



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2018/2019

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIA : DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE I[^] A

PROF . NICOLA PENNESTRI'

Data presentazione: 22 ottobre 2018

**PREREQUISITI
DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI ECONOMIA E DIRITTO DELLA CLASSE I A**

LA CLASSE IA DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE È COMPOSTA DA 10 ALLIEVE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Diritto ed Economia Politica	Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale; Conoscenze civiche e storiche	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto Cogliere e stabilire relazioni. Effettuare analisi e sintesi .Produrre schemi.	Individuare temi e problemi. Comunicare con linguaggio adeguato Utilizzare e comprendere testi per risolvere casi concreti

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
DIRITTO ED ECONOMIA	4	3	3	

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Acquisire un metodo di studio autonomo saper prendere appunti, costruire mappe concettuali, Leggere e interpretare, le norme costituzionali essere in grado di accedere alle fonti giuridiche ed economiche, s</p> <p>Saper realizzare lavori creativi anche in forma multimediale</p> <p>Sviluppare le abilità di ascolto ed espressive; Riconoscere e comprendere il linguaggio giuridico ed economico ; Saper e esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite utilizzando la terminologia giuridica ed economica ;</p> <p>Collaborare e partecipare alle attività didattiche Crescere come persone aperte al cambiamento, rispettose delle diversità e costruttive nelle relazioni sociali;</p> <p>Acquisire gli strumenti per orientarsi e collocarsi all'interno della realtà scolastica, e del proprio ambiente familiare e sociale; Comprendere la realtà nella quale sono inseriti, consapevoli del loro ruolo e capaci di compiere scelte ragionate e responsabili saper Utilizzare il proprio bagaglio culturale per valutare e risolvere problemi,</p> <p>Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale le consultare comprendere e utilizzare;</p> <p>Saper riconoscere ed individuare i concetti chiave e i nessi logici, ed essere in grado di effettuare correlazioni</p>

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della I classe

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>DIRITTO ECONOMIA</p>	<p>La norma giuridica Le fonti del diritto L'evoluzione storica del diritto e la tutela dei diritti umani . Il rapporto giuridico . Lo Stato, elementi costitutivi, evoluzione storica . Le varie forme di Stato e di governo Le radici storiche, la</p>	<p>Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico Adottare nella vita quotidiana comportamenti</p>	<p>Saper esporre con linguaggio giuridico o economico i concetti appresi; Saper produrre relazioni e schemi sui contenuti trattati; Saper utilizzare le conoscenze acquisite</p>

	<p>struttura e i caratteri della Costituzione italiana. Elementi di base dell'economia I sistemi economici evoluzione storica . I soggetti ed i meccanismi fondamentali del sistema economico</p>	<p>responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali Comprendere le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia e la dimensione giuridico-economica dei rapporti sociali, Comprendere l'evoluzione storica della società nei suoi aspetti giuridico-economici e il ruolo dello Stato nella realtà socioeconomica; Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività</p>	<p>per risolvere casi concreti. Essere in grado di accedere alle fonti giuridiche ed economiche, saperle consultare ,comprendere e utilizzare; Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione</p>
--	---	---	---

Attraverso

FASE	DURATA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN ITINERE	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Ott-Nov	Ore 16	<p>CONOSCENZE: conoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> - le norme giuridiche e i loro caratteri, - l'efficacia e interpretazione delle norme giuridiche , - le fonti del diritto; - il diritto positivo e le sue partizioni; il diritto naturale - l'evoluzione storica del diritto - il rapporto giuridico e i suoi elementi. I soggetti del diritto - La capacità giuridica e la capacità di agire <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato; - Riflettere sulle problematiche connesse ai casi in cui il diritto positivo contrasta con il diritto naturale 	<p>MODULO 1 : I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LE NORME GIURIDICHE - CARATTERI, EFFICACIA - INTERPRETAZIONE 2. LE FONTI DEL DIRITTO; 3. L'EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO 4. IL RAPPORTO GIURIDICO E I SUOI ELEMENTI 	<p>Lezione frontale e interattiva. Didattica laboratoriale</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le relazioni giuridiche e le capacità <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare l'efficacia regolativa di un provvedimento normativo e saperla applicare ai casi concreti - Analizzare fatti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche .Ordinare le fonti di produzione del diritto applicando il principio di gerarchia 		
Dic-Gen	Ore 17	<p>CONOSCENZE: conoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato e i suoi elementi costitutivi - Le varie forme di stato e di governo e la loro evoluzione storica - Le radici storiche, la struttura e i caratteri della Costituzione italiana. <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza dell'evoluzione storica delle forme di Stato e di governo: - Comprendere le caratteristiche dell'attuale forma di stato e di governo del nostro Paese. - Consolidare la cultura dello Stato , della Democrazia e della Costituzione <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere le varie forme di stato e di governo. - Saper utilizzare testi e fonti normative, confrontandole tra loro 	<p>MODULO 2 : LO STATO E LA COSTITUZIONE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LO STATO E I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI 2. LE FORME DI STATO 3. LE FORME DI GOVERNO 4. LA COSTITUZIONE ITALIANA E I SUOI CARATTERI 	<p>Lezione frontale e interattiva. Didattica laboratoriale</p>
Apr-Giu	Ore 16	<p>CONOSCENZE: conoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'operatore famiglia: le fonti e le forme d'impiego della ricchezza . Mercato del lavoro - L'operatore impresa: i fattori produttivi e le forme d'i remunerazione di ciascuno di essi – - Il mercato dei beni, la legge della domanda, dell'offerta e l'equilibrio del mercato - L'operatore Stato: le spesa pubblica. L'entrate pubbliche, il bilancio , gli obiettivi di politica economica - Il rapporti economici internazionali - liberismo e protezionismo – la bilancia dei pagamenti <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere il ruolo dei vari soggetti nel sistema economico e le loro relazioni; -Essere in grado di valutare gli interventi dello Stato in materia economica -Cogliere l'importanza dei rapporti internazionali in economia <p>ABILITA'</p>	<p>MODULO 4 : I SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LE FAMIGLIE 2. IL MERCATO DEL LAVORO 3. LE IMPRESE II MERCATO DEI BENI 4. LO STATO 5. IL RESTO DEL MONDO 	<p>Lezione frontale e interattiva. Didattica laboratoriale</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Saper riscontrare nella realtà i meccanismi causa/effetto esistenti tra domanda/offerta/ prezzi - Saper considerare con spirito critico la tendenza sociale al consumismo e il ruolo della pubblicità <p>Saper riscontrare nella realtà l'intervento dello Stato nell'economia e nel sociale.</p>		
--	--	--	--	--

MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Modulo: Citt@dini ...Digitali – Comunicazione e cittadinanza

Titolo: I cambiamenti della società e la evoluzione del diritto

Prerequisiti:

<p style="text-align: center;">Obiettivi di Apprendimento</p> <p>Conoscenza della Costituzione e delle istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici</p>	<p style="text-align: center;">Unità di Apprendimento</p> <p style="text-align: center;">Dal Diritto Romano ai giorni nostri</p>	<p style="text-align: center;">Strategie Metodologiche</p> <p>Didattica attiva e laboratoriale</p> <p>Lavori di gruppo.</p> <p>Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio.</p> <p>Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB Giornate internazionali</p> <p>Partecipazione a progetti e a concorsi</p>	<p style="text-align: center;">Verifiche e Valutazione</p> <p>Interrogazioni frontali Somministrazione di test</p>	<p>NOV DIC</p>
--	---	--	---	---------------------------

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO						
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero
Lezione Frontale		Libro di testo		Interrogazione orale		Mirato intervento del docente
Lavoro di Gruppo		Lavagna luminosa		Verifica scritta		Lavoro autonomo
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Ideì
Problem Solving/Poning		Dispense		Compiti a casa		Ricerca-azione
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine		Questionari
Didattica Laboratoriale		Riviste scientifiche		Brevi interventi		
Didattica per Progetti		LIM		Test		
Cooperative Learning				Questionari		

METODOLOGIA - STRUMENTI – VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO

Ore lezione: N° 2 settimanali

Libro di testo: STARE ALLE REGOLE.IT - edizione SIMONE a cura della redazione Simone per la scuola

METODOLOGIA	STRUMENTI	MODALITÀ DI VERIFICA
lezione frontale	Libro di testo	Interrogazione orale
Lezione interattiva	Fonti e testi legislativi	Brevi interventi
lavoro di gruppo	Strumenti informatici	Prove strutturate e/o semistrutturate
problem solving	dispense	
Ricerca-Azione	Giornali e riviste specializzate	

Le prime ore di lezione sono state dedicate alla presentazione degli obiettivi disciplinari, e alla verifica dei prerequisiti. Successivamente il percorso didattico è stato proseguito con la trattazione di contenuti giuridici, per passare successivamente alla trattazione dei contenuti economici, nell'intento di contribuire al potenziamento della cultura di base, con un'unica area che mira alla formazione civica del cittadino.

I contenuti disciplinari sono articolati in moduli e unità di apprendimento. L'approccio ai contenuti giuridici ed economici, avverrà sempre partendo da esemplificazioni pratiche, traendo spunto dalla realtà più vicina agli alunni, per poi risalire ai concetti teorici. Da fasi descrittive dei fenomeni ed istituti trattati, si passerà a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni, alla formulazione dei principi, e all'enunciazione di tendenze ed inquadramenti storici. I ragazzi saranno avviati alla schematizzazione e alla sintesi dei contenuti, e al potenziamento di un metodo di studi adeguato, teso a stimolare le associazioni logiche e a cogliere il senso e l'essenzialità degli argomenti trattati. Saranno utilizzate esercitazioni libere (riassunti, relazioni, schemi), e prove strutturate e/o

semistrutturate, al fine di favorire l'apprendimento e accertare la conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari.

VERIFICHE ORALI	NUMERO
trimestre	2
pentamestre	3

RECUPERO

FASE	DURATA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Fine I trimestre	Corso di recupero o Recupero in itinere Pausa didattica Mirato intervento del docente	- Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti - Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici ; - Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime . Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi	In relazione alla varietà delle lacune registrate, da definire dopo gli scrutini del Trimestre	Lezione interattiva e frontale didattica laboratoriale
Periodo estivo	Corso di recupero o Studio individuale	- Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti . - Prendere consapevolezza dell'aspetto giuridico ed economico dei comportamenti - Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici ; - Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime - Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi	In relazione alla varietà delle lacune registrate, da definire dopo gli scrutini finali	Lezione interattiva e frontale didattica laboratoriale

Criteri di valutazione prove orali di diritto ed economia

La valutazione sarà riferita agli indicatori presenti nella griglia di valutazione inserita nel PTOF.

La verifica sarà un momento fondamentale del percorso didattico, per:

- accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici, il possesso delle conoscenze da parte delle allieve, l'acquisizione delle competenze richieste, lo sviluppo delle capacità;
- assumere informazioni sul processo di apprendimento-insegnamento in corso per orientarlo o modificarlo secondo le esigenze;
- controllare durante lo svolgimento dell'attività didattica la validità del metodo adottato, delle tecniche e degli strumenti utilizzati;

Gli allievi saranno tempestivamente informati dei voti attribuiti e sollecitati ad attivare un processo di autovalutazione inducendoli ad individuare i propri punti di forza e di debolezza, e a migliorare il rendimento.

La verifica sarà una fase essenziale per controllare in itinere i livelli di apprendimento, e predisporre, ove necessario, interventi di recupero e di approfondimento.

Il Docente

Prof. Nicola Pennestrì
