



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

Cod. Mecc. RCIS03600Q

Cod. Fisc. 92081520808

con sedi associate :

LICEO "L. NOSTRO" –RCPM036017 - I.T.E. "L. REPACI " -RCTD036012

Tel. 0965/795349

e-mail rcis03600q@istruzione.it - [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

LICEO CLASSICO

MATERIA: GRECO

CLASSE PRIMA SEZ. C

PROF. ELENA SCOPELLITI

DATA DI PRESENTAZIONE 27 ottobre 2020

Prerequisiti di accesso al programma di GRECO della classe 1<sup>^</sup> C

- Conoscere le principali strutture di base della lingua italiana
- Conoscere gli elementi basilari dell'analisi grammaticale, logica e del periodo
- Conoscere le parti del discorso
- Conoscere la distinzione tra modo e tempo del verbo
- Riconoscere i principali complementi
- Sapere usare il dizionario

### Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

| Livello di apprendimento                      | Conoscenze  |                              | Abilità                                     |                           | Competenze   |
|---|---|------------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>Asse dei linguaggi</b><br><br><b>GRECO</b> | Conoscere le principali strutture di base della lingua italiana |                              | Comprendere dei testi sia scritti che orali |                           | Leggere e comprendere testi di vario tipo e interpretarli criticamente |
|   | <b>LIVELLO ESSENZIALE</b>                                       | <b>LIVELLO SODDISFACENTE</b> | <b>LIVELLO BUONO</b>                        | <b>LIVELLO ECCELLENTE</b> |  |
|   | <b>n. alunni</b>  | <b>n. alunni</b>             | <b>n. alunni</b>                            | <b>n. alunni</b>          |  |
|   | 5   | 9                            | 5   | 0                         |  |

**Livello essenziale 1.:** l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

**Livello soddisfacente 2.:** L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

**Livello buono 3.:** l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

**Livello eccellente 4.:** l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

| Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza: | Competenze attese Greco  |
|--|--|
| 1. <i>imparare ad imparare;</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il dizionario in maniera appropriata</li> <li>• Ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali e viceversa</li> <li>• Fare confronti tra testi e problemi</li> </ul>   |
| 2. <i>progettare;</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper selezionare e rielaborare dati per organizzare testi (anche multimediali), grafici e tabelle</li> </ul>   |
| 3. <i>comunicare;</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare, interagire con gli altri, eseguire le consegne</li> <li>• Produrre testi chiari e coerenti</li> <li>• Leggere e trasporre il testo nella lingua d'arrivo, tenendo conto delle esigenze che una lingua pone.</li> <li>• Rendere comprensibile per il lettore italiano il testo greco di partenza</li> </ul> |
| 4. <i>collaborare e partecipare;</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare in gruppo in modo propositivo, partecipando all'elaborazione condivisa delle consegne</li> <li>• Saper discutere in modo consapevole e rispettoso del contributo altrui</li> </ul>   |
| 5. <i>agire in modo autonomo e responsabile;</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare nella classe ,da soli o in gruppo, rispettando le scadenze, i ruoli e i compiti di ciascuno</li> </ul>   |
| 6. <i>risolvere problemi;</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper scegliere conoscenze e strumenti necessari alla soluzione di un problema</li> </ul>   |
| 7. <i>individuare collegamenti e relazioni;</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper fare confronti fra testi e problemi</li> <li>• Saper collegare i dati individuati o studiati</li> <li>• Saper descrivere, utilizzando il linguaggio verbale ,testi espressi in altri linguaggi ( testi teatrali e cinematografici, prodotti multimediali ecc.) .</li> </ul>   |
| 8. <i>acquisire e interpretare l'informazione.</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere le inferenze necessarie alla comprensione (ricostruire ciò che è sottinteso) attraverso elementi espressi</li> <li>• Comprendere i concetti principali di semplici testi e riconoscere le strutture grammaticali</li> <li>• Saper analizzare i testi.</li> </ul>   |

| <b>Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico -formativo della I classe</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Risultati livello di apprendimento</b>  | <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>   | <b>Competenze</b>  |
| <p>Asse dei linguaggi<br/>( Greco)</p>   | <p>Conoscere i vari fenomeni fonetici<br/>Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua greca<br/>Acquisire il lessico fondamentale<br/>Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua greca<br/>Conoscere la civiltà classica, anche attraverso la lettura di passi di autori greci</p> | <p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti<br/>Saper usare in modo significativo il vocabolario<br/>Saper ricodificare il testo latino e/o greco in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata<br/>Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano</p> | <p>Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo<br/>Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità<br/>Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi<br/>Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate<br/>Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale</p> |

Attraverso

VEDI CONTENUTI

**EDUCAZIONE CIVICA**

| NUCLEI                  | TEMATICHE  | COMPETENZE<br>RIFERITE AL PECUP<br>(ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)  | CONOSCENZE/ABILITA'  | Ore           |
|-------------------------|--|--|--|---------------|
| COSTITUZIONE            | La schiavitù: un percorso fra storia e attualità                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il valore della libertà individuale</li> <li>• Saper cogliere e analizzare analogie e differenze nell'evoluzione temporale della schiavitù</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il fenomeno della schiavitù nella sua evoluzione</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</li> <li>• Conoscere la Dichiarazione internazionale dei diritti dell'uomo emanata dall'ONU nel 1948</li> <li>• Conoscere nuove forme di schiavitù nel mondo contemporaneo</li> <li>• Saper riconoscere ogni forma di schiavitù e sfruttamento dell'uomo sull'uomo, divenendo propositivi al fine dell'abolizione totale del fenomeno</li> </ul> | 4             |
| SVILUPPO SOSTENIBILE    |  |  |  |               |
| CITTADINANZA DIGITALE   |  |  |  |               |
|                         |  |  |  | Totale ore 4. |
| ATTIVITA'               | <p>Letture e analisi di documenti</p> <p>Ricerca delle fonti</p> |  |  |               |
| STRATEGIE METODOLOGICHE | <p>- lezione frontale</p> <p>- Laboratori di lettura</p>         |  |  |               |

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE**

Titolo: Evoluzione e cambiamento

**Prerequisiti:** lettura e scrittura lingua greca

| <b>Obiettivi di Apprendimento</b>  | <b>Contenuti disciplinari</b>                             | <b>Strategie Metodologiche</b>  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua nel tempo, nello spazio e nei modi d'uso attuali.</li><li>• Conoscere elementi e caratteristiche principali del NEOGRECO</li></ul> | La lingua greca, la lingua grecanica e la lingua neogreca | Lezioni interattive;<br>Cooperative Learning;<br>Ricerca-azione.<br><br>Incontro on line con prof.ssa di neogreco |

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

| Metodologia  | Strumenti   | Modalità di verifica                                       | Modalità sostegno e/o recupero       |
|--|---|--|--------------------------------------|
| <i>lezione frontale</i>  | <i>Libro di testo</i>   | <i>Interrogazione orale</i>                                | <i>Mirato intervento del docente</i> |
| <i>lezione interattiva</i>   | <i>Libro di testo<br/>Laboratorio</i>   | <i>Brevi interventi</i>                                    | <i>Mirato intervento del docente</i> |
| <i>lavoro di gruppo</i>  | <i>Multimediali</i>   | <i>Ricerche</i>  |                                      |
| <i>Lezione integrata</i>   | <i>Laboratorio</i>  | <i>Ricerche</i>  |                                      |
| <i>Ricerca-Azione</i>  | <i>WEB</i>  | <i>Questionari</i>   |                                      |
| <i>Flipped Classroom</i>   | <i>Piattaforma G- Suite</i>   |  |                                      |
| <i>Partecipazione ad iniziative promosse dalla scuola, da Associazioni culturali e Organismi esterni</i> | <i>Progetti PON, Visite virtuali a Musei, Mostre, Siti archeologici, etc<br/>Incontri on line con Esperti</i> | <i>Compiti a casa<br/>Discussioni<br/>Brevi interventi</i> |                                      |

GRECO

| Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere | Verifiche sommative<br>Totale N. | I quadrimestre<br>N. | II Quadrimestre<br>N. |
|--|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| <i>Traduzione di semplici testi</i>              | <i>4</i>                         | <i>2</i>             | <i>2</i>              |
| <i>Interrogazione orale</i>                      | <i>4</i>                         | <i>2</i>             | <i>2</i>              |
| <i>Brevi interventi</i>                          |                                  |                      |                       |

| Recupero   |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Fase   | Durata   | Obiettivi minimi di apprendimento   | Contenuti  | Attività  |
| In itinere<br>( I<br>quadri-<br>me-<br>stre<br>) | <b>Recupero curricolare:</b><br>• Attivazione di percorsi di consolidamento e/o approfondimento al termine di Moduli o di argomenti fondamentali | <u>Greco</u><br>• Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche<br>• Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici | In relazione alla varietà delle lacune registrate, saranno riproposti agli studenti i contenuti fondamentali | Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale   |
| Fine<br>I<br>quadri-<br>me-<br>stre .            | <b>Pausa didattica:</b><br>▪ lezioni guidate e ripresa degli argomenti e conoscenze essenziali;  |   |  | ▪ esercitazioni aggiuntive in classe e a casa;  |
| Corsi di Recupero estivo                         | <b>Corso di recupero</b>   | <u>Greco</u><br>• Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche<br>• Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici |  | • Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale<br>• esercitazioni aggiuntive in classe e a casa; |



## VALUTAZIONE

### **Criteria di valutazione per gli scritti di Greco**

- Comprensione del significato globale del testo
- Riconoscimento delle peculiarità morfologiche e sintattiche del testo in lingua greca
- Riconoscimento e corretto utilizzo delle corrispondenti strutture linguistiche italiane
- Scelta del lessico consapevole e appropriata al contesto di riferimento

### **Criteria di valutazione per l'orale di Greco**

- Sicurezza nella lettura, traduzione e commento linguistico dei testi assegnati per compito
- Conoscenza del programma svolto:
  - a livello di enunciazione teorica e di esemplificazione di fenomeni e meccanismi linguistici studiati
  - a livello di applicazione pratica nella traduzione e analisi di brevi e semplici passi.

### **Criteria di valutazione comportamento**

- Applicazione della Griglia inserita nel PTOF
- rispetto delle persone
- rispetto delle cose e degli ambienti
- osservanza disposizioni organizzative e di sicurezza
- regolarità e puntualità nello svolgimento delle consegne
- puntualità (al mattino e nell'esibire giustificazione eventuali assenze e /o ritardi in ingresso)
- interazione positiva e costruttiva
- assenza di note o sanzioni disciplinari
- numero di assenze

## VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE E FINALE

- Applicazione della Griglia di Valutazione delle prove scritte e orali elaborata dal Dipartimento dei linguaggi
- Applicazione della Griglia di Valutazione inserita nel PTOF
- Livello di apprendimento:  
conoscenze, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
- Progressione nell'apprendimento
- Partecipazione al dialogo educativo
- Impegno
- Comportamento serio e responsabile
- Partecipazione ad attività culturali

# Attraverso

contenuti

| Greco Primo anno – primo periodo   |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
| Competenze del primo biennio   | Conoscenze                                | Abilità   | Contenuti settembre/ottobre   | Contenuti ottobre/ novembre                                | Contenuti dicembre /gennaio                            | Attività  |
| <p><b>Essere consapevoli del rapporto tra Greco Latino e Italiano e saper confrontare le lingue sul piano del lessico, della sintassi, della morfologia</b></p> <p>-Sviluppare solide abilità traduttive</p> | -Conoscere i principali fenomeni fonetici | -Saper leggere in modo sicuro con corretta accentazione delle parole in lingua greca<br><br>-Saper riprodurre graficamente qualsiasi parola greca | <b>Grammatica :</b><br>origine e caratteristiche dell'alfabeto ;<br>la pronuncia,<br>classificazione di vocali e dittonghi,<br>consonanti;<br>spiriti,accenti,<br>leggi dell'accento,<br>enclitiche e proclitiche,<br>punteggiatura,<br>congiunzioni,<br>negazioni. | <b>Grammatica:</b><br>Le particelle <b>μέν</b> e <b>δέ</b> |  | Esercizi di trascrizione e lettura  |
|  | Conoscere la morfologia del nome          | -Saper individuare: radice,tema,suffisso, desinenza,terminazione di un vocabolo<br>-Riconoscere e tradurre i nomi delle tre declinazioni          | <b>Grammatica:</b><br>declinazione dell'articolo,<br>sostantivi della 1^ declinazione   | <b>Grammatica:</b><br>sostantivi della 1^ declinazione     | <b>Grammatica:</b><br>sostantivi della 2^ declinazione | Esercizi di traduzione e di analisi di brevi frasi (dal greco in italiano o dall'italiano al greco) |
|  | Conoscere la morfologia dell'aggettivo    | Riconoscere e tradurre gli aggettivi della 1^ classe  |   | Aggettivi femminili della 1^ classe                        | <b>Grammatica:</b><br>Aggettivi della 1^ classe        | Esercizi di traduzione e di analisi   |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  | Conoscere la morfologia del pronome                | Riconoscere la funzione e l'uso dei pronomi personali   |   |  | <b>Grammatica</b><br>: pronomi personali  | Esercizi di traduzione e di analisi                   |
|  | Conoscere la morfologia verbale                    | Riconoscere e tradurre i verbi al presente indicativo e all'imperfetto  | Il verbo εἶμι e verbi in - ω : presente<br><br>indicativo,<br>imperativo,<br>infinito<br>(coniugazione attiva ) |  | Verbi in - ω : presente indicativo, imperativo, infinito (coniugazione medio-passiva )  | Esercizi di traduzione e di analisi                   |
|  | Funzioni logiche                                   | Analizzare e riconoscere le funzioni logiche delle forme nominali ( genere,numero e caso) e gli elementi essenziali della Morfologia verbale (modo, tempo,persona, diatesi )                  | <b>Grammatica:</b><br>complementi indiretti : mezzo, compagnia e unione, stato in luogo                         | <b>Grammatica:</b><br>avverbi,<br><br>complementi indiretti: moto a /da/per luogo, modo ,causa | <b>Grammatica:</b><br>complementi indiretti: agente e causa efficiente,<br><br>Posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo | Esercizi di traduzione e di analisi                   |
|  | Conoscere i primi elementi di sintassi del periodo | -Saper riconoscere e tradurre semplici strutture sintattiche:<br>la proposizione temporale, causale.<br>- Riconoscere e tradurre semplici costrutti   |   | Il dativo di possesso  | La proposizione temporale, causale.   |   |
| <b>Essere consapevoli del valore culturale della civiltà e della lingua greca nel passato e nel presente</b> | Memorizzare un repertorio lessicale di base.       | -Saper istituire confronti e cogliere le relazioni tra le strutture e il lessico della lingua latina, greca e italiana e della lingua inglese.<br>-Riconoscere e usare correttamente vocaboli | <b>Lessico :</b><br>Nomi della 1^ declinazione a più alta frequenza<br>Verbi ad alta                            | <b>Lessico:</b><br>Nomi della 1^ declinazione ad alta frequenza                                | <b>Lessico :</b><br>Verbi ad alta frequenza<br>Aggettivi della 1^ classe ad alta  | Esercizi di lessico<br><br>Esercizi con il dizionario |

|   |   |  |           |   |   |                                       |
|---|---|--|-----------|---|---|---------------------------------------|
|   |   | italiani derivati dal greco .<br>-Utilizzare in modo efficace il glossario   | frequenza |   | frequenza   |                                       |
| <b>Orientarsi</b><br>nella lettura,diretta o in traduzione con testo a fronte,dei più rappresentativi testi ,cogliendone i valori storici e culturali   | Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi | -Saper tradurre correttamente semplici testi in prosa (di crescente complessità) nel rispetto del testo originale e della lingua italiana<br>-Saper analizzare in modo autonomo i testi relativamente alla lingua, al significato e al contesto. |           |   | <b>Cultura :</b><br>La favola e Esopo.<br>Lettura ( anche in traduzione d'Autore) di alcune favole. | Attività laboratoriali sui testi      |
| <b>-Conoscere</b><br>la civiltà e la vita quotidiana dei Greci affinché l'apprendimento della lingua proceda organicamente con lo studio del mondo che l'ha espressa<br><b>-Acquisire</b> un senso storico attraverso la conoscenza della civiltà greca e dei suoi valori,recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa | Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi | -Saper rilevare gli aspetti di continuità e alterità fra cultura classica e cultura contemporanea.<br>-Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura greca utilizzando anche strumenti informatici.   |           | <b>Cultura :</b><br>-La città greca:<br>Edifici e monumenti | <b>Cultura :</b><br>-La famiglia<br>-<br>L'educazione   | Discussione degli argomenti esaminati |

## Greco Primo anno –secondo periodo

| Competenze del primo biennio  | Conoscenze                             | Abilità  | Contenuti febbraio/marzo  | Contenuti marzo/ aprile   | Contenuti maggio/ giugno   | Attività  |
|---|--|--|---|---|--|---|
|   | Elementi di fonologia greca            |  |   | <b>Grammatica:</b><br>la contrazione, crasi, apofonia.  |  |   |
| <b>Essere consapevoli del rapporto tra Greco, Latino e Italiano e saper confrontare le lingue sul piano del lessico,della sintassi,della morfologia -Sviluppare solide abilità traduttive</b> | Conoscere la morfologia del nome       | Riconoscere e tradurre i nomi della 3 <sup>^</sup> declinazione  | <b>Grammatica:</b><br>3 <sup>^</sup> declinazione   | <b>Grammatica:</b><br>3 <sup>^</sup> declinazione   | <b>Grammatica:</b><br>3 <sup>^</sup> declinazione  | Esercizi di traduzione e di analisi di semplici testi dal greco in italiano |
|   | Conoscere la morfologia dell'aggettivo | Riconoscere e tradurre gli aggettivi della 2 <sup>^</sup> classe   | <b>Grammatica:</b><br>Aggettivi della 2 <sup>^</sup> classe   | <b>Grammatica:</b><br>Aggettivi della 2 <sup>^</sup> classe   | <b>Grammatica:</b><br>Aggettivi della 2 <sup>^</sup> classe  | Esercizi di traduzione e di analisi   |
|   | Conoscere la morfologia del pronome    | Riconoscere la funzione e l'uso dei pronomi e degli aggettivi dimostrativi e indefiniti e del pronome relativo | <b>Grammatica:</b><br>Pronomi dimostrativi il pronome<br>□ ὄν ὄς  | <b>Grammatica:</b><br>pronomi relativo  | <b>Grammatica:</b><br>pronomi riflessivi, pronomi e aggettivi possessivo, dimostrativi , interrogativi, indefiniti, relativi e relativi indefiniti | Esercizi di traduzione e di analisi   |
|   | Conoscere la morfologia del verbo      | Riconoscere e tradurre il sistema del presente Riconoscere e tradurre i verbi contratti                        | <b>Grammatica:</b><br>Il verbo εἶμι Verbi in - ω : Presente imperativo, congiuntivo e ottativo ( coniugazione | <b>Grammatica:</b><br>Presente Participio attivo e medio-passivo Il participio con valore nominale e verbale. | <b>Grammatica:</b><br>I verbi contratti  | Esercizi di traduzione e di analisi   |

|   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|--|---|--|---|
|   |   |   | attiva e medio - passiva ) .   | L'aumento .<br>Il verbo εἶμι e verbi in - ω : imperfetto (coniugazione attiva e medio - passiva ).  |  |   |
|   | Funzioni logiche  | Riconoscere e tradurre le funzioni logiche  | <b>Grammatica:</b><br>Complementi di tempo, materia, origine e di allontanamento   | <b>Grammatica:</b><br>Complementi di argomento, di fine.  | <b>Grammatica:</b><br>Complemento di limitazione                         | Esercizi di traduzione e di analisi               |
|   | Conoscere gli elementi più significativi della sintassi del periodo       | -Riconoscere e tradurre le principali strutture sintattiche: proposizioni finale, relativa, infinitiva.<br>-Riconoscere e tradurre costrutti notevoli   | <b>Grammatica:</b><br>La proposizione infinitiva   | <b>Grammatica:</b><br>Il genitivo assoluto.   | <b>Grammatica:</b><br>La proposizione finale<br>La proposizione relativa | Esercizi di traduzione e di analisi               |
| <b>Essere consapevoli del valore culturale della civiltà e della lingua greca nel passato e nel presente</b>  | Lessico di base greco   | -Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal greco e le espressioni greche ancora vive nella lingua italiana<br>-Saper usare in modo corretto ed efficace il dizionario  | <b>Lessico:</b><br>Nomi della 3 <sup>^</sup> declinazione ad alta frequenza<br>Verbi ad alta frequenza<br>Aggettivi della 2 <sup>^</sup> classe a più alta frequenza | <b>Lessico:</b><br>Nomi della 3 <sup>^</sup> declinazione a più alta frequenza -<br>Aggettivi della 2 <sup>^</sup> classe ad alta frequenza<br>-Verbi ad alta frequenza | <b>Lessico :</b><br>Verbi ad alta frequenza.<br>Pronomi                  | Esercizi di lessico<br>Esercizi con il dizionario |
| <b>Orientarsi nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, dei più rappresentativi testi , cogliendone i valori storici e culturali</b> | Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi | Saper tradurre correttamente semplici testi in prosa (di crescente complessità) nel rispetto del testo originale e della lingua italiana<br>-Saper analizzare in modo autonomo i testi relativamente alla lingua, al significato e al |  | <b>Cultura :</b><br>il teatro greco<br>lettura e visione on line di una tragedia messa in scena a Siracusa a cura dell'INDA   |  | Attività laboratoriali sui testi                  |

|  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|--|
|  |  | contesto.   |   |   |   |  |
| <p>-Conoscere la civiltà e la vita quotidiana dei Greci affinché l'apprendimento della lingua proceda organicamente con lo studio del mondo che l'ha espressa</p> <p>-Acquisire un senso storico attraverso la conoscenza della civiltà greca e dei suoi valori ,recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa</p> | <p>Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi</p> | <p>-Saper rilevare gli aspetti di continuità e alterità fra cultura classica e cultura contemporanea. -<br/>Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura greca utilizzando anche strumenti informatici.</p> | <p><b>Cultura:</b></p> <p>- Il cibo dei Greci<br/>-Medicina e farmaci in Grecia</p> | <p><b>Cultura :</b><br/>L'abbigliamento</p> | <p><b>Cultura :</b><br/>La casa e la vita familiare<br/>la condizione della donna ad Atene e a Sparta</p> | <p>Discussione degli argomenti esaminati</p> |

## Greco Primo anno

### OBIETTIVI MINIMI

#### Greco

- Conoscere il lessico di base.
- Conoscere le principali strutture morfologiche della lingua.
- Saper comprendere semplici messaggi orali relativi alla vita quotidiana.
- Saper produrre semplici enunciati orali.
- Saper leggere e comprendere semplici testi su argomenti noti.
- Interagire su argomenti noti, usando frasi basilari ed espressioni semplici di uso quotidiano.

### OBIETTIVI DI ECCELLENZA

#### Greco

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati
- Affrontare situazioni comunicative per esprimere anche il proprio punto di vista
- Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi
- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione alla produzione di testi scritti di vario tipo
- Rielaborare in forma chiara le informazioni e produrre testi corretti e coerenti adeguati ai vari contesti comunicativi
- Elaborare prodotti multimediali