



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "
- VILLA S. GIOVANNI (RC) -
[e-mail RCIS03600Q@istruzione .it](mailto:RCIS03600Q@istruzione.it) - www.nostrorepaci.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Istituto Tecnico Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing

MATERIA: Diritto

CLASSE V[^] SEZ. A

Prof.ssa MORABITO CETTINA

DATA DI PRESENTAZIONE: 30 ottobre 2018

Prerequisiti di accesso al programma di DIRITTO - classe V A

- Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto;
- Comunicare le conoscenze acquisite,
- Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO-SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DISCIPLINA:DIRITTO	Comprendere il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione; Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti; Conoscere le caratteristiche della forma di Governo in Italia; Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e a quali organi sono attribuiti;	Saper classificare i principali diritti; Essere in grado di delineare la disciplina relativa alla libertà personale; Saper delineare le principali differenze tra Parlamento e Governo; Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività

DISCIPLINA:DIRITTO	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N° alunni: 6	N° alunni:	N° alunni: 4	N° alunni:

Leggenda livelli

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza: 1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione.		Competenze attese Acquisire un metodo di studio organizzato utilizzando il libro di testo ed altre fonti; ricercare le fonti rilevanti per il problema trattato; comprendere i testi normativi, il metodo e gli strumenti legislativi; acquisire un linguaggio adeguato e una discreta padronanza nella decodificazione di un messaggio orale o scritto (giornale, video, opere di economisti); conoscere i diversi modelli interpretativi della realtà; saperli mettere in relazione tra loro; evidenziare gli interessi considerati e le scelte operate dal legislatore.	
Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze
Costituzione e organizzazione politica	Approfondire la normativa sulla formazione, funzione, efficacia delle diverse fonti con particolare riguardo alla Costituzione. Conoscere il concetto giuridico di Stato e i suoi elementi essenziali; Conoscere il profilo storico ed evolutivo delle forme di Stato; Comprendere la distinzione tra forme di Stato e forme di governo; Conoscere gli Organi costituzionali dal punto di vista della loro formazione, funzione, attività. Comprendere e analizzare i rapporti reciproci tra gli Organi, al fine di definire il funzionamento complessivo del sistema costituzionale.	Cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche.	Comprendere testi normativi, usare il linguaggio giuridico; Ricerca le fonti rilevanti Per il problema trattato; Evidenziare gli interessi considerati e le scelte operate dal legislatore.
Rapporti tra Stato e cittadini	Conoscere i principi costituzionali in tema di rapporti civili, economici e sociali. Analizzare il funzionamento e il ruolo dei partiti politici e del corpo elettorale nel sistema costituzionale; Comprendere i meccanismi fondamentali e le conseguenze dei diversi sistemi elettorali.	Effettuare operazioni di analisi e di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze. Esprimere valutazioni critiche originali e personali.	
Organizzazione giurisdizionale.	Conoscere composizione e funzioni dell'Ordine giudiziario; Comprendere la differenza tra giurisdizione civile, penale, e amministrativa. Conoscere composizione e funzione della Corte Costituzionale.		

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
------	--------	---------------------------------------	-----------	----------

Ottobre- Gennaio.			Costituzione e forma di governo; L'organizzazione costituzionale; Le Regioni e gli enti locali	Abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative; presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni; sollecitare la partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio; contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.
Febbraio- Marzo			Rapporti tra Stato e cittadini;	
Aprile- Maggio			Organizzazione giurisdizionale	

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
lezione frontale	Libro di testo	Interrogazione orale	Mirato intervento del docente
lavoro di gruppo	dispense	Verifica scritta	
	laboratorio	Prove strutturate e/o semistrutturate	
problem solving	Attività integrative	Compiti a casa	
lezione integrata		Ricerche e/o tesine	
Didattica laboratoriale		Brevi interventi	
Didattica per progetti		Test	
		Questionari	

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
		Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti: Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime; Saper cogliere il significato di	Il diritto e lo Stato; La Costituzione; Diritti e doveri dei cittadini;	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)
		semplici informazioni e comporre semplici analisi e sintesi.		
		Obiettivi per eccellenza		

	<input type="checkbox"/> Conoscenze esaurienti e complete dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale e critica dei contenuti in chiave pluridisciplinare <input type="checkbox"/> Capacità di formulare ipotesi coerenti e di argomentare con contributi personali <input type="checkbox"/> Capacità di analisi autonome di testi di varia tipologia <input type="checkbox"/> Padronanza dei linguaggi specifici <input type="checkbox"/> Integrazione consapevole ed attiva in un contesto sociale stimolante e produttivo		
--	--	--	--

MODULO CLIL

titolo	LA COMUNITA' EUROPEA
FINALITÀ	DARE UNA PROSPETTIVA INTERNAZIONALE AL PROFILO CURRICULARE CON COMPETENZE E STANDARD FORMATIVI CHE PERMETTANO AGLI STUDENTI DI PARTECIPARE A PROGETTI DI STUDIO E DI INSERIRSI PROFICUAMENTE NEL MONDO DEL LAVORO
CLASSE DESTINATARIA	VA ITE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
DISCIPLINE/DOCENTI COINVOLTI	DIRITTO PROF. MORABITO CETTINA CESIRA ROSA LINGUA INGLESE PROF.SSA CAMINITI CINZIA
COMPETENZE IN ENTRATA	GLI ALUNNI SONO IN GRADO DI: <ul style="list-style-type: none"> • LEGGERE E INTERPRETARE TESTI • INDIVIDUARE I PUNTI CHIAVE IN UN TESTO • PRODURRE TESTI ORALI CHIARI E ADEGUATAMENTE CORRETTI • CONOSCERE I MECCANISMI DELLA L2 A LIVELLO A2 CEFR
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • PERFEZIONARE LE ABILITÀ DI LETTURA • POTENZIARE LA CAPACITÀ DI ESPORRE IN FORMA CHIARA E COERENTE FATTI E PROBLEMI RELATIVI AI CONTENUTI STUDIATI • UTILIZZARE ADEGUATAMENTE IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA • RAFFORZARE LA CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI • EDUCARE AL SAPERE ATTRAVERSO UN APPROCCIO MULTICULTURALE E MULTIDISCIPLINARE • DEFINIRE E DESCRIVERE IN LINGUA INGLESE LA FUNZIONE E GLI SCOPI DELLA COMUNICAZIONE INTEGRATA, IL RUOLO E IL CONTENUTO DEI PRINCIPALI DOCUMENTI CHE FORMALIZZANO TALE FUNZIONE
OBIETTIVI LINGUISTICI	<ul style="list-style-type: none"> • MIGLIORARE LA COMPETENZA NELLA LINGUA INGLESE • UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO, RELATIVO ALL'ARGOMENTO TRATTATO

OBIETTIVI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> • SKIMMING: COGLIERE L'IDEA PRINCIPALE DI UN TESTO • SCANNING. CERCARE INFORMAZIONI SPECIFICHE • RICONOSCERE PAROLE CHIAVE • SAPER RIFORMULARE E RIASSUMERE I CONCETTI APPRESI
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • RELAZIONARE E RIPRODURRE LE INFORMAZIONI ACQUISITE IDENTIFICANDO I CONCETTI CHIAVE • SAPER COGLIERE SIMILARITÀ E DIFFERENZE • EFFETTUARE CONFRONTI IN MODO CRITICO • APPRENDERE UNA MODALITÀ DI LAVORO COLLABORATIVO E PROPOSITIVO
CONTENUTI	L'Unione EUROPEA: le tappe-l'organizzazione. I compiti delle istituzioni europee. Le competenze dell'unione europea.
COMPETENZE IN USCITA	L'ALUNNO SARÀ IN GRADO DI: <ul style="list-style-type: none"> • PRODURRE MATERIALE DI RESOCONTO SUL LAVORO SVOLTO (MINDMAP, SCHEDE RIASSUNTIVE, IMMAGINI CON DIDASCALIE, POWER POINT) • USARE LA LINGUA PER LO STUDIO E RAGGIUNGERE COMPETENZE CONCRETAMENTE SPENDIBILI IN AMBITO EUROPEO
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • LEZIONE FRONTALE E DIALOGATA • COOPERATIVE LEARNING • ANALISI DI UN CASO
MEZZI/STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • LIBRO DI TESTO • DISPENSE • SCHEDE DI LAVORO • LIM
MODALITÀ DI DOCENZA	IL MODULO SARÀ SVOLTO IN COMPRESENZA DAL DOCENTE DI ECONOMIA AZIENDALE E DAL DOCENTE DI INGLESE
TEMPI	20 ORE
VERIFICA DIAGNOSTICA	VERIFICA INIZIALE DELLE CONOSCENZE REALMENTE POSSEDUTE SUI CONTENUTI DISCIPLINARI E SULLA COMPETENZA LINGUISTICO COMUNICATIVA
VERIFICA FORMATIVA	INDAGINE IN ITINERE CON TEST DI VERIFICA VARIAMENTE STRUTTURATI:VERO/FALSO; SCELTA MULTIPLA; QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA
VERIFICA SOMMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE ORALE SOTTO FORMA DI DISCUSSIONE DI GRUPPO, QUESTIONARIO E PRESENTAZIONE CON / SENZA POWER POINT; • VERIFICA SCRITTA CON DOMANDE DI COMPrensIONE, ESERCIZI DI COMPLETAMENTO, MATCHING, SCELTA MULTIPLA, DOMANDE A RISPOSTA APERTA E/O TRATTAZIONE SINTETICA

VALUTAZIONE	<p>PER QUANTO RIGUARDA LA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE SI TERRÀ CONTO DELLA CONOSCENZA GENERALE DEI TEMI TRATTATI, DEL LIVELLO DI AUTONOMIA E ORIGINALITÀ NELLA PRODUZIONE.</p> <p>PER QUANTO RIGUARDA LA COMPETENZA LINGUISTICA SI TERRÀ CONTO DELL'AMPLIAMENTO LESSICALE, DELLA FLUIDITÀ ESPOSITIVA E DELLA EFFICACIA COMUNICATIVA.</p>
--------------------	--

MODULO CITTADINANZA E COSTITUZIONE
PREREQUISITI: Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

CLASSE VA	PRINCIPI E STRUMENTI DI DEMOCRAZIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	VERIFICHE E VALUTAZIONI	TEMPI
CONOSCENZE	FORME DI DEMOCRAZIA. CONTRADDIZIONI DELLA DEMOCRAZIA. DEMOCRAZIA DIRETTA E INDIRETTA.	Verifica sommativa	Due ore
COMPETENZE	CONOSCERE LE PREMESSE STORICHE DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA. RICONOSCERE IL VALORE DELLA LIBERTA' DI ESPRESSIONE, DI RELIGIONE, E DELLE ALTRE LIBERTA' INDIVIDUALI E SOCIALI NELLE SOCIETA' STORICHE E POLITICHE CONTEMPORANEE.		
ABILITA'	SAPER RICONOSCERE IN UNA SITUAZIONE DATA, IL PROFILO DI UN VALORE COSTITUZIONALMENTE GARANTITO; SAPER APPLICARE LA DISCIPLINA DI UN DIRITTO COSTITUZIONALE IN UN RAPPORTO CON LO STATO DATO COME CONTROVERSO.		

CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione dell'orale di Diritto e del comportamento saranno quelli previsti dal PTOF.

LA DOCENTE

PROF.SSA MORABITO CETTINA CESIRA ROSA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO /L. REPACI "
- VILLA S. GIOVANNI (RC) -

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Istituto Tecnico Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing

MATERIA: *Scienza delle Finanze*

CLASSE V[^] SEZ. A

Prof. MORABITO CETTINA CESIRA ROSA

DATA DI PRESENTAZIONE: 30 ottobre 2018

Prerequisiti di accesso al programma di Scienza delle finanze - classe V A

- Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto;
- Comunicare le conoscenze acquisite;
- Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE SOCIALE	STORICO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DISCIPLINA: SCIENZA DELLE FINANZE		Conoscenza delle nozioni di base di microeconomia e macroeconomia; Conoscere le principali teorie relative all'intervento pubblico nell'economia	Analizzare fatti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche; Riconoscere le diverse tipologie di mercato; Riconoscere che la contabilità nazionale consente di descrivere la situazione economica di un paese e di formulare i programmi di intervento dello Stato in rapporto agli obiettivi di politica economica	Individuare i legami fra scelte di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo economico equilibrato del Paese

DISCIPLINA:SCIENZA DELLE FINANZE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni: 6	n. alunni:	n. alunni:4	n. alunni:

Leggenda livelli

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:		Competenze attese	
1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione.		Acquisire un metodo di studio organizzato utilizzando il libro di testo ed altre fonti; ricercare le fonti rilevanti per il problema trattato; comprendere i testi normativi, il metodo e gli strumenti legislativi; acquisire un linguaggio adeguato e una discreta padronanza nella decodificazione di un messaggio orale o scritto (giornale, video, opere di economisti); conoscere i diversi modelli interpretativi della realtà; saperli mettere in relazione tra loro; evidenziare gli interesse considerati e le scelte operate dal legislatore.	
Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze
Attività finanziaria	Conoscere i caratteri generali;	Cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche.	Comprendere l'importanza che essa ha assunto negli
	Conoscere le diverse teorie sulla natura del fenomeno finanziario		Stati contemporanei; Usare un linguaggio adeguato.
Il bilancio dello Stato	Conoscere la struttura e i caratteri del bilancio. Conoscere il procedimento di formazione e di esecuzione del bilancio.	Effettuare operazioni di analisi e di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze. Esprimere valutazioni critiche originali e personali.	Comprendere la funzione attuale del bilancio. Comprendere il metodo e gli strumenti legislativi.
La spesa pubblica.	Conoscere gli effetti generali della spesa pubblica e quelli particolari dei vari tipi di spesa.		Comprendere l'importanza della spesa pubblica negli Stati moderni e la sua funzione.
Le entrate pubbliche. L'imposta.	Conoscere da quali fonti provengono le entrate e distinguere tra le varie specie. Conoscere il concetto d'imposta, la classificazione, i principi, gli effetti economici.		Comprendere gli effetti che il prelievo fiscale produce sull'economia nazionale. Comprendere quali sono le funzioni dell'imposta e i criteri seguiti dal legislatore.
Il sistema tributario in Italia.	Conoscere la struttura e i caratteri dell'ordinamento tributario italiano; Conoscere i caratteri, il presupposto, gli elementi e le modalità applicative dell'IRE.		Comprendere le ragioni delle riforme del 1971 in poi.

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Ottobre-Dicembre			L'attività finanziaria.	Abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative; presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni; sollecitare la partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio; contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.
Gennaio			Il bilancio dello Stato	
Febbraio-Marzo			Le entrate pubbliche.	
Aprile			L'imposta.	
Maggio			Il sistema tributario	

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica		Modalità sostegno e/o recupero	
lezione frontale		Libro di testo		Interrogazione orale		Mirato intervento del docente	
lavoro di gruppo		dispense		Verifica scritta			
		laboratorio		Prove strutturate e/o semistrutturate			
problem solving		Attività integrative		Compiti a casa			
lezione integrata				Ricerche e/o tesine			
Didattica laboratoriale				Brevi interventi			
Didattica per progetti				Test			
				Questionari			

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
		Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti; Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime; Saper cogliere il significato di semplici informazioni e comporre semplici analisi e sintesi; Individuare e utilizzare la normativa tributaria più recente.	L'attività finanziaria pubblica. Il bilancio pubblico. Il sistema tributario.	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)
Fase	Durata	Obiettivi per eccellenza		

		<input type="checkbox"/> Conoscenze esaurienti e complete dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale e critica dei contenuti in chiave pluridisciplinare <input type="checkbox"/> Capacità di formulare ipotesi coerenti e di argomentare con contributi personali <input type="checkbox"/> Capacità di analisi autonome di testi di varia tipologia <input type="checkbox"/> Padronanza dei linguaggi specifici <input type="checkbox"/> Integrazione consapevole ed attiva in un contesto sociale stimolante e produttivo		
--	--	--	--	--

MODULO CITTADINANZA E COSTITUZIONE
PREREQUISITI: Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

CLASSE VA	PRINCIPI E STRUMENTI DI DEMOCRAZIA	VERIFICHE E VALUTAZIONI	TEMPI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	FORME DI DEMOCRAZIA. CONTRADDIZIONI DELLA DEMOCRAZIA. DEMOCRAZIA DIRETTA E INDIRETTA.	Verifica sommativa	Due ore
COMPETENZE	CONOSCERE LE PREMESSE STORICHE DELLA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA. RICONOSCERE IL VALORE DELLA LIBERTA' DI ESPRESSIONE, DI RELIGIONE, E DELLE ALTRE LIBERTA' INDIVIDUALI E SOCIALI NELLE SOCIETA' STORICHE E POLITICHE CONTEMPORANEE.		
ABILITA'	SAPER RICONOSCERE IN UNA SITUAZIONE DATA, IL PROFILO DI UN VALORE COSTITUZIONALMENTE GARANTITO; SAPER APPLICARE LA DISCIPLINA DI UN DIRITTO COSTITUZIONALE IN UN RAPPORTO CON LO STATO DATO COME CONTROVERSO.		

CRITERI DI VALUTAZIONE
I criteri di valutazione dell'orale e del comportamento saranno quelli previsti dal PTOF

