



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO /L. REPACI "  
VILLA S. GIOVANNI (RC)  
e-mail [RCIS03600Q@istruzione.it](mailto:RCIS03600Q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.it](http://www.nostrorepaci.it)

## **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Istituto Tecnico Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing

**MATERIA: Diritto ed Economia**

**CLASSE II^ SEZ. A**

Prof. MORABITO CETTINA

DATA DI PRESENTAZIONE; 30 ottobre 2018

## Prerequisiti di accesso al programma di Diritto ed Economia - classe II A

- Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto;
- Comunicare le conoscenze acquisite;
- Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato per sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

ASSE STORICO - SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
DIRITTO ED ECONOMIA	Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti; Comprendere le principali funzioni del Parlamento, del Governo e il ruolo del Presidente della Repubblica; Comprendere in che cosa consiste la funzione giurisdizionale; Conoscere i fattori della produzione; Comprendere la differenza tra costi fissi e costi variabili; Conoscere le forme di mercato e gli elementi che la connotano.	Saper mettere in relazione il ruolo del Presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del Governo; Saper mettere in relazione la Corte Costituzionale con il principio di gerarchia della fonti; Individuare il ruolo svolto da un operatore in un dato mercato, Individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto; Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della collettività e della persona; Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel sistema produttivo del proprio territorio.

DIRITTO ED ECONOMIA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFAACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N°8	N°4	N°	N°

Leggenda livelli

### Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

### Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

### Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze. Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:</b> 1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione.	<b>Competenze attese</b> Acquisire un metodo di studio organizzato utilizzando il libro di testo ed altre fonti; ricercare le fonti rilevanti per il problema trattato; comprendere i testi normativi, il metodo e gli strumenti legislativi; acquisire un linguaggio adeguato e una discreta padronanza nella decodificazione di un messaggio orale o scritto (giornale, video, opere di economisti); conoscere i diversi modelli interpretativi della realtà; saperli mettere in relazione tra loro; evidenziare gli interesse considerati e le scelte operate dal legislatore.		
Unità	Conoscenze	Abilità	Competenze
Il Diritto e le sue fonti.	Conoscere i concetti di diritto e norma giuridica; conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia; individuare i caratteri, la struttura, i tipi e l'efficacia di ogni norma giuridica; conoscere i vari tipi, di interpretazione a seconda dei criteri adottati; individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative.	Costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica. Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza. Saper attribuire il giusto valore ad ogni norma. Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione.	Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato.
Il rapporto giuridico e i suoi elementi	Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico; comprendere le principali situazioni attive e passive; conoscere gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche; conoscere i concetti di persona giuridica e di autonomia patrimoniale; Capire quali sono i beni dal punto di vista giuridico.	Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire; saper individuare le diverse forme d'incapacità giuridica; saper distinguere le diverse categorie di organizzazioni collettive; individuare le principali distinzioni nello ambito dei beni.	Scoprire il valore delle diverse forme di libertà individuali, riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico; riconoscere che la libertà non è solo un fatto individuale e che la Costituzione garantisce la libertà collettive; spiegare come l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale.
Lo Stato	Comprendere il concetto di Stato e individuare gli elementi che lo costituiscono; conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto; saper individuare le condizioni che concorrono alla realizzazione dello Stato di diritto; conoscere le vicende dello Stato italiano dallo Statuto albertino allo avvento del fascismo.	Saper esemplificare alcuni dei principali compiti svolti dallo Stato; saper distinguere le diversità di <i>status</i> giuridico tra un cittadino e uno straniero; identificare le date Principali che hanno segnato il processo di formazione; saper fare un raffronto tra le principali caratteristiche dellom stato liberale e del fascismo.	Leggere e interpretare le norme costituzionali riconoscendole come le più importanti fonti di produzione del diritto e individuare nei principi fondamentali lo strumento per interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione.
Fondamenti della attività economica.	Comprendere i fondamenti della attività economica; conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato; conoscere i soggetti economici; comprendere il significato dei concetti di costo, ricavo e profitto;	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici; rappresentare in forma schematica le relazioni economiche; individuare in quale sfera ricade una determinata attività economica.	Interpretare i fenomeni economici e riconoscere i cambiamenti dei sistemi economici nelle varie epoche; leggere e interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno del sistema economico; riconoscere l'importanza delle

	comprendere la distinzione tra imposte, tasse e contributi; capire che cosa è la bilancia dei pagamenti e quali sono le sue parti.		decisioni degli operatori economici per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico.
--	--	--	---

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Ottobre- Novembre	Ore 12		Il diritto e le sue fonti; la norma giuridica; la interpretazione delle norme giuridiche;	Abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative; presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni; sollecitare la partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio; contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.
Dicembre- Gennaio	Ore 10		Lo Stato: la nascita e le diverse forme di Stato. Vicende dello Stato italiano.	
Febbraio- Marzo	Ore 18		La Costituzione italiana.	
Aprile- Giugno	Ore 20		L'attività economica: i sistemi economici; i fattori della produzione.	

### METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
lezione frontale	Libro di testo	Interrogazione orale	Mirato intervento del docente
lavoro di gruppo	dispense	Verifica scritta	
	laboratorio	Prove strutturate e/o semistrutturate	
problem solving	Attività integrative	Compiti a casa	
lezione integrata		Ricerche e/o tesine	
Didattica laboratoriale		Brevi interventi	
Didattica per progetti		Test	
		Questionari	

MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE: ROTTE... SICURE

MODULO: "LA LIBERTÀ E I DOVERI"

TITOLO: DIRITTI E DOVERI: ANALISI E COMMENTO DEGLI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE

PREREQUISITI:				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE METODOLOGICHE	VERIFICHE E VALUTAZIONE	TEMPI
<p>Proporre itinerari esemplificativi dell'articolazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione";</p> <p>Realizzare un approccio ai contenuti interdisciplinari che sfocino in iniziative civiche, attuate in relazione al tipo di classe, alle esigenze degli alunni e alle risorse del territorio secondo una concezione aperta e attiva di cittadinanza;</p> <p>Coinvolgere le famiglie, la scuola, il volontariato, le istituzioni locali</p>	<p>La Costituzione: diritti e doveri: acquisire il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione;</p> <p>Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti;</p> <p>Capire il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato.</p>	<p>Modalità di apprendimento finalizzate a rendere gli alunni protagonisti;</p> <p>Apertura al territorio attraverso una collaborazione con associazioni, professionisti e autorità locali..</p>	<p>Verifica sommativa;</p> <p>La valutazione sarà compresa nel voto di comportamento per la ricaduta che determina sulla condotta.</p>	<p>Due ore</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ORALE DI DIRITTO ed ECONOMIA E DEL COMPORTAMENTO
I criteri saranno quelli previsti dal PTOF

La Docente

**Prof. ssa Morabito Cettina Cesira Rosa**





