



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Garibaldi 75 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)

COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012

TEL. 0965/499481 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.edu.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO SCIENZE UMANE

MATERIA SCIENZE UMANE

CLASSE IA

PROF.SSA VIZZARI ANTONIA

IL

COORDINATORE

PROF. ACCLAVIO SANTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA MARISTELLA SPEZZANO

Data presentazione: 25 /10/2023

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE DELLA CLASSE IA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
SCIENZE UMANE	Conoscono aspetti e protagonisti della psicologia scientifica. esprimendosi parzialmente con linguaggio specifico	Riflettono sui contenuti già acquisiti, individuano le componenti psicologiche che contribuiscono a guidare le relazioni interpersonali	Interpretano i fenomeni psico sociali. Comprendono le dinamiche psicologiche in riferimento all' agire umano

DISCIPLINA	LIVELLO NON ESSENZIALE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE
N.ALUNNI	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
	2	9	2

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO NON ESSENZIALE 1.

L'alunno non esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze

(l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO ESSENZIALE 2.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze

(l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO SODDISFACENTE 3.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza

delle conoscenze (l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti)

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità di ascolto, attenzione e memorizzazione dei contenuti appresi - Sviluppare le capacità di partecipare attivamente alla vita sociale con progetti personali e sociali - Sviluppare la consapevolezza dell'importanza sociale e psicologica del rapporto relazionale tra individui - Saper utilizzare le proprie risorse in campo economico- sociale. - Individuare i contributi che la psicologia offre per comprendere i meccanismi della propria intelligenza e sapersi adattare nei diversi contesti sociali. - Conoscere i contributi che le scienze psico- sociali danno alla comprensione di aspetti e argomenti interdisciplinari. - Sviluppare la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi - Conoscere le diverse sfaccettature della comunicazione e il loro valore sociale.

linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali	
--	--

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo

Della Classe¹ 1A

Comprendere in maniera consapevole modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni studiati.

Organizzare e collegare argomenti della stessa disciplina, interdisciplinarietà tra le 2 discipline di scienze umane e con le altre discipline. Utilizzare il proprio metodo di studio.

Riconoscere il proprio stile di apprendimento. Padroneggiare il linguaggio specifico delle 2 discipline Psicologia e Pedagogia .

Articolazione della Programmazione Disciplinare ²

FASE ³	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
I Trimestre	<p>Conoscere il valore del metodo scientifico applicato per analizzare le discipline delle scienze umane</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra le varie teorie utilizzando un metodo di studio efficace</p> <p>Sviluppare le capacità di</p> <p>Acquisire dei contenuti proposti dal docente relativi alla prima agenzia educativa.</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra le varie teorie psicologiche relative all'intelligenza. utilizzando un metodo di studio efficace</p> <p>Saper cogliere differenze e analogie tra le varie teorie psicologiche, relative al processo di memorizzazione,</p>	<p>Origini della Psicologia</p> <p>Oggetto di studio</p> <p>Metodi</p> <p>Strumenti</p> <p>Correnti di pensiero :strutturalismo, comportamentismo, cognitivismo, funzionalismo</p> <p>Gestalt e leggi della percezione</p> <p>Apprendimento</p> <p>Famiglia</p> <p>Intelligenza</p> <p>Memoria</p>

<p>II Pentamestre</p>	<p>utilizzando un metodo di studio efficace.</p> <p>Acquisire la capacità di lavorare in gruppo. Partecipare attivamente a progetti di classe</p> <p>Capacità di cogliere l'importanza della scrittura. Capacità di cogliere analogie e differenze tra le varie forme di educazione , utilizzando un metodo di studio efficace Capacità di cogliere il valore della cultura nei vari contesti sociali Conoscere e Interpretare il pensiero dei filosofi e pedagogisti del tempo e Sviluppare la capacità critica di pensiero</p>	<p>Adolescenza (cooperative learning)</p> <p>PEDAGOGIA</p> <p>L'educazione nella società senza scrittura Le origini della scrittura L' educazione ebraica L'educazione ad Atene e Sparta La paideia filosofica La nuova paideia</p>

NUCLEI	RIEPILOGO DISTRIBUZIONE ore	classe IA S.U
1.COSTITUZIONE (diritto, educazione alla legalità e solidarietà) Ore 15		
SVILUPPO SOSTENIBILE (Ambiente, territorio e patrimonio culturale) Ore 8		
CITTADINANZA DIGITALE (Modulo interdisciplinare: Comunicazione e cittadinanza digitale – il Cyberbullismo) ORE 10		
Coordinatrice Ed.Civica : Domenico Idone		TOTALE ORE 33

EDUCAZIONE CIVICA			
1. COSTITUZIONE			
(diritto, educazione alla legalità e solidarietà)			
TEMATICHE	DISCIPLINE	ore	COMPETENZE Riferite al PECUP (ALL. C - LINEE GUIDA 23/06/2020)
I CAMBIAMENTI DELLA SOCIETÀ. L'EVOLUZIONE DEL DIRITTO.	SCIENZE UMANE	2	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i vari modelli di società che hanno condizionato l'uomo nel corso del tempo, di conseguenza l'evoluzione del diritto. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano; • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate; • Partecipare al dibattito culturale.
TOTALE ORE			2

EDUCAZIONE CIVICA⁴

EDUCAZIONE CIVICA			
1. SVILUPPO SOSTENIBILE			
(Ambiente, territorio e patrimonio culturale)			
TEMATICHE	DISCIPLINE	ore	COMPETENZE <i>Riferite al PECUP (ALL. C - LINEE GUIDA 23/06/2020)</i>
Ambiente, salute e benessere	SCIENZE UMANE	1	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive. • Partecipare al dibattito culturale.
IL DISAGIO GIOVANILE	SCIENZE UMANE	1	
			<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale; • Partecipare al dibattito culturale.
TOTALE ORE			2

EDUCAZIONE CIVICA		
1. CITTADINANZA DIGITALE		
(Modulo interdisciplinare: Comunicazione e cittadinanza digitale – il Cyberbullismo)		
OBIETTIVI COMUNI	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare e condividere l'esigenza di vivere in una società in cui non vige la legge del più forte, ma dove i cittadini si danno un ordinamento volto al bene comune; • Essere consapevoli, alla luce della Costituzione, del valore della persona riconosciuto in quanto tale dalle leggi dello Stato; • Essere consapevoli del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali in cui è inserita e i poteri dello Stato, fra diritti motivati e doveri liberamente accettati. 	
COMPETENZE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
DISCIPLINE	CONTENUTI	ORE
Scienze umane	Dai valori alle regole: educazione informale e formale: famiglia, web, scuola	
TOTALE ORE		1

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO⁵							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine		Questionari	
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom	X			Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre	II Pentamestre
SCRITTO	4	2	2
ORALE	4	2	2

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti

1 FASE	In itinere	Definire i concetti dei contenuti proposti in modo semplice.	Ripasso dei moduli dove si sono riscontrate difficoltà
2 FASE	2 settimane pausa didattica	Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.	
3 FASE	corso di recupero estivo		

Criteri di valutazione	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche ⁶	Le prove saranno valutate secondo le griglie di valutazione elaborate dal dipartimento.
Criteri di Valutazione del Comportamento	La valutazione del comportamento sarà attribuita secondo le griglia allegata al PTOF della scuola.
Criteri di valutazione Trimestrale e finale	Criteri concordati in dipartimento .

Docente

prof.ssa Antonia Vizzari
