



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2018/2019

ITE

MATERIA : ECONOMIA POLITICA

CLASSE IV A

PROF . NICOLA PENNESTRI'

Data presentazione: 22 ottobre 2018

Prerequisiti di accesso al programma di ECONOMIA POLITICA - classe IV A ITE

Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto; Comunicare le conoscenze acquisite, Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni: 3	n. alunni: 4	n. alunni: 5	n. alunni 0

Leggenda livelli

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento

Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione. 	<p>Competenze attese</p> <p>Comprendere e descrivere i fenomeni macroeconomici, oggetto di studio</p> <p>Produrre le rappresentazioni grafiche dei fenomeni economici studiati</p> <p>Distinguere e confrontare le principali teorie macroeconomiche.</p>		
<p>Mod. 1</p> <p>Il Reddito nazionale e l'Equilibrio Economico Generale</p> <p>Il Prodotto nazionale, il Prodotto interno lordo ed il Reddito nazionale: definizioni e metodi di calcolo</p> <p>La domanda e l'offerta aggregate</p> <p>L'equilibrio economico generale: la teoria classica (J. B. Say), la teoria neoclassica</p> <p>La teoria keynesiana</p> <p>Il principio del moltiplicatore I</p> <p>consumi, gli investimenti, il risparmio</p> <p>Il ruolo dello Stato e la spesa pubblica</p> <p>Mod.2: La Moneta e il Cre - dito</p>	<p>Conoscere i concetti generali, i principali fenomeni e problemi relativi alla macroeconomia</p> <p>Conoscere le principali teorie sull'EEG</p> <p>Conoscere la teoria keynesiana del moltiplicatore</p> <p>Conoscere il ruolo dello Stato nel sistema economico</p> <p>Conoscere gli strumenti e gli obiettivi delle politiche economiche</p> <p>Riconoscere le funzioni della moneta nei sistemi economici</p> <p>Conoscere sistemi monetari e la loro evoluzione storica</p> <p>Conoscere le diverse teorie monetarie</p> <p>Comprendere e</p>	<p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti.</p>	<p>Saper interpretare documenti, grafici relativi ai differenti modelli economici</p>

<p>Origine storica della moneta Funzioni della moneta Sistemi monetari: evoluzione storica e funzionamento Teoria quantitativa della moneta Teoria keynesiana della domanda e dell'offerta di moneta Evoluzione storica del sistema bancario La funzione creditizia delle banche Il sistema bancario italiano La BCE ed il sistema europeo delle banche centrali Le politiche monetarie La Borsa valori: origini, evoluzione, operatori Gli strumenti finanziari I fondi comuni di investimento</p>	<p>descrivere l'interazione tra mercato monetario e mercati reali Comprendere e descrivere il ruolo degli istituti bancari . Analizzare e descrivere il funzionamento della Borsa valori Descrivere le fasi del ciclo economico . Esporre il fenomeno dell'inflazione e discuterne le cause e gli effetti Comprendere e descrivere i diversi aspetti dello sviluppo ed i problemi del sottosviluppo</p>		
<p>Mod.3: Le dinamiche del sistema economico Il ciclo economico e le sue fasi Le diverse teorie del ciclo economico Le politiche anticicliche L'inflazione: caratteri generali, cause, effetti, rimedi L'occupazione ed il mercato del lavoro Lo sviluppo economico ed i problemi del sottosviluppo Lo sviluppo economico in Italia</p>	<p>Conoscere e descrivere gli aspetti più significativi delle relazioni economiche internazionali. Conoscere le principali teorie economiche Comprendere e descrivere i meccanismi del cambio valutario Conoscere e descrivere la struttura della bilancia dei pagamenti internazionali Conoscere le Principali Organizzazioni economiche internazionali</p>		

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
lezione frontale	Libro di testo	Interrogazione orale	Mirato intervento del docente
lavoro di gruppo	dispense	Verifica scritta	
	laboratorio	Prove strutturate e/o semistrutturate	
problem solving	Attività integrative	Compiti a casa	
lezione integrata		Ricerche e/o tesine	
Didattica laboratoriale		Brevi interventi	
Didattica per progetti		Test e questionari	

Fase	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
------	-----------------------------------	-----------	----------

I trimestre		<p>Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti: Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime;</p>		<p>Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida). Ricerche su Internet.</p>
Pentamestre		<p>Saper cogliere il significato di semplici informazioni , comporre semplici analisi e sintesi.</p>		
		Obiettivi per l'eccellenza		
		<p>Conoscere le principali grandezze macroeconomiche</p> <p>Conoscere la teoria keynesiana della domanda e del moltiplicatore</p> <p>Conoscere il ruolo dello Stato nel sistema economico, gli strumenti e gli obiettivi della politica economica</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica dei sistemi monetari</p> <p>Conoscere le diverse teorie monetarie</p> <p>Conoscere il ruolo e le funzioni del sistema bancario e della Borsa valori)</p> <p>Conoscere il fenomeno dell'inflazione e dei cicli economici</p>		

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, tale da condurre ricerche e approfondimenti personali e continuare in modo efficace i successivi studi, e potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.</p> <p>essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.</p> <p>saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.</p> <p>saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</p> <p>acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.</p> <p>essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.</p> <p>conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p>Acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;</p>

MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE				
Modulo: Diritti senza confini				
Titolo: I diritti del territorio , tutela ambientale e del patrimonio storico artistico e culturale .				
Prerequisiti:				
Obiettivi di Apprendimento Significato valoriale dell'ambiente nella Costituzione e nella normativa	Unità di Apprendimento Modulo Unico	Strategie Metodologiche Lezione frontale con ausilio di materiale audiovisivo	Verifiche e Valutazione Test	Tempi NOV- DIC
METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO				

Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale		Libro di testo		Interrogazione orale		Mirato intervento del docente	
Lavoro di Gruppo		Lavagna luminosa		Verifica scritta		Lavoro autonomo	
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Ideì	
Problem Solving/Poning		Dispense		Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine		Questionari	
Didattica Laboratoriale		Riviste scientifiche		Brevi interventi			
Didattica per Progetti		LIM		Test			
Cooperative Learning				Questionari			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre n.	Pentamestre n.
<u>Tipologia:</u>			
	Interrogazioni orali	2	3
	Somministrazioni test	1	1

Criteri di valutazione prove scritte e orali
COME DA GRIGLIE APPROVATE NEL PTOF
Criteri di valutazione comportamento
<u>COME DA GRIGLIE APPROVATE NEL PTOF</u>
Criteri di valutazione trimestrale e finale
<u>COME DA GRIGLIE APPROVATE NEL PTOF</u>

Il Docente

Prof. Pennestrì Nicola
