



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)

COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012

TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it)- [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "L. 1REPACI"  
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**MATERIA: DIRITTO**

**CLASSE IVA ITE**

**PROF.SSA MORABITO CETTINA CESIRA ROSA.**

Data presentazione: 30 ottobre 2020

## PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DIRITTO DELLA CLASSE IVA ITE

- Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto.
- Comunicare le conoscenze acquisite
- Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente

### Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

ASSE SORICO-SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>Diritto</b>	IL RAPPORTO GIURIDICO E I SOGGETTI. LE PERSONE FISICHE E LE PERSONE GIURIDICHE. IL CONCETTO DI OBBLIGAZIONE. IL CONTRATTO.	SAPERSI ORIENTARE NEL CODICE CIVILE ATTRAVERSO LA RICERCA DI NORME PER NUMERO E PER ARGOMENTO. COMPRENDERE I CONCETTI DI OBBLIGAZIONE, DI ADEMPIMENTO E DI RESPONSABILITÀ CONTRATTUALE SAPENDOLI COLLEGARE AD EPISODI DELLA VITA QUOTIDIANA. SAPER ANALIZZARE, INTERPRETARE E UTILIZZARE SCHEMI CONTRATTUALI	COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI DELLA COSTITUZIONE. DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ, DELL'AMBIENTE. RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
DIRITTO	1	6		1

### LEGENDA LIVELLI

#### LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:</b>	<b>Competenze Attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b> Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b> Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p><i>ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO ORGANIZZATO UTILIZZANDO IL LIBRO DI TESTO ED ALTRE FONTI;RICERCARE LE FONTI RILEVANTI PER IL PROBLEMA TRATTATO; COMPRENDERE I TESTI NORMATIVI, IL METODO E GLI STRUMENTI NORMATIVI; ACQUISIRE UN LINGUAGGIO ADEGUATO E UNA DISCRETA PADRONANZA NELLA DECODIFICAZIONE DI UN MESSAGGIO ORALE O SCRITTO (GIORNALI, VIDEO, OPERE DI ECONOMISTI) ;CONOSCERE I DIVERSI MODELLI INTERPRETATIVI DELLA REALTÀ E SAPERLI METTERE IN RELAZIONE TRA LORO; EVIDENZIARE GLI INTERESSI CONSIDERATI E LE SCELTE OPERATE DAL LEGISLATORE</i></p>

**Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della Classe IVA ITE**

**Comprendere testi normativi; Usare il linguaggio giuridico; Ricercare le fonti rilevanti per il problema trattato; Evidenziare gli interessi considerati e le scelte operate dal legislatore; Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in trasformazione.**

### Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
<b>I quadrimestre</b>	<p><b>Conoscere i concetti di imprenditore e di impresa e di azienda;</b>  <b>individuare i segni distintivi dell'impresa;</b>  <b>Conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali</b>  <b>Individuare i segni distintivi dell'impresa.</b>  <b>Conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali</b></p>	<p><i>L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA. TIPI DI IMPRESA. L'IMPRESA COMMERCIALE. COME NASCE UNA IMPRESA. L'AZIENDA. I SEGNI DISTINTIVI DELL'AZIENDA. LE OPERE DELL'IMPEGNO.</i></p>
	<p><b>Conoscere contenuto e funzione del contratto di società individuando caratteri comuni ad ogni tipo di impresa</b></p>	<p><i>LA SOCIETA' IN GENERALE</i></p>
<b>II quadrimestre</b>	<p><b>Riconoscere le fondamentali differenze tra società di persone e società di</b></p>	<p><i>LE SOCIETA' DI PERSONE SOCIETA' SEMPLICE, SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO E SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE</i></p>

	<p><b>capitali.</b>  <b>Conoscere la normativa comune alle società di persone e confrontare la specifica disciplina della s.n.c. con quella della s.a.s.</b></p>	
	<p><b>Conoscere analiticamente la disciplina delle società per azioni individuando analogie e differenze con le altre società di capitali</b></p>	<p><i>LE SOCIETA' DI CAPITALI</i></p>
	<p><b>Conoscere i principi che sono alla base della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato</b></p>	<p><i>I CONTRATTI DI IMPRESA</i></p>

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	<b>I DIRITTI UMANI:</b> Diritti dell'uomo, riconoscimento e tutela nazionale e internazionale-le violazioni dei diritti umani nel terzo millennio	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, della tutela della persona e della dignità umana	Conoscere le principali problematiche relative alla violazione dei diritti umani, all'integrazione e alla promozione delle pari opportunità. Definire i diritti umani e conoscere le tappe salienti del loro riconoscimento. Cogliere l'importanza del riconoscimento dei diritti umani e comprendere il continuo ampliamento della loro sfera. Cogliere il rilievo attribuito ai diritti umani nella legislazione più recente e le ripercussioni nella vita degli individui.	2
	<b>IL DIRITTO DEL LAVORO</b> Il lavoro nella Costituzione-diritti ed obblighi dei lavoratori-obblighi e poteri dei datori di lavoro-il contratto individuale di lavoro e i C.C.N.L.-tipologie di contratto-previdenza e assistenza, la rivoluzione industriale	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Capire il concetto di mercato del lavoro. Conoscere gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro Individuare i tipi di contratto previsti dalla legge. Conoscere le tipologie e le modalità del colloquio di lavoro. La sicurezza sociale: previdenza e assistenza.	3
SVILUPPO SOSTENIBILE				
CITTADINANZA DIGITALE	<b>WEB: diritti e tutele- il Regolamento europeo sulla privacy, l'identità digitale, lo SPID e i suoi live-il domicilio digitale-la PEC, dati personali-trattamento dei dati personali-la firma elettronica</b>	Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza, coerenza rispetto al sistema integrato di valori della vita democratica.	Cosa si intende per tutela dei dati personali. Il diritto di accedere ai propri dati personali. I documenti informatici e la loro validità. Conoscere la normativa in tema di documento informatico. La firma elettronica e la firma elettronica digitale. La posta elettronica certificata. Lo SPID.	3
Totale ore 8				
ATTIVITA'	<b>Convegni, dibattiti, visione di film e documentari, lettura dei quotidiani, ricerche sul web, partecipazione a giornate nazionali e internazionali, partecipazione a progetti e concorsi, progetti PTOF, visite virtuali.</b>			
STRATEGIE METODOLOGICHE	<b>Didattica attiva e laboratoriali-Cooperative learning-Flipped classroom-Problem solving.</b>			

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE**

<b>TITOLO:QUESTIONE SOCIALE E SVILUPPO ECONOMICO</b>		
<b>Prerequisiti:</b> Leggere e comprendere un testo scritto	<b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole</b>	<b>Capire l'importanza delle regole nella vita sociale</b>
1		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
<b>Conoscere il significato di sviluppo economico. Individuare le cause del sottosviluppo. Saper valutare gli aspetti positivi e negativi dello sviluppo economico</b>	<b>Le cause del sottosviluppo. I fattori determinanti dello sviluppo economico. Lo sviluppo sostenibile</b>	<b>Lezione frontale. Visione di film e documentari. Ricerche sul web. DDA.</b>

<b>METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO</b>							
<b>Metodologia</b>		<b>Strumenti</b>		<b>Modalità di Verifica</b>		<b>Modalità Sostegno e/o Recupero</b>	
Lezione Frontale		Libro di testo		Interrogazione orale		Intervento personalizzato/ individualizzato	
Cooperative Learning		Lavagna luminosa		Verifica scritta		Lavoro autonomo	
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Sportello metodologico-didattico	
Problem Solving/Posing		Dispense		Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine		Questionari	
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi		Recupero per piccoli gruppi	
Didattica Laboratoriale		LIM		Test			
ClassRoom Debate		Piattaforma Gsuite		Questionari			
Flipped Classroom				Project Work			

<b>Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere</b>	<b>Verifiche sommative n.</b>	<b>I quadrimestre</b>	<b>II quadrimestre</b>
<u>Tipologia:</u>			
<u>VERIFICHE ORALI</u>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
VERIFICHE SCRITTE	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



<b>RECUPERO</b>			
<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Fine I quadrimestre</b>	<b>Due settimane</b>	<b>Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti; Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ;Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime .Saper cogliere il significato di semplici informazioni; Comporre semplici analisi e sintesi</b>	<b>Nozione di impresa. L'azienda e i segni distintivi. La cessione dell'azienda. Le opere dell'ingegno. Le società di persone. Le società di capitali. La società per azioni. Principi alla base del rapporto di lavoro subordinato.</b>

<b>Criteria di valutazione</b>	
Criteria di valutazione prove scritte/orali/pratiche <sup>2</sup>	<b><u>SI FA RIFERIMENTO A QUANTO DELIBERATO IN SEDE DI COLLEGIO DOCENTI E DIPARTIMENTO</u></b>
Criteria di Valutazione del Comportamento	<b><u>QUELLI PREVISTI NEL PTOF</u></b>
Criteria di valutazione quadrimestrale e finale	<b><u>QUELLI PREVISTI NEL PTOF</u></b>

**Il Docente**

Prof.ssa. MORABITO CETTINA CESIRA ROSA

---