

**Modifica e integrazione pro - tempore del PTOF - 19/20**

**SCRUTINIO FINALE – CRITERI**

OO.MM. n. 10 e N. 11 del 16/05/2020  
nota MIUR prot. n. 8464 del 28/05/2020

**AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

L'ammissione alla classe successiva è deliberata **in deroga alle disposizioni di cui all'art. 4 commi 5 e 6, e dell'Art. 14, comma 7 del D.P.R. n. 122 del 22.06.2009.**

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva **anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline.**

La valutazione si potrà considerare insufficiente **solo se il quadro di insufficienza, già delineato nel corso del trimestre o del periodo precedente la sospensione delle attività in presenza, non ha subito alcuna variazione nel periodo di didattica a distanza.**

I voti inferiori al sei vengono riportati nel verbale di scrutinio finale, nel documento di valutazione e nei prospetti generali da pubblicare sull'albo online dell'Istituzione scolastica.

**PAI e PIA**

- **PAI (piano di apprendimento individualizzato):** Per il singolo studente ammesso alla classe successiva con voti inferiori a 6
- **PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti):** Per l'intera classe

Le attività per la realizzazione del PAI e del PIA costituiscono didattica ordinaria, hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, ove necessario, integrano il primo periodo didattico e proseguono, se necessario, per l'intera durata dell'a.s. 2020/2021.

## PAI - PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Per gli alunni ammessi alla classe successiva **in presenza di votazioni inferiori a sei decimi**, i docenti del Consiglio di classe predispongono il **piano di apprendimento individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina:

- gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare;
- le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Il piano è allegato al documento di valutazione ed inviato via e-mail alle famiglie.

Il PAI è predisposto dal consiglio di classe, anche per le discipline non più impartite nella classe successiva.

Del raggiungimento o del mancato raggiungimento dei relativi obiettivi di apprendimento terrà conto nella valutazione finale dell'anno scolastico 2020/2021, secondo criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

Per quanto attiene alle modalità di organizzazione si utilizzeranno tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal PTOF.

## PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti)

I consigli di classe individuano le **attività didattiche eventualmente non svolte** rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati **obiettivi di apprendimento** e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti **per l'intera classe**.

## NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La non ammissione alla classe successiva può essere deliberata nei seguenti casi:

1. I docenti **non siano in possesso di elementi valutativi**, in quanto lo studente:

- **non ha frequentato per nulla;**
- **ha frequentato sporadicamente** le attività in presenza e a distanza per cause non imputabili a indisponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero di connettività di rete.

A condizione che la perdurante mancata o sporadica frequenza alle attività didattiche:

- sia **stata verbalizzata** nel periodo precedente alla sospensione delle attività in presenza,
- **sia stata segnalata** in tempo utile alla famiglia

La delibera della non ammissione deve essere espressa **all'unanimità**

2. Lo studente è destinatario di provvedimento di esclusione dagli scrutini emanato ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

## AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso **sono ammessi a sostenere l'esame di Stato** in qualità di candidati interni anche **in assenza dei requisiti** di cui all'articolo 13, comma 2 del d.lgs. n. 62 del 13.04.2017.

## NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

La non ammissione all'Esame di Stato è prevista solo per gli studenti **destinatari di provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami** emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Relativamente all'attribuzione del credito scolastico, i criteri previsti dal PTOF e dal documento di integrazione prot. n° 2210/IV.1 del 15 maggio 2020, sono modificati e integrati come segue:

### **NELLO SCRUTINIO FINALE SI ATTRIBUISCE:**

- **il punteggio massimo della banda di oscillazione** se la somma delle frazioni di punto, risultante dall'applicazione degli indicatori (A-B-C-D), è uguale o maggiore di 0,55.
- **il punteggio minimo della banda di oscillazione** se la somma delle frazioni di punto, risultante dall'applicazione degli indicatori (A-B-C-D), è minore di 0,55.

### **Classi III e IV**

- Allo studente che consegue l'ammissione alla classe successiva **con voti insufficienti in una o più discipline con una media dei voti uguale o superiore a sei decimi**, si attribuisce il **PUNTEGGIO MINIMO** della banda di oscillazione.
- **Nel caso di media dei voti inferiore a sei decimi** è attribuito un credito pari a 6. E' fatta salva la possibilità di integrare il credito nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al PAI.
- Medesima possibilità di integrazione dei crediti è consentita, con le stesse tempistiche e modalità, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo i criteri stabiliti dal collegio docenti.
- **Tale integrazione non può essere superiore ad un punto.**

### **Classe V**

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B, C di cui all'allegato A dell'O.M. 10/2020.

## **VOTO DI COMPORTAMENTO**

Relativamente alla valutazione del Comportamento saranno utilizzati i criteri previsti dal PTOF, per come integrati con delibera n.59 del collegio docenti del 7 maggio 2020.

## **ALUNNI CON DISABILITÀ, CON DSA E CON ALTRI BES**

Per gli studenti con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato, adattato secondo le disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli studenti con DSA e con altri BES la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP.

**Delibera n. 63 del collegio dei docenti del 29/05/2020**