



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

INNOVARE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO - L. REPACI"

Via Garibaldi, 75 – 89018 – Villa San Giovanni (RC)

C.M. RCIS03600Q - Tel. 0965/499481 www.nostrorepaci.edu.it

e-mail rcis03600q@istruzione.it - pec rcis03600q@pec.istruzione.it

Albo on line – Amministrazione trasparente

Sito web – Sezione PNRR

ATTI

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per il PNRR "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali - linea di investimento 2.1 -Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Missione 4 – Comp.1 PNRR - Risorse art. 2 DM n.222 del 11 agosto 2022 per AS 22-23 e AS 23-24

Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"

Codice identificativo: M4C1I2.1-2022-941-P-3397 - CUP H94D22001970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;

VISTO l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

sedi associate: LICEO "L. Nostro" - RCPM036017 - I.T.E."L. Repaci" - RCTD036012

Licei: Classico - Linguistico - Scientifico - Scientifico opzione Scienze applicate – Scientifico indirizzo Sportivo-
Scienze Umane - Scienze Umane opzione Economico-Sociale

Istituto Tecnico Economico: Amministrazione, finanza e marketing, articolazione Sistemi informativi aziendali



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

INNOVARE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che fra i milestone della Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del PNRR, è prevista l’adozione di apposito decreto ministeriale per la definizione delle modalità di coordinamento nazionale della formazione del personale scolastico alla transizione digitale;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

sedi associate: LICEO “L. Nostro”- RCPM036017 - I.T.E.“L. Repaci”-RCTD036012

Licei: Classico - Linguistico - Scientifico - Scientifico opzione Scienze applicate – Scientifico indirizzo Sportivo-
Scienze Umane - Scienze Umane opzione Economico-Sociale

Istituto Tecnico Economico: Amministrazione, finanza e marketing, articolazione Sistemi informativi aziendali



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

INNOVARE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il D.L. 126/2019;

VISTA la L. 178/2020, art. 1 c. 512;

VISTO il D.M. 48 del 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022 riportato in oggetto il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00);

VISTO l’avviso pubblico prot. AOOGABMI/91698 del 31.10.2022 - Progetti in essere del PNRR Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota MIM prot. n. 91698 del 31/10/2022;

VISTO il progetto “Animatore digitale: formazione del personale interno” CUP H94D22001970006, trasmesso da questa istituzione scolastica all’Unità di missione per il PNRR, tramite la piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, in data 04/11/2022;

VISTA la Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto prot. n. 24917 del 27/02/2023;

CONSIDERATO che andranno formati almeno 20 docenti;

VISTA l’avvenuta erogazione da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito della somma pari a € 1.000,00, corrispondente al 50% del finanziamento pari a € 2000,00;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 3109/2023 del 07/04/2023 per l’importo di euro 2000 per gli a.s.2023 e 2024;

VISTO il Regolamento su determinazione di criteri e limiti per l’attività negoziale del dirigente scolastico approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 01/03/2019;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all’Istituzione scolastica relativo al Progetto con codice identificativo: M4C1I2.1-2022-941-P-3397 - CUP H94D22001970006;

INDICE

sedi associate: LICEO “L. Nostro”- RCPM036017 - I.T.E.“L. Repaci”-RCTD036012

Licei: Classico - Linguistico - Scientifico - Scientifico opzione Scienze applicate – Scientifico indirizzo Sportivo-
Scienze Umane - Scienze Umane opzione Economico-Sociale

Istituto Tecnico Economico: Amministrazione, finanza e marketing, articolazione Sistemi informativi aziendali



Una procedura di selezione interna per il reclutamento di max n. 4 Docenti esperti per l'attuazione dei percorsi formativi afferenti al PNRR "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali - linea di investimento 2.1 -Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Missione 4 – Comp.1 PNRR - Risorse art. 2 DM n.222 del 11 agosto 2022 per AS 22-23 e AS 23-24
Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"
Codice identificativo: M4C1I2.1-2022-941-P-3397 - CUP H94D22001970006

Art.1 – Finalità della selezione

La presente misura intende promuovere la realizzazione di percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico docente e ATA in servizio presso questa Istituzione Scolastica, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "Progetti in essere" del P.N.R.R.

Art. 2 - Argomenti della formazione

L'intervento deve garantire la realizzazione di un programma di percorsi formativi sulla transizione digitale, in presenza o blended e laboratori di formazione sul campo. I corsi da erogare riguardano:

MODULO	Titolo	Abstract	N. ORE	TIPOLOGIA DI FORMAZIONE	DESTINATARI
1	L'Intelligenza Artificiale (IA) a scuola	Il corso si propone di illustrare la nuova frontiera dell'Intelligenza Artificiale, che sta prepotentemente entrando nella nostra vita e nella didattica. L'uso della IA a scuola, con l'implementazione di modelli generativo-trasformazionali (il più famoso è Chat GPT) può essere un'opportunità per i docenti, ma può anche costituire un rischio per gli studenti.	11	Frontale e laboratoriale	Docenti e Personale ATA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

INNOVARE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2	Il Cloud a scuola	<p>L'uso del Cloud è consolidato in tutti gli ambienti personali e lavorativi. Anche a scuola è indispensabile avere consapevolezza nell'utilizzo di tale strumento, che potenzia il lavoro individuale e di gruppo. Il corso fornisce strumenti per utilizzare i servizi cloud e migliorare l'esperienza di apprendimento. Durante il corso, i partecipanti acquisiscono conoscenze sulle potenzialità educative dei servizi cloud, su come scegliere il servizio cloud più adatto, condividere file, collaborare e gestire attività. Il corso fornisce anche informazioni sulla sicurezza dei dati, violazioni della privacy e interruzioni del servizio. Gli insegnanti saranno in grado di utilizzare i servizi cloud in modo efficace e sicuro e di formare gli studenti all'uso di queste tecnologie innovative.</p>	11	Frontale e laboratoriale	Docenti e Personale ATA
---	--------------------------	--	----	-----------------------------	----------------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU

FUTURA
 PNRR ISTRUZIONE

INNOVARE LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3	Sicurezza informatica, privacy e problemi legali nell'uso del digitale	<p>Il corso sulla sicurezza informatica, privacy e problemi legali nell'uso del digitale fornisce agli insegnanti gli strumenti per proteggere i dati degli studenti e del personale scolastico, prevenire le violazioni della privacy e gestire le questioni legali. I partecipanti acquisiscono conoscenze legali sulla sicurezza informatica e la privacy, imparano a proteggere i dispositivi e le reti informatiche della scuola, e vengono formati sull'educazione degli studenti su pratiche sicure di utilizzo delle tecnologie digitali. Il corso fornisce anche informazioni sui rischi legali e sulle migliori pratiche per la gestione delle violazioni della sicurezza informatica e della privacy. Alla fine, gli insegnanti saranno in grado di implementare politiche di sicurezza informatica e privacy nella loro scuola e di formare adeguatamente gli studenti.</p>	11	Frontale e laboratoriale	Docenti e Personale ATA
---	---	---	----	--------------------------	-------------------------



4	Ambienti di apprendimento e metaverso	<p>Il corso sugli ambienti di apprendimento e metaverso fornisce agli insegnanti gli strumenti per creare ambienti di apprendimento innovativi e coinvolgenti per gli studenti, utilizzando tecnologie immersive come i metaversi. I partecipanti acquisiscono conoscenze sui metaversi e sul loro potenziale educativo, imparano a costruire e personalizzare ambienti di apprendimento virtuali e utilizzano tecnologie immersive come la realtà virtuale e la realtà aumentata. Il corso fornisce informazioni sulle migliori pratiche per creare attività e progetti educativi in ambienti virtuali, sulla collaborazione e l'apprendimento tra pari, e sulla valutazione dei risultati di apprendimento degli studenti. Alla fine, gli insegnanti saranno in grado di integrare l'uso di ambienti di apprendimento virtuali e di metaversi nel loro curriculum scolastico e di formare adeguatamente gli studenti per utilizzare queste tecnologie innovative.</p>	10	Frontale e laboratoriale	Docenti
---	--	---	----	--------------------------	---------

sedi associate: LICEO "L. Nostro" - RCPM036017 - I.T.E."L. Repaci" - RCTD036012

Licei: Classico - Linguistico - Scientifico - Scientifico opzione Scienze applicate – Scientifico indirizzo Sportivo-Scienze Umane - Scienze Umane opzione Economico-Sociale

Istituto Tecnico Economico: Amministrazione, finanza e marketing, articolazione Sistemi informativi aziendali



Art. 3 – Compiti dell'esperto

L'Esperto individuato dovrà:

- tenere gli incontri nella modalità concordata con l'istituto (in presenza, blended) sulla specifica tematica e secondo il calendario concordati con l'istituto;
- strutturare il corso sulla Piattaforma “Scuola Futura” e inserire e gestire i materiali degli incontri;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico- metodologico, relazionale e digitale, supportandoli nell'elaborazione di prodotti e modelli di didattica digitale;
- condividere con l'Istituto il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, link a spazi web, etc...) per la raccolta e la pubblicazione nelle pagine dedicate del sito Internet dedicato senza vincoli per la raccolta e la pubblicazione nella sezione dedicata del sito internet dell'istituto senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi;
- predisporre la programmazione iniziale, il time sheet e una relazione finale sull'attività formativa svolta;
- rispettare il calendario e gli orari programmati;
- collaborare con il Dirigente Scolastico ai fini di un monitoraggio costante dell'andamento delle attività.

Art. 4 - Modalità e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà in modalità in presenza o blended, in funzione delle richieste della scuola e sulla base di calendari successivamente concordati con gli esperti. Le attività didattiche saranno programmate indicativamente a partire dal mese di settembre 2023 e si protrarranno fino a novembre 2024, salvo eventuali proroghe ad oggi non prevedibili.

Il servizio deve essere erogato con la necessaria flessibilità operativa. Lo specifico adattamento di modalità, tempi e percentuali di presenza dovranno essere concordate con il Dirigente scolastico.

Art. 5 – Importo dell'affidamento

Per lo svolgimento delle attività di cui sopra, il costo orario di formazione sarà di € 46,45 lordo stato.

Il conferimento degli incarichi di cui al presente avviso è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Art. 6 – Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione, sulla base dei seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:



Criteri di selezione esperto formatore docente	
Titolo	Punteggio
Laurea in Informatica, Ingegneria Informatica e/o Elettronica	Punti 10
Certificazione nella formazione in ambito digitale rilasciate da enti riconosciuti	Punti 5 Max punti 10
Per ogni altro titolo culturale specifico afferente la tipologia d'intervento	Punti 3 Max punti 12
Per ogni esperienza come formatore nel settore di pertinenza	Punti 3 Max punti 12
Per ogni esperienza di progettazione PON – POR – PNSD - PNRR nel settore di pertinenza	Punti 2 Max punti 8
Per ogni altra esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	Punti 2 Max punti 8

Art. 7 - Modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da:
 - Fotocopia documento di identità in corso di validità
 - Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato e nel quale devono essere evidenziati i titoli relativi a quelli dichiarati nell'Allegato B
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B).

La domanda, con i relativi allegati, dovrà pervenire tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcis03600q@pec.istruzione.it o posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo rcis03600q@istruzione.it. La documentazione, in formato PDF, dovrà essere inviata dalla email personale e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 10/08/2023**.

Sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **Candidatura progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"**.

Non saranno prese in considerazione le domande:

- non compilate secondo gli allegati A e B predisposti dall'Istituto;
- incomplete di firma autografa;
- pervenute oltre la data e l'orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

prof.ssa Maristella Spezzano

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate