



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2020/2021

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1[^] SEZ. I

PROF. SANTI GIUSEPPE LA FAUCI

Data presentazione: 30 ottobre 2020

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DELLA CLASSE 1[^] SEZ. I

- efficienza e funzionalità di organi ed apparati; minima padronanza delle capacità motorie;
- minima consapevolezza delle corrette abitudini per il conseguimento di un migliore stile di vita;

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cenni sui principali sistemi ed apparati del corpo umano; Cenni sul regolamento dei principali sport di squadra; Elementi base di educazione alimentare	Dimostrare di capire ed eseguire in forma sufficientemente corretta le attività di valutazione richieste	Essere in grado di riconoscere i principali sistemi ed apparati del corpo umano; Riconoscere alcune delle principali regole di alcuni sport di squadra;

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
SCI. MOTORIE E SPORTIVE	9	9	==	==

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Imparare ad eseguire movimenti corretti in funzione dello spazio, del tempo, dei compagni e degli avversari</p> <p>Saper organizzare autonomamente un'attività all'interno dell'ora di lezione</p> <p>Utilizzare i linguaggi specifici e non per interagire con i compagni e con l'insegnante</p> <p>Riuscire a collaborare con i compagni di squadra del momento per la realizzazione di un obiettivo comune</p> <p>Saper adottare comportamenti idonei al fine di prevenire situazioni di pericolo per la propria ed altrui incolumità durante le lezioni pratiche</p> <p>Riuscire ad attuare corretti comportamenti motori per risolvere problemi di gioco</p> <p>Riuscire ad individuare una tipologia di capacità motoria e relazionarla con altri tipi di attività</p> <p>Acquisire ed elaborare attraverso reazioni motorie gli stimoli provenienti dai propri recettori</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della Classe 1[^] sez. I

- Saper collegare le funzioni dei vari organi e apparati all'attività fisica.
- Saper interpretare i gesti arbitrali durante l'attività sportiva praticata.
- Saper assumere comportamenti responsabili durante lo svolgimento di attività pratiche.
- Attuare comportamenti responsabili durante la pratica e lo svolgimento di attività motorie.
- Avvalersi dell'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.
- Mettere in atto forme elementari di prevenzione.
- Saper applicare operativamente le principali conoscenze inerenti al mantenimento della salute dinamica.
- Saper applicare una terminologia essenziale corrispondente al movimento.

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE ¹	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
1° Quadr.	<ul style="list-style-type: none"> - Collegare le funzioni dei vari organi e apparati all'attività fisica. - interpretare i gesti arbitrali durante l' attività sportiva praticata. - assumere comportamenti responsabili durante lo svolgimento di attività pratiche. - mettere in atto comportamenti responsabili durante la pratica e lo svolgimento di attività motorie. - avvalersi dell'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. 	<p>Assi e piani anatomici di riferimento del corpo umano.</p> <p>Terminologia dei movimenti ginnastici.</p> <p>IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sistema scheletrico. <p>SPORT, REGOLE E FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport di squadra: ❖ Pallacanestro. <p>SALUTE E BENESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La salute dinamica. ❖ La postura della salute <p>- Attività pratiche finalizzate allo sviluppo e al consolidamento delle capacità psico-motorie, praticate nel rispetto delle normative vigenti sul covid-19.</p>
2° Quadr	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i principali muscoli del corpo umano. - praticare attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. -assumere comportamenti corretti per la prevenzione dei più comuni incidenti. - riconoscere i punti cardinali e la propria posizione rispetto ad essi, sapendosi orientare all'interno di semplici circuiti precostituiti. - muovere consapevolmente il proprio corpo nello spazio e nel tempo 	<p>IL CORPO E LA SUA FUNZIONALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sistema muscolare, ❖ energetica muscolare, ❖ muscoli e movimento. <p>SPORT, REGOLE E FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli sport individuali: ❖ il Badminton. <p>SICUREZZA E PREVENZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vita quotidiana e sicurezza. <p>ATTIVITÀ IN AMBIENTE NATURALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fare sport all'aria aperta: ❖ incontrare la natura, ❖ l' Orienteering. <p>- Attività pratiche finalizzate allo sviluppo e al consolidamento delle capacità psico-motorie, praticate nel rispetto delle normative vigenti sul COVID-19.</p>

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE <i>RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)</i>	CONOSCENZE/ ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	NO	=====	=====	
SVILUPPO SOSTENIBILE	SALUTE E BENESSERE: La salute dinamica. La postura della salute	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Assumere posture corrette in situazioni motorie diversificate e nella quotidianità.	3
CITTADINANZA DIGITALE	NO	=====	=====	=
TOTALE ORE				3
ATTIVITA'	Convegni -dibattiti Did Vision film e documentary Produzione, fruizione e scambio. Lettura critica dei quotidiani, Ricerca sul web Partecipazione a giornate nazionali e internazionali Partecipazione a progetti e concorsi Progetti ptof Visite virtuali Esperienze extrascolastiche			
STRATEGIE METODOLOGICHE	Didattica attiva e laboratoriale Cooperative learning Flipped classroom Problem solving			

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
TITOLO:	L'UOMO E LO SPORT	
Prerequisiti:	Riconoscere lo sport come strumento di formazione psico-fisica dell'uomo	
Verifiche:	Vedi programmazione asse disciplinare	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Riuscire a praticare l'attività sportiva desiderata in sicurezza, rispettando le regole del gioco	Il valore delle regole	Lezioni frontali Video Dibattiti

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche	X	Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n. 8	I quadrimestre n. 4	II quadrimestre n. 4
Tipologia C (quesiti a risposta mult V/F)	X	X	X
Prove strutturate (riassunto, relazione)	X	X	X
Brevi interventi	X	X	X
Prove miste (quesiti/risposte aperte)	X	X	X

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
1° Quadrimestre	In Itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle carenze evidenziate.
2° Quadrimestre			

Criteri di valutazione	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	<p>CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE DI SC. MOTORIE E SPORTIVE Le prove pratiche saranno valutate in termini di interesse, partecipazione, impegno e capacità di applicazione dimostrati durante le lezioni, oltre che per i progressi nelle capacità motorie rilevati in ogni singolo allievo</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE/ORALI DI SC. MOTORIE E SPORTIVE Sarà valutata l'acquisizione di conoscenze, la capacità di argomentare con l'utilizzo del linguaggio specifico,</p>
Criteri di Valutazione del Comportamento	Si terrà conto dell'atteggiamento assunto dagli allievi in classe durante le attività teoriche e negli spazi dove è prevista l'attività pratica. A tal proposito verranno osservate le condotte verso docenti e compagni, il rispetto dei luoghi frequentati, la cura verso gli attrezzi avuti in dotazione, la capacità di praticare attività in modo corretto e funzionale, oltreché l'impegno, l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le lezioni.
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	<p>QUADRIMESTRE: avrà carattere sommativo tra le singole valutazioni pratiche e teoriche a cui l'allievo è stato sottoposto durante le varie attività</p> <p>VALUTAZIONE FINALE: terrà conto oltre che delle valutazioni acquisite durante il periodo, anche dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione e del comportamento che l'allievo ha dimostrato durante l'anno scolastico, oltreché dei miglioramenti raggiunti dal punto di vista motorio e di acquisizione dei contenuti; inoltre sarà anche valutata la partecipazione ad attività extracurricolari promosse dall'istituzione scolastica.</p> <p>VALUTAZIONE ALUNNI ESONERATI DALLE ATTIVITA' PRATICHE: avverrà in base all'osservazione della capacità dell'alunno di relazionarsi e collaborare con compagni e docente, anche tramite compiti di assistenza e arbitraggio nelle attività sportive presenti nella programmazione.</p>

Il Docente

Prof Santi Giuseppe La Fauci
