

PROGRAMMAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL II BIENNIO “ IIS NOSTRO-REPACI ”

AREA DISCIPLINARE: MATEMATICA, FISICA, INFORMATICA, ECONOMIA AZIENDALE

DISCIPLINA: MATEMATICA

Competenze chiave	Competenze comuni alle discipline dell'area	Contenuti essenziali	Metodologie e strumenti	Strumenti di valutazione
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico e trascendente, rappresentandolo anche in forma grafica.</p> <p>Saper rappresentare in forma analitica enti geometrici e loro proprietà.</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti, utilizzando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	<p>Risolvere e equazioni e disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo; risolvere sistemi di equazioni e disequazioni</p> <p>Classificare i vari tipi di funzione e rappresentarle sul piano cartesiano</p> <p>Riconoscere le proprietà fondamentali delle funzioni lineari e delle coniche</p> <p>Risolvere problemi geometrici che implicano l'utilizzo del metodo analitico</p> <p>Risolvere problemi geometrici per via goniometrica, espressioni, identità, equazioni e disequazioni goniometriche</p> <p>Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli</p> <p>Risolvere equazioni e disequazioni</p>	<p>Equazioni e disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo; risolvere sistemi di equazioni e disequazioni</p> <p>Funzioni algebriche e trascendenti</p> <p>Goniometria: misura degli angoli, funzioni goniometriche, formule goniometriche, identità, equazioni, disequazioni goniometriche</p> <p>Trigonometria: risoluzione dei triangoli rettangoli e dei triangoli qualunque</p> <p>Funzione esponenziale e logaritmica</p> <p>Equazioni esponenziali e logaritmiche</p> <p>Disequazioni esponenziali e logaritmiche</p> <p>Trasformazioni geometriche</p> <p>Geometria euclidea nel piano e nello spazio</p> <p>Geometria analitica nel piano e</p>	<p>Lezione frontale: il docente descrive, con l'aiuto degli strumenti disponibili, gli aspetti importanti dell'argomento trattato, non limitandosi alla semplice esposizione, ma stimolando la partecipazione costruttiva della classe e privilegiando il metodo deduttivo.</p> <p>Lezione multimediale: il docente descrive con l'aiuto degli strumenti multimediali disponibili (lavagna interattiva, computer, videoproiettore, presentazioni multimediali) gli aspetti fondamentali dell'argomento trattato.</p> <p>Discussione guidata: si creano situazioni di confronto su tematiche inerenti gli argomenti trattati al fine di far emergere problemi, dubbi e congetture utili al rafforzamento dell'azione formativa.</p>	<p>Verranno effettuate prove scritte tra le seguenti tipologie a seconda delle esigenze e delle strategie necessarie per il consolidamento degli argomenti proposti:</p> <p>Verifiche sommative scritte, Prove strutturate o semistrutturate su una o più unità didattiche, Quesiti a risposta aperta.</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Interventi estemporanei</p>

<p>esponenziali e logaritmiche</p> <p>Riconoscere alcune superfici notevoli</p> <p>Conoscere le proprietà dei determinanti e delle matrici, saper applicare i metodi di risoluzione</p> <p>Saper definire il concetto di evento e probabilità di un evento</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p>	<p>nello spazio</p> <p>Calcolo delle probabilità, calcolo combinatorio e statistica.</p>	<p>Lezione partecipata: come momento di rinforzo o approfondimento collettivo</p> <p>Lavoro di gruppo: al fine di stimolare la cooperazione ed il confronto.</p> <p>Attività di laboratorio: dove vengono messe alla prova le abilità acquisite.</p> <p>Problem solving</p> <p>Attività di feedback</p> <p>Libro di testo, dispense, elaborazione di schemi, presentazioni multimediali</p>	
<p>SPECIFICI PER I.T.E.</p> <p>Saper applicare le leggi della matematica finanziaria al contesto</p> <p>Conoscere le proprietà dei determinanti e delle matrici, saper applicare i metodi di risoluzione</p>	<p>SPECIFICI PER I.T.E.</p> <p>Matematica finanziaria Studio completo di funzioni e rappresentazione grafica</p> <p>Algebra lineare: matrici, determinanti e sistemi lineari</p>		
<p>Obiettivi minimi Conoscenza basilare degli argomenti del programma svolto in relazione ai contenuti essenziali. Utilizzo corretto delle fondamentali tecniche di calcolo. Utilizzo consapevole in esercizi standard delle regole studiate. Capacità di risolvere semplici problemi. Capacità di esprimersi utilizzando un linguaggio specifico. Capacità di utilizzare i formalismi acquisiti.</p>			
<p>Obiettivi per l'eccellenza Acquisire le dimensioni della problematicità, della congetturalità e della trasferibilità dei concetti, dei modelli e delle procedure matematiche, con la conseguente estensione del piano applicativo verso le molteplici fenomenologie esistenziali e verso la costruzione dei mondi simbolici. Arricchire le conoscenze dei contenuti di matematica e le competenze logico- astratte. Partecipazione con risultati positivi a competizioni studentesche specifiche per la disciplina. Partecipazione ad attività progettuali e di laboratorio svolte in orario extracurricolare, rivolte a studenti particolarmente meritevoli e finalizzate al potenziamento e all'approfondimento didattico e delle abilità in ambito scientifico-tecnologico .</p>			

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN TERMINI DI COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE
MATEMATICA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando semplici soluzioni</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio</p>	<p>Risolvere le equazioni e disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo; risolvere sistemi di equazioni e disequazioni</p> <p>Classificare i vari tipi di funzione e rappresentare le più semplici sul piano cartesiano.</p> <p>Calcolare il valore di semplici espressioni, verificare le identità, risolvere semplici equazioni e disequazioni goniometriche</p> <p>Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli rettangoli</p> <p>Risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche</p> <p>Saper definire il concetto di evento e probabilità di un evento.</p> <p align="center">SPECIFICI PER I.T.E.</p> <p>Saper applicare le leggi della matematica finanziaria al contesto</p> <p>Saper calcolare il montante di una somma e in regime di capitalizzazione semplice e composta.</p> <p>Saper rappresentare graficamente funzioni intere fino al terzo grado e fratte. Risolvere un sistema lineare di due equazioni in due incognite.</p>	<p>Equazioni e disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo; risolvere sistemi di equazioni e disequazioni</p> <p>Funzioni algebriche e trascendenti</p> <p>Goniometria: misura degli angoli, funzioni goniometriche, identità, equazioni</p> <p>Trigonometria: risoluzione dei triangoli rettangoli</p> <p>Funzione esponenziale e logaritmica</p> <p>Geometria euclidea nel piano</p> <p>Geometria analitica nel piano</p> <p>Calcolo delle probabilità.</p> <p align="center">SPECIFICI PER I.T.E.</p> <p>Matematica finanziaria</p> <p>Studio completo di funzioni e rappresentazione grafica</p>

DISCIPLINA : FISICA

Competenze chiave	Competenze comuni alle discipline dell'area	Contenuti essenziali	Metodologie e strumenti	Strumenti di valutazione
Saper collocare storicamente lo sviluppo delle varie invenzioni scientifiche-tecnologiche	Saper utilizzare strumenti di misura riconoscendo le loro caratteristiche.	Richiami sui moti e le forze La teoria dei vettori I Principi della dinamica e la relatività galileiana Applicazioni dei Principi della dinamica	Lezioni frontali: il docente descrive con l'aiuto degli strumenti disponibili, gli aspetti importanti dell'argomento trattato, non limitandosi alla semplice esposizione, ma stimolando la partecipazione costruttiva della classe e privilegiando il metodo deduttivo.	Verranno effettuate prove scritte tra le seguenti tipologie a seconda delle esigenze e delle strategie necessarie per il consolidamento degli argomenti proposti:
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento	Saper redigere una relazione secondo uno schema prefissato.	Lavoro ed energia Quantità di moto e momento angolare	La gravitazione e le sue leggi La meccanica dei fluidi I gas: leggi e trasformazioni Calore e temperatura, cambiamenti di stato	per il consolidamento degli argomenti proposti: Verifiche sommative scritte, Prove strutturate o semistrutturate su una o più unità didattiche, Quesiti a risposta aperta.
Comprendere la valenza metodologica della fisica nella formalizzazione e modellizzazione dei fenomeni reali e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	Saper risolvere problemi modello.	La termodinamica: i Principi Entropia e disordine Le onde meccaniche Il suono	Discussione in classe: si creano situazioni di confronto su tematiche inerenti gli argomenti trattati al fine di far emergere problemi, dubbi e congetture utili al rafforzamento dell'azione formativa.	Verifiche orali
Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti.	Saper individuare, sintetizzare e collegare i concetti chiave di ciascun argomento. Saper organizzare in modo responsabile il lavoro individuale e di gruppo.	La carica elettrica e Legge di Coulomb Campo elettrico e potenziale Fenomeni di elettrostatica Corrente elettrica continua, nei metalli, nei liquidi e nei gas Fenomeni magnetici Campo magnetico	Attività di laboratorio (povero o virtuale): dove vengono messe alla prova le abilità acquisite. Lavoro di gruppo al fine di stimolare la cooperazione ed il confronto. Libro di testo, dispense, elaborazione di schemi, presentazioni multimediali	Interventi estemporanei

Obiettivi minimi

Capacità di analizzare un fenomeno. Capacità di eseguire semplici misure. Saper cogliere i concetti fondamentali degli argomenti proposti e di riorganizzare i contenuti. Sapere analizzare gli aspetti significativi degli argomenti proposti e saper stabilire adeguate connessioni applicando procedure e competenze anche in situazioni nuove.

Obiettivi per l'eccellenza

Interpretare e risolvere problemi connessi all'uomo ed alla realtà naturale ed artificiale. Acquisire un sistema conoscitivo e relazionale all'interno del quale è possibile "leggere" ed interpretare il mondo reale ed immaginario, nella sua complessità, da diversi punti di vista, utilizzando nuovi strumenti, nuove tecnologie e modelli adeguati a poter trattare la complessità del fenomeno. Partecipazione con risultati positivi a competizioni studentesche specifiche per la disciplina. Partecipazione ad attività progettuali e di laboratorio svolte in orario extracurricolare, rivolte a studenti particolarmente meritevoli e finalizzate al potenziamento e all'approfondimento didattico e delle abilità in ambito scientifico-tecnologico .

**STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN TERMINI DI COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE
FISICA**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della fisica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Saper utilizzare strumenti di misura riconoscendo le loro caratteristiche.	Richiami sui moti e le forze La teoria dei vettori I Principi della dinamica Lavoro ed energia
Formalizzare un problema e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione	Saper risolvere semplici problemi modello.	La meccanica dei fluidi I gas
Osservare e identificare fenomeni	Saper individuare, sintetizzare e collegare i concetti chiave di ciascun argomento.	Calore e temperatura, cambiamenti di stato La termodinamica: i Principi
Comprendere le applicazioni scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui si vive	Saper organizzare in modo responsabile il lavoro individuale.	Le onde meccaniche Il suono I fenomeni luminosi La carica elettrica e Legge di Coulomb

DISCIPLINA: INFORMATICA

Competenze chiave	Competenze comuni alle discipline dell'area	Contenuti essenziali	Metodologie e strumenti	Strumenti di valutazione
<p>Saper collocare storicamente lo sviluppo delle varie invenzioni tecnologiche -</p> <p>Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento -</p> <p>Comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.</p> <p>Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-</p>	<p>Acquisire la conoscenza e la padronanza dei più comuni strumenti di software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale , l'acquisizione e l'organizzazione dei dati applicandoli in una vasta gamma di situazioni, ma soprattutto nell'indagine scientifica, scegliendo di volta in volta lo strumento più adatto.</p> <p>Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.</p>	<p>La programmazione</p> <p>Il sistema operativo: gestione di CPU e memoria</p> <p>Basi di dati.</p> <p>Le reti</p> <p>Il linguaggio HTML e il linguaggio Javascript.</p>	<p>Lezioni frontali: il docente descrive con l'aiuto degli strumenti disponibili (lavagna, computer, videoproiettore, dispense, ecc) gli aspetti importanti dell'argomento trattato, non limitandosi alla semplice esposizione, ma stimolando la partecipazione costruttiva della classe e privilegiando il metodo deduttivo.</p> <p>Discussione in classe: si creano situazioni di confronto su tematiche inerenti gli argomenti trattati al fine di far emergere problemi, dubbi e congetture utili al rafforzamento dell'azione formativa.</p> <p>Esercitazioni pratiche e in laboratorio: dopo aver</p>	<p>Per quanto riguarda i compiti scritti (almeno 6 in totale, un test di ingresso e due compiti nel trimestre e almeno tre nel pentamestre) si terrà conto della completezza dell'elaborato, della strategia risolutiva, del calcolo e dell'esposizione formale.</p> <p>Verranno effettuate prove tra le seguenti tipologie a seconda delle esigenze e delle strategie necessarie per il consolidamento degli argomenti proposti: 1) Prove strutturate su una o più unità didattiche 2) Prove semistrutturate su una o più unità didattiche</p>

<p>applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti.</p>			<p>illustrato gli aspetti teorici dell'argomento, viene assegnato agli allievi un lavoro di progettazione e realizzazione. Grazie all'attività di laboratorio vengono messe alla prova le abilità progettuali e organizzative acquisite.</p> <p>Lavoro di gruppo: al fine di stimolare la cooperazione ed il confronto.</p> <p>Libro di testo, dispense, elaborazione di schemi, presentazioni multimediali.</p>	<p>Per la valutazione finale di ciascun alunno si terrà conto: - della valutazione dei compiti scritti e dei colloqui orali; - delle competenze informatiche acquisite; - del comportamento globale (presenza, attenzione, partecipazione, impegno, correttezza in classe ed in laboratorio); - della costanza nel lavoro pomeridiano; - della puntualità delle consegne; - del progresso rispetto ai livelli di partenza; - dell'autonomia di lavoro.</p>
---	--	--	--	--

Obiettivi minimi
 Conoscenza basilare degli argomenti del programma svolto in relazione ai contenuti essenziali. Saper utilizzare gli strumenti finalizzati allo sviluppo di software in un linguaggio di programmazione. Conoscere qualche struttura della programmazione. Saper costruire semplici algoritmi codificandoli in un linguaggio di programmazione ad alto livello.

Obiettivi per l'eccellenza
 Partecipazione con risultati positivi a competizioni studentesche specifiche per la disciplina.
 Partecipazione ad attività progettuali e di laboratorio svolte in orario extracurricolare, rivolte a studenti particolarmente meritevoli e finalizzate al potenziamento e all'approfondimento didattico e delle abilità in ambito scientifico-tecnologico.
 Frequenza a percorsi formativi individuati per promuovere la partecipazione a concorsi nazionali e internazionali dedicati alle scuole.

**STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN TERMINI DI COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE
INFORMATICA**

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Acquisire la conoscenza e la padronanza dei più comuni strumenti di software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale , l'acquisizione e l'organizzazione dei dati applicandoli in una vasta gamma di situazioni, ma soprattutto nell'indagine scientifica, scegliendo di volta in volta lo strumento più adatto.</p> <p>Comprendere le diverse applicazioni della scienza dell'informazione che interessano la società in cui si vive.</p> <p>Orientarsi, in situazioni problematiche, nella valutazione delle possibili modalità di approccio alla soluzione.</p>	<p>Saper utilizzare gli strumenti finalizzati allo sviluppo di software in un linguaggio di programmazione.</p> <p>Essere in grado di tradurre un diagramma di flusso in un programma sintatticamente e semanticamente corretto in un linguaggio di programmazione.</p> <p>Saper scegliere il tipo di dato appropriato per una variabile.</p> <p>Saper utilizzare correttamente gli operatori aritmetici e di assegnazione.</p> <p>Saper realizzare, attraverso l'uso di iterazioni, strutture di controllo.</p> <p>Essere in grado di implementare semplici programmi capaci di compiere elaborazioni di tipo matematico.</p> <p>Operare seguendo i dettami della programmazione strutturata.</p>	<p>Implementazione di semplici programmi</p> <p>Le basi del sistema operativo</p> <p>Basi di dati.</p> <p>Le reti</p>

DISCIPLINA : ECONOMIA AZIENDALE

Competenze chiave	Competenze comuni alle discipline dell'area	Contenuti essenziali	Metodologie e strumenti	Strumenti di valutazione
<p>Possedere le nozioni ed i procedimenti indicati e padroneggiarne l'organizzazione complessiva soprattutto sotto l'aspetto concettuale.</p> <p>Sapere individuare i concetti fondamentali e le strutture di base che unificano le varie branche della matematica, dell'economia aziendale e dell'informatica.</p> <p>Avere consapevolezza del contributo della logica in ambito matematico, economico-aziendale e informatico.</p>	<p>Interpretare i modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità.</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata di impresa, per realizzare diverse attività comunicative.</p> <p>Calcolare la remunerazione del lavoro in relazione alla tipologia contrattuale, redigere i documenti amministrativi e raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro.</p> <p>Operare nel campo della scelta tra le diverse forme di acquisto dei beni strumentali.</p> <p>Operare nell'analisi della gestione del magazzino e nell'analisi della gestione delle vendite e individuare i vari</p>	<p>Concetto di organizzazione, funzioni aziendali, organi aziendali, comunicazione interna e integrata.</p> <p>Le operazioni di gestione, organizzazione dell'azienda, organigramma.</p> <p>Il principio di competenza economica, il patrimonio dell'impresa, il prospetto della situazione patrimoniale, ratei e risconti, classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio aziendale.</p> <p>Il conto, le regole di registrazione dei conti, scritture elementari, il metodo della partita doppia, il piano dei conti, le rilevazioni in partita doppia.</p> <p>I beni strumentali, le diverse forme di acquisto dei diversi beni strumentali, scritture di esercizio e le scritture di assestamento dei beni strumentali, il piano di ammortamento.</p> <p>Le retribuzioni, il TFR, calcolo della quota di TFR, scritture in P.D. relative al TFR.</p>	<p>Lezioni frontali: il docente descrive con l'aiuto degli strumenti disponibili (lavagna, computer, videoproiettore, dispense, ecc) gli aspetti importanti dell'argomento trattato, non limitandosi alla semplice esposizione, ma stimolando la partecipazione costruttiva della classe e privilegiando il metodo deduttivo.</p> <p>Discussione in classe: si creano situazioni di confronto su tematiche inerenti gli argomenti trattati al fine di far emergere problemi, dubbi e congetture utili al rafforzamento dell'azione formativa.</p> <p>Esercitazioni pratiche e in laboratorio: dopo aver illustrato gli aspetti teorici dell'argomento, viene assegnato agli allievi un lavoro di progettazione e realizzazione. Grazie all'attività di laboratorio vengono messe alla prova le abilità progettuali e</p>	<p>Verranno effettuate prove scritte tra le seguenti tipologie a seconda delle esigenze e delle strategie necessarie per il consolidamento degli argomenti proposti:</p> <p>Verifiche sommative scritte, Prove strutturate o semistrutturate su una o più unità didattiche, Quesiti a risposta aperta.</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Interventi estemporanei</p>

	<p>metodi, criteri e tecniche per vari tipi di ricerca del mercato. Riconoscere le diverse tipologie di imprese collettive. Individuare e descrivere prodotti dei mercati finanziari in relazione al loro diverso impiego.</p>	<p>Il magazzino, le diverse forme di gestione, LEA, livello di riordino, indice di rotazione delle scorte, rilevazioni in P.D. delle operazioni di magazzino, scritture di esercizio e di assestamento e chiusura delle rimanenze di magazzino. La distribuzione, ricerche di mercato, le attività di promozione, politiche di vendita e canali di distribuzione, il ciclo di vita del prodotto. Le diverse forme di società, scritture in P.D. Redazione del bilancio di esercizio. Il mercato dei capitali.</p>	<p>organizzative acquisite.</p> <p>Lavoro di gruppo: al fine di stimolare la cooperazione ed il confronto.</p> <p>Libro di testo, dispense, elaborazione di schemi, presentazioni multimediali.</p>	
--	--	---	---	--

Obiettivi minimi

Conoscenza basilare degli argomenti del programma svolto in relazione ai contenuti essenziali: l'aspetto economico e finanziario della gestione, i concetti di reddito e di patrimonio, la situazione patrimoniale, le principali operazioni di assestamento e di riapertura dei conti, le diverse tipologie di imprese e la loro differente veste giuridica. Infine gli aspetti più significativi della gestione .

Obiettivi per l'eccellenza

Individuare le diverse tipologie di azienda. Cogliere i collegamenti tra imprese e mercato. Riconoscere i soggetti aziendali, le loro funzioni e i loro comportamenti. Classificare le operazioni aziendali a seconda della funzione di appartenenza. Distinguere i soggetti aziendali . Individuare le fonti di finanziamento delle imprese. Analizzare le operazioni di gestione in relazione all'aspetto finanziario ed economico. Individuare la durata dei cicli economico e monetario. Individuare la competenza economica dei costi e dei ricavi. Calcolare il reddito globale d'impresa e il reddito d'esercizio, rappresentandoli attraverso la situazione economica. Calcolare il patrimonio di funzionamento rappresentandolo attraverso la situazione patrimoniale. Registrare nei conti le operazioni di gestione applicando il metodo della partita doppia al sistema del reddito e del patrimonio. Redigere le scritture in p.d. dall'apertura dei conti alla chiusura e saper rilevare particolari operazioni di gestione non rientra nell'ordinaria amministrazione. Classificare i beni strumentali con riferimento a situazioni aziendali concrete. Comporre le scritture d'esercizio, di assestamento e di chiusura relative ai beni strumentali e iscriverne i valori in bilancio. Costruire un piano di ammortamento Eseguire la liquidazione delle retribuzioni, calcolare il TFR alla fine del rapporto di lavoro. Rilevare in P.D. le operazioni relative al personale e collocare in bilancio le voci e i valori relativi. Individuare i principali costi relativi alla gestione delle scorte, determinare il lotto economico d'acquisto ed il livello di riordino, calcolare l'indice di rotazione delle scorte e compilare schede di magazzino adottando i diversi criteri di valutazione. Rilevare in P.D. i valori delle

rimanenze in sede di assestamento di riepilogo, di chiusura e di riapertura e rappresentare in bilancio le voci e i valori relativi. Analizzare i costi di distribuzione. Individuare criteri, metodi e tecniche per vari tipi di ricerca di mercato.Cogliere, rispetto a casi concreti, le attività di promozione, le politiche di vendita e i canali di distribuzione per il lancio di nuovi prodotti. Rappresentare graficamente l'andamento delle vendite e individuare le fasi della vita di un prodotto. Individuare i vari tipi di società. Rilevare in PD le operazioni tipiche delle società di persone e di capitali con particolare riguardo a costituzione e relativi conferimenti, riparto degli utili e copertura delle perdite, variazioni di capitale sociale, prestiti obbligazionari. Eseguire i calcoli relativi al riparto degli utili e alle variazioni del capitale sociale. Redigere il bilancio d'esercizio secondo il Codice Civile. Classificare gli investimenti e i finanziamenti e cogliere le opportune correlazioni. Riconoscere i diversi comparti nel mercato dei capitali e saper classificare gli strumenti finanziari oggetto di negoziazione.

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN TERMINI DI COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

ECONOMIA AZIENDALE

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata di impresa, per realizzare semplici attività comunicative.	Individuare le tipologie di azienda in relazione alle sue varie classificazioni. Riconoscere i soggetti aziendali e le loro funzioni	L'azienda come sistema finalizzato e organizzato. La gestione dell'impresa: patrimonio e reddito.
Redigere la situazione patrimoniale e determinare il risultato economico.	Individuare le fonti di finanziamento delle imprese. Registrare nei conti le operazioni di gestione applicando il metodo della partita doppia al sistema del reddito e del patrimonio.	Il sistema informativo e i principi della contabilità generale. La gestione dei beni strumentali e del personale.
Rilevare in PD le operazioni di gestione più significative e di riapertura dei conti.	Classificare i beni strumentali con riferimento a situazioni aziendali concrete.	La gestione del magazzino e delle vendite.
Conoscere gli aspetti più significativi della gestione: investimenti, finanziamenti, acquisti, vendite e marketing, produzione.	Eseguire la liquidazione delle retribuzioni, Calcolare il TFR. Calcolare l'indice di rotazione delle scorte e compilare schede di magazzino.	Le forme e le strutture aziendali.