



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2018/2019

ITE

MATERIA ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE V A

PROF.SSA NERI SILVANA

Data presentazione 29 ottobre 2018

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE DELLA CLASSE V

- ✓ Utilizzare il lessico specifico della disciplina
- ✓ conoscere l'azienda ed i suoi elementi caratteristici

- ✓ saper leggere ed interpretare documenti economico-aziendali
- ✓ conoscere i principi fondamentali di tenuta della contabilità aziendale e dei sottosistemi che la compongono
- ✓ utilizzare gli strumenti informatici di base
- ✓ saper lavorare in gruppo
- ✓ saper individuare e impostare dati a scelta
- ✓ Produrre relazioni
- ✓ Analizzare e commentare casi aziendali

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE MATEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina Economia aziendale	<p>Strutture societarie: operazioni tipiche</p> <p>Bilancio d'esercizio in forma abbreviata</p> <p>Principi del marketing</p> <p>La funzione risorse umane: aspetti generali</p>	<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi</p> <p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</p> <p>redigere i prospetti di stato patrimoniale e di conto economico in forma abbreviata</p>	<p>riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
	4	4	2	

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saper applicare un metodo di studio prendere appunti in modo efficace individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere - saper redigere, leggere e interpretare il bilancio aziendale in funzione dei diversi fini conoscitivi da perseguire attraverso l'analisi - saper trattare i dati per utilizzarli nei processi decisionali - saper interagire con gli interlocutori saper ascoltare, individuare/annotare i punti-chiave di un discorso utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, informatico), per esprimere le proprie conoscenze disciplinari- saper lavorare in gruppo - rispettare scadenze e impegni concordati con insegnanti e compagni saper lavorare in gruppo, secondo le indicazioni ricevute - pianificare in modo responsabile lo studio a casa riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità <p>saper analizzare ed elaborare piani e programmi - conoscere e utilizzare strumenti di controllo di gestione –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi presenti scrivere testi a carattere espositivo/informativo (riassunti, relazioni) in modo appropriato e corretto - leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni fornite/richieste ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti costruire e verificare ipotesi

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della classe V A ITE

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p align="center">DISCIPLINA</p> <p>Economia aziendale</p>	<p>Nell'anno conclusivo occorre far acquisire un ampio ed articolato quadro conoscitivo dell'azienda visto in relazione all'ambiente in cui opera, alle sue strutture interne, alle funzioni che svolge ed alle esigenze informative per la programmazione e il controllo della gestione. In particolare, nel corso del quinto anno, si analizzano le imprese industriali costituite sotto forma di s.p.a., collegandosi con i programmi di diritto, di scienza delle finanze e di matematica</p>	<p>Individuare la finalità della comunicazione economico-finanziaria, rilevare le operazioni tipiche di gestione e di assestamento</p> <p>Redigere ed analizzare il bilancio d'esercizio</p> <p>Redigere un business plan</p> <p>Elaborare strategie di pianificazione</p> <p>Analizzare risultati attesi ed effettivi, analizzare costi e rendimenti</p> <p>Elaborare le documentazioni necessarie</p>	<p>Interagire con il sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali;</p> <p>svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore;</p> <p>interagire con il sistema informativo aziendale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici;</p> <p>redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
-------------	---------------	--	------------------	-----------------

<p>Modulo 1 Redazione e analisi di bilanci dell'impresa</p>	<p>88 ore</p>	<p>Individuare le finalità della comunicazione integrata Redigere le scritture di gestione e di assestamento Redigere e interpretare i bilanci aziendali il rendiconto finanziario Analizzare e interpretare le informazioni desumibili</p>	<p>Sistema informativo di bilancio Normativa civilistica e internazionale Rielaborazione e analisi del bilancio per indici e per flussi</p>	<p>lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning, esercitazioni individuali e di gruppo esercitazioni interattive</p>
<p>Modulo 2 Il reddito fiscale delle imprese</p>	<p>26 ore</p>	<p>Individuare le imposte determinarne l'ammontare e applicare la normativa tributaria nelle diverse determinazioni di calcolo</p>	<p>Reddito fiscale Imposte sul reddito principi tributari di deducibilità fiscale</p>	
<p>Modulo 3 Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa</p>	<p>60 ore</p>	<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati</p>	<p>La contabilità gestionale: scopi e tipologie. Le decisioni aziendali: accettazione nuovi ordini, mix di prodotti,</p>	

<p>Modulo 4 La pianificazione e la programmazione dell'impresa</p>	<p>66 ore</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche delle strategie aziendali. Individuare le fasi del processo di pianificazione strategica. Effettuare un'analisi SWOT Analizzare casi aziendali. Elaborare un business plan</p>	<p>scelta del prodotto da eliminare, make or buy, break even analysis Strategie aziendali Analisi SWOT Controllo di gestione e budget reporting Piani aziendali Business plan Marketing plan</p>	
<p>Modulo 5 I finanziamenti bancari alle imprese</p>	<p>24 ore</p>	<p>Orientarsi nel mercato dei finanziamenti bancari individuando le soluzioni economicamente vantaggiose Eseguire determinazioni di calcolo connesse alle diverse operazioni di smobilizzo e/o di prestito</p>	<p>Fabbisogno finanziario Finanziamenti bancari e operazioni di raccolta e di impiego fondi</p>	

--	--	--	--	--

MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Modulo: Libertà, partecipazione, legalità

Titolo: L'etica della responsabilità:” la finanza etica”

Prerequisiti: conoscenza degli strumenti di regolamento degli scambi

Obiettivi di Apprendimento	Unità di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
Comprendere l'importanza del valore etico e sostenibile dei risparmi	Il rispetto per l'ambiente, la lotta contro i cambiamenti climatici, il diritto alla casa, l'importanza delle persone nei circuiti finanziari	- Ricerca	Creazione di uno slogan o uno spot	2 ore

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Mirato intervento del docente	X
Lavoro di Gruppo	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing	X	Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Ideì	X
Problem Solving/Poning	X	Dispense		Compiti a casa	X	Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine		Questionari	X
Didattica Laboratoriale	X	Riviste scientifiche		Brevi interventi			

Didattica per Progetti		LIM	X	Test	X		
Cooperative Learning				Questionari			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre n.	Pentamestre n.
<u>Tipologia:</u> SCRITTE	5	2	3
ORALI	5	2	3

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Post trimestre e/o metà pentamestre	1/2 settimane	Rilevare in PD le principali operazioni di gestione; redigere il bilancio in forma abbreviata, Calcolare i principali indici Conoscere le imposte a carico dell'impresa Definire il rendiconto finanziario definire il processo di pianificazione, il budget e il business plan Spiegare la funzione del marketing conoscere la funzione della contabilità gestionale e lo scopo del controllo dei costi; illustrare il ruolo delle banche e dei principali prodotti bancari	In relazione alla varietà delle lacune registrate, si proporranno i contenuti ritenuti più funzionali

Criteria di valutazione prove scritte e orali

Prima dell'attribuzione del voto, le prove saranno visionate dagli allievi accompagnate dalle griglie di valutazione che saranno di volta in volta predisposte in base alla tipologia di prova proposta .

Nella valutazione delle interrogazioni si terrà conto delle capacità di analisi, sintesi, valutazione ed esposizione acquisiti, tenendo nel dovuto conto il livello di partenza e i progressi raggiunti.

(Si allegano griglie di valutazione delle prove scritte e orali)

LIVELLI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
VOTO ESPRESSO IN DECIMI	Acquisizione dei saperi disciplinari	Applicazione delle Conoscenze Abilità linguistiche ed espressive	Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi
10	Possiede conoscenze complete attinte da ambiti pluridisciplinari. Svolge approfondimenti autonomi	Comunica in modo efficace e con linguaggio preciso. Affronta autonomamente compiti anche complessi	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze tratte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico e con rigore. Individua soluzioni adeguate a situazioni nuove. Effettua valutazioni autonome, complete e approfondite.
9	Possiede conoscenze complete Svolge approfondimenti autonomi	Comunica in modo efficace e con linguaggio preciso. Affronta autonomamente compiti anche complessi	E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze tratte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico e con rigore. Individua soluzioni adeguate a situazioni nuove
8	Possiede conoscenze complete	Comunica in maniera chiara e appropriata Affronta compiti anche complessi con buone competenze	E' dotato di una propria autonomia di lavoro. Analizza in modo complessivamente corretto. Effettua collegamenti e

			rielabora in modo autonomo
7	Conosce in modo adeguato gli elementi fondamentali della disciplina	Comunica in modo adeguato anche se semplice. Esegue correttamente compiti semplici, affronta quelli complessi se guidato	Opera collegamenti semplici. Risolve problemi in situazione note. Compie scelte consapevoli sapendo riutilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
6	Conosce gli elementi minimi essenziali della disciplina	Comunica in modo semplice. Esegue compiti semplici senza errori sostanziali	Svolge compiti semplici. Possiede abilità essenziali ed applica le regole e procedure essenziali
5	Ha conoscenze incerte e incomplete	Comunica in modo non sempre coerente e preciso. Applica le conoscenze minime con imprecisioni ed errori non gravi	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici, ad analizzare temi ed effettuare collegamenti.
3-4	Ha conoscenze frammentarie e lacunose	Comunica in modo improprio e stentato. Non riesce ad applicare le conoscenze minime e commette errori gravi	Ha gravi difficoltà nel cogliere concetti e relazioni essenziali
1-2	Non possiede conoscenze rilevabili	Non possiede competenze rilevabili	Non possiede capacità rilevabili

Criteri di valutazione comportamento

Si fa riferimento_ alle indicazioni del PTOF

Criteri di valutazione trimestrale e finale

Impegno e applicazione, partecipazione all'attività didattica, progressi nei risultati

Il Docente

prof.ssa Silvana Neri

