



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO**

**MATERIA: IRC**

**CLASSE: II SEZ.I**

**PROF.SSA DOMENICA SOTTILARO**

Data presentazione:30/10/2020

## PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI IRC DELLA CLASSE IISEZ. I

- RICONOSCERE LA BIBBIA COME ELEMENTO FONDANTE PER LA VITA DEI CREDENTI EBREI E CRISTIANI.
- PERCEPIRE LA RILEVANZA DI GESÙ CRISTO PER GLI UOMINI DI TUTTI I TEMPI.

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>Disciplina IRC</b>	<b>LIVELLO MEDIO</b>	<b>LIVELLO MEDIO</b>	<b>LIVELLO MEDIO</b>

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
<b>IRC</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

### LEGENDA LIVELLI

#### LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:</b>	<b>Competenze Attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b> Disporre in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b> Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Disporre in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Seguire un itinerario di ricerca nello studio.</p> <p>Avere una percezione positiva di sé. Essere capace di riconoscere le proprie doti ed i propri limiti.</p> <p>Saper discutere, esponendo in modo chiaro e calmo le proprie idee senza temere il giudizio altrui.</p> <p>Saper dialogare con chi manifesta idee contrarie alle proprie. Saper costruire società nelle quali la diversità, anche nella fede religiosa, diventa ricchezza e non solo tolleranza.</p> <p>Conoscere le regole del vivere civile ed avere atteggiamenti improntati alla legalità</p> <p>Saper riflettere, interpretare, produrre e rielaborare.</p> <p>Saper interpretare le fonti.</p> <p>Saper ascoltare, leggere, comunicare con linguaggi non verbali.</p>

**Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo**

**Della Seconda Classe**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p>Alla fine della seconda classe, lo studente dovrà sapere :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere in maniera corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero;</li> <li>-approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;</li> <li>-riconoscere la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino e individuare gli elementi che strutturano l'atto di fede;</li> <li>-conoscere origine e natura della Chiesa, scoprire le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza, confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente;</li> </ul>	<p>Alla fine della seconda classe, lo studente dovrà essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali;</li> <li>-consultare correttamente la Bibbia e scoprirne la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;</li> <li>spiegarne la natura sacramentale della Chiesa e rintracciarne i tratti caratteristici nei molteplici ambiti dell'agire ecclesiale.</li> </ul>	<p>Al termine del secondo anno, lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.</li> </ul>

**Articolazione della Programmazione Disciplinare**

<b>FASE</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Ott-Nov</b>	Conoscere le vicende principali del popolo ebraico prima della venuta di Cristo.	I UdA: Il racconto dell'A.T. : il popolo ebraico. - I patriarchi - Mosè - La terra promessa -La diaspora.
<b>Dic-Gen</b>	Conoscere la figura di Cristo rappresentata nei Vangeli.	II UdA: Il racconto del N.T. : la figura di Cristo.- I luoghi in cui visse Gesù. - La società giudaica. - L'uomo Gesù . - Maria, la madre di Gesù. - La vita nascosta e la vita pubblica .
<b>Feb-Mar</b>	Approfondire gli aspetti del ministero terreno di Gesù Cristo.	III UdA: il ministero terreno di Gesù Cristo. - Le parabole - I miracoli - L'istituzione dell'Eucarestia - La passione e la morte - La resurrezione - Il Gesù della fede - Le problematiche intorno alla figura di Gesù.
<b>Apr-Giu</b>	Conoscere l'evoluzione della Chiesa primitiva come originaria comunità apostolica.	IV UdA: Da Cristo alla Chiesa. - La nascita della Chiesa: la Chiesa apostolica. - L'organizzazione della Chiesa primitiva. - La missione della Chiesa.

## SOLIDARIETÀ, CITTADINANZA ATTIVA, CULTURA DELLA LEGALITÀ

NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	La libertà di culto	Riconoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Conoscere e mettere in pratica gli articoli della Costituzione che parlano della libertà religiosa	2
SVILUPPO SOSTENIBILE				
CITTADINANZA DIGITALE				
Totale ore:2				
ATTIVITA'	Visione film e documentari. Esperienze.			
STRATEGIE METODOLOGICHE	Discussione guidata. Lavoro di gruppo.			

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
L'UOMO E LO SPORT		
<b>TITOLO:</b>	<b>LO "SPIRITO SPORTIVO" NELLA BIBBIA</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Essere liberi da pregiudizi ideologici.	
Per la verifica si rimanda a quanto riportato nella programmazione coordinata		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Valorizzare la forte esperienza aggregativa dello sport e le sue molteplici forme di coinvolgimento, come mezzo di testimonianza cristiana.	"Sezione sportiva" della Lettera ai Corinzi (1Cor 9, 24-27).	Lettura e commento di testi. Discussione guidata DaD: lezione sincrona o asincrona con invio di materiali

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta		Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Sportello metodologico-didattico	
Problem Solving/Posing		Dispense		Compiti a casa	X	Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio		Ricerche e/o tesine	X	Questionari	
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	
Didattica Laboratoriale		LIM		Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work			

Verifiche in relazione	I quadrimestre	II quadrimestre
------------------------	----------------	-----------------

agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.		
<u>Tipologia:</u> Colloquio Orale	4	2	2

<b>RECUPERO</b>			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
<b>Inizio II quadrimestre</b>	<b>Una settimana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire i contenuti essenziali della storia e della dottrina ebraica.</li> <li>• Comprendere la figura di Gesù Cristo e la sua importanza nella storia dell'umanità e nella vita di ciascuno.</li> </ul>	Il racconto del Vecchio e Nuovo Testamento.

<b>Criteri di valutazione</b>	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	Si fa riferimento a quanto deliberato in sede dipartimentale e collegiale.
Criteri di Valutazione del Comportamento	Si fa riferimento a quanto deliberato in sede dipartimentale e collegiale.
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	Si fa riferimento a quanto deliberato in sede dipartimentale e collegiale.

### **Il Docente**

prof.ssa Domenica Sottilaro

---