
Verifiche per competenza	<i>TOT. N. 1</i>		<i>1</i>

Recupero:

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
In itinere (I trim. e pent.)	Recupero curricolare: <ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di percorsi di consolidamento e/o approfondimento al termine di Moduli o di argomenti fondamentali 	<u>Greco</u> <ul style="list-style-type: none"> • Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche • Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici 	In relazione alla varietà delle lacune registrate, saranno riproposti agli studenti i contenuti fondamentali	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale
Fine I trim.	Pausa didattica: <ul style="list-style-type: none"> ▪ lezioni guidate e ripresa degli argomenti e conoscenze essenziali; 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ esercitazioni aggiuntive in classe e a casa;
Corsi di Recupero estivo	Corso di recupero	<u>Greco</u> <ul style="list-style-type: none"> • Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche • Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici 		<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale • esercitazioni aggiuntive in classe e a casa;

VALUTAZIONE

Criteri di valutazione per gli scritti di Greco

- Comprensione del significato globale del testo
- Riconoscimento delle peculiarità morfologiche e sintattiche del testo in lingua greca
- Riconoscimento e corretto utilizzo delle corrispondenti strutture linguistiche italiane
- Scelta del lessico consapevole e appropriata al contesto di riferimento

Criteri di valutazione per l'orale di Greco

- Sicurezza nella lettura, traduzione e commento linguistico dei testi assegnati per compito
- Conoscenza del programma svolto:
 - a livello di enunciazione teorica e di esemplificazione di fenomeni e meccanismi linguistici studiati
 - a livello di applicazione pratica nella traduzione e analisi di brevi e semplici passi.

Criteri di valutazione comportamento

- Applicazione della Griglia inserita nel PTOF
- rispetto delle persone
- rispetto delle cose e degli ambienti
- osservanza disposizioni organizzative e di sicurezza
- regolarità e puntualità nello svolgimento delle consegne
- puntualità (al mattino e nell'esibire giustificazione eventuali assenze e /o ritardi in ingresso)
- interazione positiva e costruttiva
- assenza di note o sanzioni disciplinari
- numero di assenze

VALUTAZIONE TRIMESTRALE E FINALE

- Applicazione della Griglia di Valutazione delle prove scritte e orali elaborata dal Dipartimento dei linguaggi
- Applicazione della Griglia di Valutazione inserita nel PTOF
- Livello di apprendimento :
conoscenze, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
- Progressione nell'apprendimento
- Partecipazione al dialogo educativo
- Impegno
- Comportamento serio e responsabile
- Partecipazione ad attività culturali

Attraverso

Greco Primo anno – primo periodo						
Competenze del primo biennio	Conoscenze	Abilità	Contenuti settembre/ ottobre	Contenuti ottobre/ novembre	Contenuti novembre /dicembre	Attività
<p>Essere consapevoli del rapporto tra Greco Latino e Italiano e saper confrontare le lingue sul piano del lessico, della sintassi, della morfologia</p> <p>-Sviluppare solide abilità traduttive</p>	<p>-Conoscere i principali fenomeni fonetici</p>	<p>-Saper leggere in modo sicuro con corretta accentazione delle parole in lingua greca</p> <p>-Saper riprodurre graficamente qualsiasi parola greca</p>	<p>Grammatica : origine e caratteristiche dell'alfabeto ; la pronuncia, classificazione di vocali e dittonghi, consonanti; spiriti,accenti, leggi dell'accento, enclitiche e proclitiche, punteggiatura, congiunzioni, negazioni.</p>	<p>Grammatica: Le particelle μέν e δέ</p>		<p>Esercizi di trascrizione e lettura</p>
	<p>Conoscere la morfologia del nome</p>	<p>-Saper individuare: radice,tema,suffisso, desinenza,terminazione di un vocabolo -Riconoscere e tradurre i nomi delle tre declinazioni</p>	<p>Grammatica: declinazione dell'articolo, sostantivi della 1^ declinazione</p>	<p>Grammatica: sostantivi della 1^ declinazione</p>	<p>Grammatica: sostantivi della 2^ declinazione</p>	<p>Esercizi di traduzione e di analisi di brevi frasi (dal greco in italiano o dall'italiano al greco)</p>
	<p>Conoscere la morfologia dell'aggettivo</p>	<p>Riconoscere e tradurre gli aggettivi della 1^classe</p>		<p>Aggettivi femminili della 1^ classe</p>	<p>Grammatica: Aggettivi della 1^ classe</p>	<p>Esercizi di traduzione e di analisi</p>
	<p>Conoscere la</p>	<p>Riconoscere la</p>			<p>Grammatica :</p>	<p>Esercizi di</p>

	morfologia del pronome	funzione e l'uso dei pronomi personali			pronomi personali	traduzione e di analisi
	Conoscere la morfologia verbale	Riconoscere e tradurre i verbi al presente indicativo e all'imperfetto	Il verbo εἶμί e verbi in - ω : presente indicativo, imperativo, infinito (coniugazione attiva)		Verbi in - ω : presente indicativo, imperativo, infinito (coniugazione e medio-passiva)	Esercizi di traduzione e di analisi
	Funzioni logiche	Analizzare e riconoscere le funzioni logiche delle forme nominali (genere, numero e caso) e gli elementi essenziali della Morfologia verbale (modo, tempo, persona, diatesi)	Grammatica: complementi indiretti : mezzo, compagnia e unione, stato in luogo	Grammatica: avverbi, complementi indiretti: moto a /da/per luogo, modo ,causa	Grammatica: complementi indiretti: agente e causa efficiente, Posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo	Esercizi di traduzione e di analisi
	Conoscere i primi elementi di sintassi del periodo	-Saper riconoscere e tradurre semplici strutture sintattiche: la proposizione temporale, causale. - Riconoscere e tradurre semplici costrutti		Il dativo di possesso	La proposizione temporale, causale.	
	Memorizzare	-Saper istituire	Lessico :	Lessico:	Lessico :	Esercizi di

<p>Essere consapevoli del valore culturale della civiltà e della lingua greca nel passato e nel presente</p>	<p>un repertorio lessicale di base.</p>	<p>confronti e cogliere le relazioni tra le strutture e il lessico della lingua latina, greca e italiana e della lingua inglese. -Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal greco . -Utilizzare in modo efficace il glossario</p>	<p>Nomi della 1^ declinazione a più alta frequenza Verbi ad alta frequenza</p>	<p>Nomi della 1^ declinazione ad alta frequenza</p>	<p>Verbi ad alta frequenza Aggettivi della 1^ classe ad alta frequenza</p>	<p>lessico Esercizi con il dizionario</p>
<p>Orientarsi nella lettura,diretta o in traduzione con testo a fronte,dei più rappresentativi testi ,cogliendone i valori storici e culturali</p>	<p>Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi</p>	<p>-Saper tradurre correttamente semplici testi in prosa (di crescente complessità) nel rispetto del testo originale e della lingua italiana -Saper analizzare in modo autonomo i testi relativamente alla lingua, al significato e al contesto.</p>				
<p>-Conoscere la civiltà e la vita quotidiana dei Greci affinché l'apprendimento della lingua proceda organicamente con lo studio del mondo che l'ha espressa</p>	<p>Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi</p>	<p>-Saper rilevare gli aspetti di continuità e alterità fra cultura classica e cultura contemporanea. -Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura greca utilizzando</p>	<p>Cultura: - Il cibo dei Greci -Medicina e farmaci in Grecia</p>	<p>Cultura : -La città greca: Edifici e monumenti</p>	<p>Cultura : -La famiglia - L'educazione</p>	<p>Discussione degli argomenti esaminati</p>

<p>-Acquisire un senso storico attraverso la conoscenza della civiltà greca e dei suoi valori,recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa</p>		<p>anche strumenti informatici.</p>				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

<p>Greco Primo anno –secondo periodo</p>						
<p>Competenze del primo biennio</p>	<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	<p>Contenuti gennaio /febbraio</p>	<p>Contenuti marzo/ aprile</p>	<p>Contenuti maggio/ giugno</p>	<p>Attività</p>
	<p>Elementi di fonologia greca</p>			<p>Grammatica: la contrazione, crasi, apofonia.</p>		

<p>Essere consapevoli del rapporto tra Greco, Latino e Italiano e saper confrontare le lingue sul piano del lessico, della sintassi, della morfologia -Sviluppare solide abilità traduttive</p>	<p>Conoscere la morfologia del nome</p>	<p>Riconoscere e tradurre i nomi della 3^a declinazione</p>	<p>Grammatica: 3^a declinazione</p>	<p>Grammatica: 3^a declinazione</p>	<p>Grammatica: 3^a declinazione</p>	<p>Esercizi di traduzione e di analisi di semplici testi dal greco in italiano</p>
	<p>Conoscere la morfologia dell'aggettivo</p>	<p>Riconoscere e tradurre gli aggettivi della 2^a classe</p>	<p>Grammatica: Aggettivi della 2^a classe</p>	<p>Grammatica: Aggettivi della 2^a classe</p>	<p>Grammatica: Aggettivi della 2^a classe</p>	<p>Esercizi di traduzione e di analisi</p>
	<p>Conoscere la morfologia del pronome</p>	<p>Riconoscere la funzione e l'uso dei pronomi e degli aggettivi dimostrativi e indefiniti e del pronome relativo</p>	<p>Grammatica: Pronomi dimostrativi il pronome αὐτός</p>	<p>Grammatica: pronome relativo</p>	<p>Grammatica: pronomi riflessivi, pronomi e aggettivi possessivo, dimostrativi, interrogativi, indefiniti, relativi e relativi indefiniti</p>	<p>Esercizi di traduzione e di analisi</p>
	<p>Conoscere la morfologia del verbo</p>	<p>Riconoscere e tradurre il sistema del presente Riconoscere e tradurre i verbi contratti</p>	<p>Grammatica: Il verbo εἶμι Verbi in - ω : Presente imperativo, congiuntivo e ottativo (coniugazione attiva e medio - passiva) .</p>	<p>Grammatica: Presente Participio attivo e medio-passivo Il participio con valore nominale e verbale. L'aumento . Il verbo εἶμι e verbi in - ω : imperfetto (coniugazione attiva e medio -</p>	<p>Grammatica: I verbi contratti</p>	<p>Esercizi di traduzione e di analisi</p>

				passiva).		
	Funzioni logiche	Riconoscere e tradurre le funzioni logiche	Grammatica: Complementi di tempo, materia, origine e di allontanamento	Grammatica: Complementi di argomento, di fine.	Grammatica: Complemento di limitazione	Esercizi di traduzione e di analisi
	Conoscere gli elementi più significativi della sintassi del periodo	-Riconoscere e tradurre le principali strutture sintattiche: proposizioni finale, relativa, infinitiva. -Riconoscere e tradurre costrutti notevoli	Grammatica: La proposizione infinitiva	Grammatica: Il genitivo assoluto.	Grammatica: La proposizione finale La proposizione relativa	Esercizi di traduzione e di analisi
Essere consapevoli del valore culturale della civiltà e della lingua greca nel passato e nel presente	Lessico di base greco	-Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal greco e le espressioni greche ancora vive nella lingua italiana -Saper usare in modo corretto ed efficace il dizionario	Lessico: Nomi della 3 ^a declinazione ad alta frequenza Verbi ad alta frequenza Aggettivi della 2 ^a classe a più alta frequenza	Lessico: Nomi della 3 ^a declinazione a più alta frequenza - Aggettivi della 2 ^a classe ad alta frequenza -Verbi ad alta frequenza	Lessico : Verbi ad alta frequenza. Pronomi	Esercizi di lessico Esercizi con il dizionario
Orientarsi nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, dei più	Conoscere la	Saper tradurre correttamente semplici testi in prosa (di crescente	Cultura : La favola e Esopo. Lettura(anche	Cultura : il teatro greco lettura della tragedia che sarà		Attività laboratoriali sui testi

<p>rappresentativi testi , cogliendone i valori storici e culturali</p>	<p>civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi</p>	<p>complessità) nel rispetto del testo originale e della lingua italiana -Saper analizzare in modo autonomo i testi relativamente alla lingua,al significato e al contesto.</p>	<p>in traduzione d'Autore) di alcune favole.</p>	<p>messa in scena a Siracusa a cura dell'INDA "Le Troiane" o "Elena" di Euripide</p>		
<p>-Conoscere la civiltà e la vita quotidiana dei Greci affinché l'apprendimento della lingua proceda organicamente con lo studio del mondo che l'ha espressa -Acquisire un senso storico attraverso la conoscenza della civiltà greca e dei suoi valori ,recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa</p>	<p>Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi</p>	<p>-Saper rilevare gli aspetti di continuità e alterità fra cultura classica e cultura contemporanea. - Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura greca utilizzando anche strumenti informatici.</p>	<p>Cultura : la condizione della donna ad Atene e a Sparta</p>	<p>Cultura : L'abbigliamento o</p>	<p>Cultura : La casa e la vita familiare</p>	<p>Discussione degli argomenti esaminati</p>

Greco

Primo anno

OBIETTIVI MINIMI

Greco

- Conoscere il lessico di base.
- Conoscere le principali strutture morfologiche della lingua.
- Saper comprendere semplici messaggi orali relativi alla vita quotidiana.
- Saper produrre semplici enunciati orali.
- Saper leggere e comprendere semplici testi su argomenti noti.
- Interagire su argomenti noti, usando frasi basilari ed espressioni semplici di uso quotidiano.

OBIETTIVI DI ECCELLENZA

Greco

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati
- Affrontare situazioni comunicative per esprimere anche il proprio punto di vista
- Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi
- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione alla produzione di testi scritti di vario tipo
- Rielaborare in forma chiara le informazioni e produrre testi corretti e coerenti adeguati ai vari contesti comunicativi
- Elaborare prodotti multimediali