



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it)- [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**LICEO SCIENZE UMANE**

**MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE V E**

**PROF. CATONA FRANCESCO**

Data presentazione: 28/10/2020

## PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DELLA CLASSE QUINTA

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

I livelli d'ingresso valutati sono relativi all'osservazione di attività motorie, di carattere generale, proposte durante le lezioni. Dai risultati si può evincere che quasi tutti gli allievi sono in possesso dei prerequisiti di base necessari per poter affrontare il percorso formativo della classe prima, anche se un sostanzioso gruppo ha evidenziato il possesso di soddisfacenti capacità motorie, frutto sicuramente di una appropriata attività motoria pregressa.

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>Disciplina Scienze motorie e sportive</b>	Cenni sulle capacità motorie; Conoscenza delle principali sostanze dopanti e delle sostanze che inducono dipendenza; Cenni sul regolamento dei principali sport di squadra.	Dimostrare di capire ed eseguire in forma sufficientemente corretta le attività di valutazione richieste. Riconoscere forme e modi di acquisizione di sostanze dopanti e che inducono dipendenza.	Riconoscere alcune delle principali regole di alcuni sport di squadra; Gestire eticamente la propria persona durante un'attività sportiva.

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	13	10	

### LEGENDA LIVELLI

#### LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:</b>	<b>Competenze Attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b>            Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b>            Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b>            Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b>            Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>            Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b>            Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b>            Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>            Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Imparare ad eseguire movimenti corretti in funzione dello spazio, del tempo, dei compagni e degli avversari</p> <p>Saper organizzare autonomamente un'attività all'interno dell'ora di lezione</p> <p>Utilizzare i linguaggi specifici e non per interagire con i compagni e con l'insegnante</p> <p>Riuscire a collaborare con i compagni di squadra del momento per la realizzazione di un obiettivo comune</p> <p>Saper adottare comportamenti idonei al fine di prevenire situazioni di pericolo per la propria ed altrui incolumità durante le lezioni pratiche</p> <p>Riuscire ad attuare corretti comportamenti motori per risolvere problemi di gioco</p> <p>Riuscire ad individuare una tipologia di capacità motoria e relazionarla con altri tipi di attività</p> <p>Acquisire ed elaborare attraverso reazioni motorie gli stimoli provenienti dai propri recettori</p>

**Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della quinta Classe**

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Conoscere il movimento e le sue caratteristiche; Conoscere i più importanti sport scolastici e non, individuali e di squadra; Conoscenza delle principali sostanze dopanti e delle sostanze che inducono dipendenza;	Essere in grado di eseguire azioni motorie semplici in modo consapevole e corretto, conoscendone le caratteristiche; Riconoscere forme e modi di acquisizione di sostanze dopanti e che inducono dipendenza.	Saper rispettare e valorizzare il proprio corpo attraverso una sana e regolare attività motoria ed assumere comportamenti equilibrati per un corretto stile di vita e per la pratica efficace di una sana attività sportiva;
<p align="center">Obiettivi minimi:            Raggiungimento di un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie;            Conoscere in modo essenziale i contenuti disciplinari            Esprimersi con linguaggio specifico essenziale ma corretto</p>			

## Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
<b>1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza.</li> <li>- Conoscere le regole, i fondamentali di gioco e i principali gesti arbitrari dell'attività sportiva praticata.</li> <li>- Conoscere l'aspetto educativo dello sport e la sua funzione in ambito sociale.</li> <li>- Conoscere i comportamenti da adottare per un utilizzo sicuro del kayak.</li> <li>- Conoscere le principali norme di sicurezza negli ambienti naturali e artificiali.</li> <li>- Conoscere i principali movimenti del corpo umano e saperli eseguire in funzione della conoscenza della terminologia acquisita</li> </ul>	<p><b>SALUTE E BENESSERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le dipendenze:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere per prevenire,</li> <li>• uso, abuso e dipendenza,</li> <li>• il tabacco, l'alcool e i loro effetti,</li> <li>• le droghe e i loro effetti,</li> <li>• le dipendenze comportamentali.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>SPORT, REGOLE E FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo sport e i suoi principi</li> <li>- Sport di squadra:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• il Rugby.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ATTIVITÀ IN AMBIENTE NATURALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fare sport all'aria aperta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il kayak.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>SICUREZZA E PREVENZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicurezza in acqua.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività pratiche finalizzate allo sviluppo e al consolidamento delle capacità psico-motorie, praticate nel rispetto delle normative vigenti sul COVID 19</li> </ul>
<b>2<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza.</li> <li>- Conoscere i principali attrezzi utilizzati nelle attività sportive praticate.</li> <li>- Conoscere le principali organizzazioni sportive in Italia e nel mondo.</li> <li>Conoscere i più comuni strumenti tecnologici utilizzati negli sport.</li> <li>- Conoscere i principali movimenti del corpo umano e saperli eseguire in funzione della conoscenza della terminologia acquisita.</li> </ul>	<p><b>SALUTE E BENESSERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il doping:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è il doping,</li> <li>• Le sostanze sempre proibite,</li> <li>• le sostanze proibite in competizione,</li> <li>• I metodi proibiti,</li> <li>• le sostanze non soggette</li> </ul> </li> </ul> <p><b>SPORT, REGOLE E FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport individuali:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'Atletica leggera: i lanci.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>- LE ORGANIZZAZIONI SPORTIVE IN ITALIA E NEL MONDO</b></p> <p><b>- LE OLIMPIADI</b></p> <p><b>- TECNOLOGIA E MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli strumenti utili all'attività fisica.</li> <li>- Attività pratiche finalizzate allo sviluppo e al consolidamento delle capacità psico-motorie, praticate nel rispetto delle normative vigenti sul COVID-19.</li> </ul>

**EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	<b>SPORT REGOLE E FAIR PLAY:</b> lo sport e i suoi principi. <b>DOPING CODICE WADA</b>	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	- Conoscere le regole, i fondamentali di gioco e i principali gesti arbitrari dell'attività sportiva praticata. - Conoscere l'aspetto educativo dello sport e la sua funzione in ambito sociale - Praticare attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE	<b>SALUTE E BENESSERE:</b> l'uso, l'abuso e le dipendenze	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Partecipare al dibattito culturale	- Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza. - Riconoscere la differenza tra uso, abuso e dipendenza.
Totale ore				4
ATTIVITA'	Convegni –dibattiti; DID; Vision film e documentari; produzione, fruizione e scambio; Lettura critica dei quotidiani; ricerca sul WEB; partecipazione a Giornate nazionali e internazionali; partecipazione a progetti e concorsi; visite guidate; visite virtuali; esperienze extra scolastiche.			
STRATEGIE METODOLOGICHE	Didattica attiva e laboratoriale, Cooperative learning, Flipped classroom, Problem solving			

<b>PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>		
<b>TITOLO: LIBERTA' E LIMITI</b>		
<b>Prerequisiti:</b> Conoscere gli sport di squadra		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari:</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Conoscere le regole e i fondamentali della pallavolo, basket e calcio a 5	Le principali regole degli sport di squadra	Lezione frontale, Lim

<b>PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>		
<b>TITOLO: UGUAGLIANZA E DISEGUAGLIANZE</b>		
<b>Prerequisiti:</b> Conoscere cos'è il doping		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari:</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Conoscere le sostanze e i metodi proibiti	IL DOPING: le sostanze sempre proibite. Le sostanze proibite in competizione I metodi proibiti Le sostanze non sottoposte a restrizione	Lezione frontale, Lim

<b>PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>		
<b>TITOLO: AUTORITÀ E POTERE</b>		
<b>Prerequisiti:</b> Conoscere lo sport e le dittature		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari:</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Conoscere la storia delle Olimpiadi	LE OLIMPIADI: J. Owens nelle Olimpiadi del 1936	Lezione frontale, Lim

<b>PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>		
<b>TITOLO: MONDO SOCIALE</b>		
<b>Prerequisiti:</b> Conoscere per prevenire		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari:</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Conoscere le droghe e i loro effetti	L'uso l'abuso e le dipendenze: Tabagismo, alcolismo, le droghe e i loro effetti	Lezione frontale, Lim

<b>PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>		
<b>TITOLO: VIAGGIO E MIGRAZIONE</b>		
<b>Prerequisiti:</b> Sapersi orientare		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari:</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Esplorare consapevolmente il territorio, incontrando la natura e sapersi orientare	Tipi di gare di orientamento, la carta e la bussola. I benefici di fare sport all'aria aperta	Lezione frontale, Lim

<b>METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO</b>							
<b>Metodologia</b>		<b>Strumenti</b>		<b>Modalità di Verifica</b>		<b>Modalità Sostegno e/o Recupero</b>	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta		Lavoro autonomo	
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio		Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X

Didattica per Progetti	X	Riviste scientifiche		Brevi interventi		Recupero per piccoli gruppi	
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate		Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.8	I quadrimestre	II quadrimestre
<u>Tipologia C:</u> quesiti a risposta multipla, vero/falso	2	1	1
Prove strutturate o orali: riassunto, relazione	2	1	1
Attività pratiche	4	2	2

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
<b>QUADRIMESTRE</b>	in itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle lacune evidenziate.
<b>QUADRIMESTRE</b>	in itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle lacune evidenziate



<b>Criteri di valutazione</b>	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	<p>Le prove pratiche saranno valutate in termini di interesse, partecipazione, impegno e capacità di applicazione dimostrati durante le lezioni, oltre che per i progressi nelle capacità motorie rilevati in ogni singolo allievo.</p> <p>Per la parte teorica saranno somministrati questionari con domande con tipologia vero/falso e/o a risposta multipla e/o verifiche orali, o valutate attività di ricerca o approfondimento.</p> <p>N.B. Per qualsiasi evenienza le verifiche pratiche saranno sostituite da quelle teoriche.</p>
Criteri di Valutazione del Comportamento	Saranno considerati la frequenza e la puntualità; eventuali provvedimenti disciplinari; il rispetto delle regole, delle persone, delle cose e dell'ambiente scolastico; la partecipazione.
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	Saranno valutati la conoscenza dei contenuti, la capacità di applicazione anche nelle lezioni pratiche, l'impegno, l'interesse e la partecipazione.

**Il Docente**  
Prof. Catona Francesco

---