



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.edu.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

**LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO
Linguistico**

CLASSE 4[^]SEZ. B

PROF.DELFINO SANTO

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI FISICA DELLA CLASSE 4 B

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

I LIVELLI D'INGRESSO VALUTATI SONO RELATIVI ALL'OSSERVAZIONE DI ATTIVITÀ MOTORIE, DI CARATTERE GENERALE, PROPOSTE DURANTE LE LEZIONI. DAI RISULTATI SI PUÒ EVINCERE CHE QUASI TUTTI GLI ALLIEVI SONO IN POSSESSO DEI PREREQUISITI DI BASE NECESSARI PER POTER AFFRONTARE IL PERCORSO FORMATIVO DELLA CLASSE QUARTA, ANCHE SE UN SOSTANZIOSO GRUPPO HA EVIDENZIATO IL POSSESSO DI SODDISFACENTI CAPACITÀ MOTORIE, FRUTTO SICURAMENTE DI UNA APPROPRIATA ATTIVITÀ MOTORIA PREGRESSA

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
DISCIPLINE SPORTIVE		8	6	

Asse scientifico tecnologico	Conoscenze	Abilità	Competenze
DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Valutazione motoria. Conoscere le capacità condizionali ed i principali metodi del loro sviluppo; Cenni sul regolamento dei principali sport di squadra.	Dimostrare di capire ed eseguire in forma sufficientemente corretta le attività di valutazione richieste; Essere in grado di eseguire attività idonee per lo sviluppo di una determinata capacità.	Riconoscere alcune delle principali regole di alcuni sport di squadra; Essere in grado di riconoscere la capacità motoria corrispondente in funzione dell'attività proposta. Essere in grado di allenarsi in modo corretto.

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

L'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO BUONO 3.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti)

LIVELLO ECCELLENTE 4.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

biettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Saper utilizzare strumenti di misura riconoscendo le loro caratteristiche.</p> <p>Saper redigere una relazione secondo uno schema prefissato.</p> <p>Saper risolvere problemi modello.</p> <p>Saper individuare, sintetizzare e collegare i concetti chiave di ciascun argomento.</p> <p>Saper organizzare in modo responsabile il lavoro individuale e di gruppo.</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo

Della 4B DISCIPLINE SPORTIVE

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della quarta Classe			
Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Conoscere il movimento e le sue caratteristiche; Conoscere i più importanti sport scolastici e non, individuali e di squadra; Conoscere la composizione corporea, l'alimentazione dello sportivo ed i disturbi del comportamento alimentare	Essere in grado di eseguire azioni motorie semplici in modo consapevole e corretto, conoscendone le caratteristiche; Essere in grado di delineare un corretto programma di allenamento	Saper rispettare e valorizzare e il proprio corpo attraverso una sana e regolare attività motoria ed assumere comportamenti equilibrati per un corretto stile di vita
	Obiettivi minimi: Raggiungimento di un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie; Conoscere in modo essenziale i contenuti disciplinari Esprimersi con linguaggio specifico essenziale ma corretto		

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
Ott-Nov Trimestre	CAPACITA' CONDIZIONALIE ALLENAMENTO L'ALLENAMENTO SPORTIVO	Eseguire attività finalizzate miglioramento delle capacità condizionali.
Dic-Gen Trimestre	SPORT REGOLE E FAIR PLAY	Praticare attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e rispetto delle regole
Feb-Mar Pentamestre	SALUTE E BENESSERE Una sana alimentazione L'alimentazione e lo sport	Applicare idonei comportamenti alimentari funzione del fabbisogno energetico
Apr-Mag-Giu Pentamestre	ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE	Eseguire movimenti semplici e complessi in situazioni statiche e dinamiche

DID: NEL CASO SI RITENESSE NECESSARIO CON RIDUZIONE ORARIA DI 10 O 15 MINUTI

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	Cittadinanza digitale	Leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione	Espressioni facciali ,Movimenti posturali ,Gesti, Contatto Visivo, tatto, Spazio Voce	1
				Totale ore 1.
ATTIVITA'	Convegni-dibattiti; DID; Vision film e documentari; Produzione, fruizione e scambio; Lettura critica dei quotidiani; Ricerca sul WEB; Partecipazione a Giornate nazionali e internazionali; Partecipazione a progetti e concorsi; Progetti PTOF; Visite guidate; Visite virtuali; Esperienze extrascolastiche.			
STRATEGIE METODOLOGICHE	Didattica attiva e laboratoriale; Cooperative learning; Flipped classroom; Problem solving. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica sarà oggetto delle valutazioni periodiche e finali. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'ed. civica formulerà la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe si avvarranno di strumenti condivisi.			

1 PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
TITOLO: Uomo e Ambiente		
Prerequisiti LA TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE SPORT E NATURA UN LEGAME PREZIOSO		
Verifiche: discussioni guidate, verifiche orali e lavori di gruppo		
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
ATTIVITA' FISICHE CHE SI SVOLGONO IN SCENARI NATURALI	L'ORIENTEERING LA MOUNTAIN BIKE	Lezioni frontali e interattive Discussioni guidate Lavori di gruppo Approfondimenti Utilizzo di strumenti multimediali

3 PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
TITOLO Dalle Menti in Rivolta ai Cambiamenti		
Prerequisiti: CONCETTO DI TRETORIA, CONOSCERE LE REGOLE DEL SPAZIO TEMPO		
Verifiche:		
Per la verifica si rimanda a quanto riportato nella programmazione coordinata		
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Conoscere le regole del gioco dai tempi antichi ad oggi Usare in modo appropriato e consapevole i linguaggi disciplinari	Modelli fisici per ottimizzare le strategie di gioco	Lezioni frontali e interattive Discussioni guidate Lavori di gruppo Approfondimenti Utilizzo di strumenti multimediali

PERCORSO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA		
Tematica: cyberbullismo		
Titolo: come sconfiggere il cyberbullismo		
Obiettivi	Contenuti	Competenze
Conoscere i principi che regolano questa forma di violenza psicofisica diffusa tra gli adolescenti	Sensibilizzare gli studenti all'uso ottimale dei dispositivi tecnologici in loro dotazione	Saper vivere secondo una morale corretta Imparare il rispetto dell'individuo La convivenza in società Favorire la diffusione nel mondo dello sport di progetti educativi per prevenire le problematiche inerenti a disagi vari ed eventuali
		Strategie Metodologiche
		Lezione frontale, dialogata Lavori di gruppo Discussione guidata

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO¹							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine		Questionari	X
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi		Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale		LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate		Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	I Trimestre	II Pentamestre
<u>Tipologia:</u> <u>SCRITTA</u>	4	2	2
ORALE	4	2	2

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Durante il quadrimestre se necessario Dopo lo scrutinio quadrimestrale Dopo lo scrutinio finale	1 settimana in itinere	Saper utilizzare strumenti di misura riconoscendo le loro caratteristiche. Saper risolvere semplici problemi modello. Saper individuare, sintetizzare e collegare i concetti chiave di ciascun argomento.	Tutti quelli che precedono il periodo

Criteri di valutazione	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche ²	SI FA RIFERIMENTO ALLE GRIGLIE DEL DIPARTIMENTO APPROVATE DAL COLLEGIO
Criteri di Valutazione del Comportamento	SI FA RIFERIMENTO ALLA GRIGLIA CONTENUTA NEL PTOF
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	SOMMA DI VALUTAZIONI FORMATIVE CON RIFERIMENTO A INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il Docente

PROF.SANTO DELFINO
