

**PROGRAMMAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 5° ANNO DELL' ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"NOSTRO-REPACI"  
A.S. 19/20**

<b>AREA DISCIPLINARE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>				
<b>DISCIPLINE: SCIENZE MOTORIE</b>				
<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze comuni alle discipline dell'area</b>	<b>Contenuti essenziali</b>	<b>Metodologie e strumenti</b>	<b>Strumenti di valutazione</b>
<p>-IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e vari modalità di informazione e di formazione</p> <p>- PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p>- RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.</p>	<p>-- Padronanza degli aspetti teorici ed applicativi degli argomenti</p> <p>- Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>- Riproporre coerentemente le conoscenze espresse con un linguaggio e una terminologia appropriati</p> <p>- Interagire in gruppo nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p> <p>- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale per conseguire una</p>	<p>- Sport e salute: ❖ gli sport della neve, ❖ le dipendenze, ❖ il doping.</p> <p>- Dalle Olimpiadi antiche a quelle moderne.</p> <p>- Le organizzazioni sportive in Italia e nel mondo.</p> <p>- Cittadinanza e Costituzione.</p> <p>- Attività motorie finalizzate.</p>	<p>- Problemsolving</p> <p>- Cooperative learning</p> <p>- Correlazione tra apprendimenti nuovi e acquisizioni passate</p> <p>- Lezioni frontali e interattive</p> <p>- Lavori di gruppo, esercitazioni pratiche con difficoltà crescenti, circuiti.</p> <p>- Libro di testo, attrezzi per l'attività sportiva.</p>	<p>- Interrogazioni brevi</p> <p>- Lavori e discussioni di gruppo</p> <p>- Prove strutturate e semistrutturate. 2 prove sommative nel trimestre 3 prove sommative nel pentamestre</p> <p>- Relazioni</p> <p>- Presentazioni multimediali</p> <p>- Osservazioni</p>

<p>- <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:</b> individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.</p> <p>- <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>- <b>COLLABORARE E PARTECIPARE:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>- <b>COMUNICARE:</b> comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti rappresentare eventi, fenomeni, principi, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.</p>	<p>salute fisica e mentale ottimali, intese anche come risorse per se stessi, per la propria famiglia e per l'ambiente sociale</p> <p>- Saper affrontare situazioni problematiche di varia natura, scegliendo in modo flessibile e personalizzato le strategie di approccio</p> <p>- Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi individuando analogie e differenze</p> <p>- Saper utilizzare consapevolmente strumenti informatici</p> <p>- Saper identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali ed economiche.</p>	<p>- Sport di squadra e individuali</p>	<p>- Strumenti multimediali</p>	<p>dirette e sistematiche.</p> <p>- Test, prove pratiche, ricerche, approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui</p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborare adeguati progetti motori.</li> <li>➤ Conoscere in modo sufficiente i contenuti disciplinari.</li> <li>➤ Assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni.</li> </ul>			
<p><b>OBIETTIVI PER LE ECCELLENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sono capaci di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per il bene comune.</li> <li>➤ Acquisire in modo completo, approfondito e armonico i contenuti disciplinari.</li> </ul>			

**PROGRAMMAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL 5° ANNO DELL' ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"NOSTRO-REPACI"  
A.S. 19/20**

**AREA DISCIPLINARE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

**DISCIPLINE: SCIENZE NATURALI**

<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze comuni alle discipline dell'area</b>	<b>Contenuti essenziali</b>	<b>Metodologie e strumenti</b>	<b>Strumenti di valutazione</b>
<p>-Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e vari modalità di informazione e di formazione</p> <p>- Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p> <p>- Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le</p>	<p>-Padronanza degli aspetti teorici ed applicativi degli argomenti</p> <p>-Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>-Riproporre coerentemente le conoscenze espresse con un linguaggio e una terminologia appropriati</p> <p>-Interagire in gruppo nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p> <p>- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale per conseguire una salute fisica e mentale ottimali, intese anche come risorse per se stessi, per la propria famiglia e per l'ambiente sociale</p> <p>-Saper affrontare situazioni problematiche di varia natura,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Scienze della Terra</b></p> <p>Dinamica endogena</p> <p>Solo per il Liceo Scientifico opzione Scienze applicate: Dall'atmosfera al clima</p> <p style="text-align: center;"><b>Biologia</b></p> <p>L'atomo di carbonio:dagli idrocarburi ai gruppi funzionali Le biomolecole</p> <p>-Polimeri e biomateriali (solo per il Liceo Scientifico op. Scienze Applicate)</p> <p>Il metabolismo cellulare</p> <p>Genetica molecolare</p> <p>La regolazione genica</p>	<p>Lezioni frontali-interattive</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Dialogo su temi proposti</p> <p>Analisi di testi</p> <p>Problemsolving Cooperative Learning</p> <p>Elaborazione di schemi</p> <p>Attività di laboratorio</p> <p>Sussidi audiovisivi e multimediali</p> <p>Uso del computer</p> <p>Riviste scientifiche.</p>	<p>Interrogazioni brevi</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p> <p>Discussioni di gruppo</p> <p>Relazioni</p> <p>Presentazioni multimediali</p> <p>- Osservazioni dirette e sistematiche.</p> <p>- Test, prove pratiche, ricerche,approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui</p>

<p>risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>- Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.</p> <p>-Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.</p> <p>-Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e</p>	<p>scegliendo in modo flessibile e personalizzato le strategie di approccio</p> <p>-Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi individuando analogie e differenze</p> <p>-Saper utilizzare consapevolmente strumenti informatici</p> <p>-Saper identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali ed economiche</p>	<p><b>Meccanismi genetici di virus e batteri</b></p> <p>Le biotecnologie e le loro applicazioni</p>	<p>Correlazione tra apprendimenti nuovi acquisizioni passate</p>	
---	--	---	--	--

bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

- Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	Acquisire le parti essenziali degli argomenti trattati applicando le conoscenze in contesti semplici, cogliendone il significato Esporre le conoscenze con lessico specifico accettabile, correlandole in sequenza logica Saper applicare regole e procedure sia pure in modo guidato.
<b>OBIETTIVI PER L'ECCELLENZA</b>	Acquisire in modo completo, approfondito e armonico i contenuti disciplinari Essere capaci di trasferire conoscenze e abilità in situazioni differenti da quelle affrontate con il docente anche per la scoperta delle attitudini personali Apprendere in modo consapevole i metodi e i risultati della ricerca scientifica quale componente del processo formativo globale dell'uomo Avere le capacità di esprimere valutazioni critiche, originali e personali.