



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2023/2024**

**I.T.E.**

**MATERIA: IRC**

**CLASSE: V SEZ. A**

**PROF.SSA DOMENICA SOTTILARO**

Data presentazione: 30/10/2023

## PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI IRC DELLA CLASSE V A ITE

- CONSIDERARE LA DIGNITÀ DELLA PERSONA MOTIVO DI IMPEGNO PER LA PROMOZIONE E IL RISPETTO DELL'UOMO.
- SAPER VALUTARE L'IMPORTANZA DELLA LEGGE MORALE ED INTERPRETARE L'ESISTENZA UMANA COME RESPONSABILITÀ.

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>Disciplina IRC</b>	<b>LIVELLO MEDIO</b>	<b>LIVELLO MEDIO</b>	<b>LIVELLO MEDIO</b>

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
<b>IRC</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### LEGENDA LIVELLI

#### **LIVELLO ESSENZIALE 1.**

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### **LIVELLO SODDISFACENTE 2.**

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### **LIVELLO BUONO 3.**

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### **LIVELLO ECCELLENTE 4.**

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:</b>	<b>Competenze Attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b> Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b> Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comun</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Seguire un itinerario di ricerca nello studio.</p> <p>Avere una percezione positiva di sé. Essere capace di riconoscere le proprie doti ed i propri limiti.</p> <p>Sapere discutere, esponendo in modo chiaro e calmo le proprie idee senza temere il giudizio altrui.</p> <p>Saper dialogare con chi manifesta idee contrarie alle proprie. Saper costruire società nelle quali la diversità, anche nella fede religiosa, diventa ricchezza e non solo tolleranza.</p> <p>Conoscere le regole del vivere civile ed avere atteggiamenti improntati alla legalità</p> <p>Saper riflettere, interpretare, produrre e rielaborare.</p> <p>Saper interpretare le fonti.</p> <p>Saper ascoltare, leggere, comunicare con linguaggi non verbali.</p>

**Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo  
della Quinta Classe**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p>Alla fine del quinto anno, lo studente dovrà sapere :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-confrontarsi con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune;</li> <li>-conoscere gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica;</li> <li>-conoscere l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone;</li> <li>-approfondire la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio;</li> <li>-studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo;</li> <li>-conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.</li> </ul>	<p>Alla fine del quinto anno, lo studente dovrà essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-essere consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana;</li> <li>-giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione agli insegnamenti di Gesù Cristo;</li> <li>-riconoscere nel Concilio Ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sapere descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio;</li> <li>-riconoscere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie.</li> </ul>	<p>Al termine del quinto anno, lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.</li> </ul>

**Articolazione della Programmazione Disciplinare**

<b>FASE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Ott-Nov</b>	Riconoscere la riflessione sulla coscienza morale come momento fondamentale nella formazione dell'individuo.	I UdA: La libertà responsabile e la coscienza morale. - Le scelte responsabili - La persona umana tra libertà e valori - Il concetto cristiano di libertà - Libertà e coscienza - La dignità umana - Il concetto di persona.
<b>Dic-Gen</b>	Comprendere l'importanza dell'amore nelle sue diverse manifestazioni in ambito sociale.	II UdA: L'amore. - L'amore come amicizia - L'amore come eros - L'amore come carità.
<b>Feb-Mar</b>	Conoscere i principali temi di discussione nella società della globalizzazione.	III UdA: Società e valori cristiani. - La solidarietà - Una politica per l'uomo - L'uomo e l'ambiente - Un' economia per l'uomo - Il razzismo - La pace
<b>Apr-Giu</b>	Conoscere la posizione della morale cristiana in materia di bioetica.	IV UdA: Il Cristianesimo e le nuove scoperte scientifiche. - La bioetica - La sacralità della vita - Biotecnologie e OGM - La fecondazione assistita - L'aborto - L'eutanasia.

**EDUCAZIONE CIVICA**

**SOLIDARIETÀ, CITTADINANZA ATTIVA, CULTURA DELLA LEGALITÀ**

NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	Rispetto della vita e comportamento solidare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Conoscere le tematiche relative alla sacralità della vita umana, dal concepimento alla fine naturale, con le relative implicazioni morali.	2
SVILUPPO SOSTENIBILE				
CITTADINANZA DIGITALE				
Totale ore: 2				
ATTIVITA'	<p>Visione film e documentari. Esperienze.</p>			
STRATEGIE METODOLOGICHE	<p>Discussione guidata. Lavoro di gruppo.</p>			

**MODULO INTERDISCIPLINARE DI ED. CIVICA  
LIBERTÀ, PARTECIPAZIONE E LEGALITÀ**

<b>TITOLO:</b>	<b>L'ETICA DELLA RESPONSABILITÀ</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Essere sensibili ai problemi legati alla salvaguardia dell'ambiente	
Per la verifica si rimanda a quanto riportato nella programmazione coordinata		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Riconoscere e comprendere l'importanza delle norme e delle regole della convivenza civile.	Responsabilità e coscienza morale.	Lettura e commento di testi.  Discussione guidata.

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE  
GREEN ECONOMY**

<b>TITOLO:</b>	<b>ECONOMIA E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Essere sensibili ai problemi legati alla salvaguardia dell'ambiente	
Per la verifica si rimanda a quanto riportato nella programmazione coordinata		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Comprendere che ogni individuo, in qualità di cittadino-consumatore, è responsabile delle proprie scelte a salvaguardia del creato.	La "teoria della decrescita" dell'economista Serge Latouche.  Enciclica "Laudato sii" di Papa Francesco.	Lettura e commento di testi.  Discussione guidata.

<b>METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO</b>							
<b>Metodologia</b>		<b>Strumenti</b>		<b>Modalità di Verifica</b>		<b>Modalità Sostegno e/o Recupero</b>	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta		Lavoro autonomo	
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Sportello metodologico-didattico	
Problem Solving/Posing		Dispense		Compiti a casa	X	Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio		Ricerche e/o tesine	X	Questionari	
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	
Didattica Laboratoriale		LIM		Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work			

<b>Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere</b>	<b>Verifiche sommative n.</b>	<b>Trimestre</b>	<b>Pentamestre</b>
<u>Tipologia:</u> Colloquio Orale	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>RECUPERO</b>			
<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Inizio II pentamestre</b>	<b>Una settimana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i problemi etici più significativi per la convivenza sociale e le soluzioni proposte dalle religioni, in particolar modo dalla religione cristiana.</li> <li>• Riconoscere che ogni essere umano migliora sé stesso impegnandosi per gli altri.</li> </ul>	Le problematiche sociali a confronto con i valori cristiani.

<b>Criteria di valutazione</b>	
Criteria di valutazione prove scritte/orali/pratiche	Si fa riferimento a quanto deliberato in sede dipartimentale e collegiale.
Criteria di Valutazione del Comportamento	Si fa riferimento a quanto deliberato in sede dipartimentale e collegiale.
Criteria di valutazione quadrimestrale e finale	Si fa riferimento a quanto deliberato in sede dipartimentale e collegiale.

**Il Docente**

prof.ssa Domenica Sottilaro