



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

Cod. Mecc. RCIS03600Q

Cod. Fisc. 92081520808

con sedi associate :

LICEO "L. NOSTRO" – RCPM036017 - I.T.E. "L. REPACI" – RCTD036012

Tel. 0965/795349

e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

LICEO CLASSICO

MATERIA: GRECO

CLASSE PRIMA SEZ. C

PROF. ELENA SCOPELLITI

DATA DI PRESENTAZIONE 27 ottobre 2020

Prerequisiti di accesso al programma di GRECO della classe 1[^] C

- Conoscere le principali strutture di base della lingua italiana
- Conoscere gli elementi basilari dell'analisi grammaticale, logica e del periodo
- Conoscere le parti del discorso
- Conoscere la distinzione tra modo e tempo del verbo
- Riconoscere i principali complementi
- Sapere usare il dizionario

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Livello di apprendimento	Conoscenze		Abilità		Competenze
Asse dei linguaggi GRECO	Conoscere le principali strutture di base della lingua italiana		Comprendere dei testi sia scritti che orali		Leggere e comprendere testi di vario tipo e interpretarli criticamente
	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE	
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni	
	5	9	5	0	

Livello essenziale 1. : l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello eccellente 4.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:	Competenze attese Greco
1. <i>imparare ad imparare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il dizionario in maniera appropriata • Ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali e viceversa • Fare confronti tra testi e problemi
2. <i>progettare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper selezionare e rielaborare dati per organizzare testi (anche multimediali), grafici e tabelle
3. <i>comunicare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare, interagire con gli altri, eseguire le consegne • Produrre testi chiari e coerenti • Leggere e trasporre il testo nella lingua d'arrivo, tenendo conto delle esigenze che una lingua pone. • Rendere comprensibile per il lettore italiano il testo greco di partenza
4. <i>collaborare e partecipare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in gruppo in modo propositivo, partecipando all'elaborazione condivisa delle consegne • Saper discutere in modo consapevole e rispettoso del contributo altrui
5. <i>agire in modo autonomo e responsabile;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare nella classe ,da soli o in gruppo, rispettando le scadenze, i ruoli e i compiti di ciascuno
6. <i>risolvere problemi;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scegliere conoscenze e strumenti necessari alla soluzione di un problema
7. <i>individuare collegamenti e relazioni;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fare confronti fra testi e problemi • Saper collegare i dati individuati o studiati • Saper descrivere, utilizzando il linguaggio verbale ,testi espressi in altri linguaggi (testi teatrali e cinematografici, prodotti multimediali ecc.) .
8. <i>acquisire e interpretare l'informazione.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le inferenze necessarie alla comprensione (ricostruire ciò che è sottinteso) attraverso elementi espressi • Comprendere i concetti principali di semplici testi e riconoscere le strutture grammaticali • Saper analizzare i testi.

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico -formativo della I classe			
Risultati livello di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Asse dei linguaggi (Greco)</p>	<p>Conoscere i vari fenomeni fonetici Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua greca Acquisire il lessico fondamentale Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua greca Conoscere la civiltà classica, anche attraverso la lettura di passi di autori greci</p>	<p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti Saper usare in modo significativo il vocabolario Saper ricodificare il testo latino e/o greco in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano</p>	<p>Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale</p>

Attraverso

VEDI CONTENUTI

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	La schiavitù: un percorso fra storia e attualità	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore della libertà individuale • Saper cogliere e analizzare analogie e differenze nell'evoluzione temporale della schiavitù 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il fenomeno della schiavitù nella sua evoluzione • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione • Conoscere la Dichiarazione internazionale dei diritti dell'uomo emanata dall'ONU nel 1948 • Conoscere nuove forme di schiavitù nel mondo contemporaneo • Saper riconoscere ogni forma di schiavitù e sfruttamento dell'uomo sull'uomo, divenendo propositivi al fine dell'abolizione totale del fenomeno 	4
SVILUPPO SOSTENIBILE				
CITTADINANZA DIGITALE				
				Totale ore 4.
ATTIVITA'	<p>Letture e analisi di documenti</p> <p>Ricerca delle fonti</p>			
STRATEGIE METODOLOGICHE	<p>- lezione frontale</p> <p>- Laboratori di lettura</p>			

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Titolo: Evoluzione e cambiamento

Prerequisiti: lettura e scrittura lingua greca

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua nel tempo, nello spazio e nei modi d'uso attuali.• Conoscere elementi e caratteristiche principali del NEOGRECO	La lingua greca, la lingua grecanica e la lingua neogreca	Lezioni interattive; Cooperative Learning; Ricerca-azione. Incontro on line con prof.ssa di neogreco

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
<i>lezione frontale</i>	<i>Libro di testo</i>	<i>Interrogazione orale</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>
<i>lezione interattiva</i>	<i>Libro di testo Laboratorio</i>	<i>Brevi interventi</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>
<i>lavoro di gruppo</i>	<i>Multimediali</i>	<i>Ricerche</i>	
<i>Lezione integrata</i>	<i>Laboratorio</i>	<i>Ricerche</i>	
<i>Ricerca-Azione</i>	<i>WEB</i>	<i>Questionari</i>	
<i>Flipped Classroom</i>	<i>Piattaforma G- Suite</i>		
<i>Partecipazione ad iniziative promosse dalla scuola, da Associazioni culturali e Organismi esterni</i>	<i>Progetti PON, Visite virtuali a Musei, Mostre, Siti archeologici, etc Incontri on line con Esperti</i>	<i>Compiti a casa Discussioni Brevi interventi</i>	

GRECO

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative Totale N.	I quadrimestre N.	II Quadrimestre N.
<i>Traduzione di semplici testi</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Interrogazione orale</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Brevi interventi</i>			

Recupero				
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
In itinere (I quadri- me- stre)	Recupero curricolare: • Attivazione di percorsi di consolidamento e/o approfondimento al termine di Moduli o di argomenti fondamentali	<u>Greco</u> • Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche • Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici	In relazione alla varietà delle lacune registrate, saranno riproposti agli studenti i contenuti fondamentali	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale
Fine I quadri- me- stre .	Pausa didattica: ▪ lezioni guidate e ripresa degli argomenti e conoscenze essenziali;			▪ esercitazioni aggiuntive in classe e a casa;
Corsi di Recupero estivo	Corso di recupero	<u>Greco</u> • Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche • Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici		• Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale • esercitazioni aggiuntive in classe e a casa;

VALUTAZIONE

Criteri di valutazione per gli scritti di Greco

- Comprensione del significato globale del testo
- Riconoscimento delle peculiarità morfologiche e sintattiche del testo in lingua greca
- Riconoscimento e corretto utilizzo delle corrispondenti strutture linguistiche italiane
- Scelta del lessico consapevole e appropriata al contesto di riferimento

Criteri di valutazione per l'orale di Greco

- Sicurezza nella lettura, traduzione e commento linguistico dei testi assegnati per compito
- Conoscenza del programma svolto:
 - a livello di enunciazione teorica e di esemplificazione di fenomeni e meccanismi linguistici studiati
 - a livello di applicazione pratica nella traduzione e analisi di brevi e semplici passi.

Criteri di valutazione comportamento

- Applicazione della Griglia inserita nel PTOF
- rispetto delle persone
- rispetto delle cose e degli ambienti
- osservanza disposizioni organizzative e di sicurezza
- regolarità e puntualità nello svolgimento delle consegne
- puntualità (al mattino e nell'esibire giustificazione eventuali assenze e /o ritardi in ingresso)
- interazione positiva e costruttiva
- assenza di note o sanzioni disciplinari
- numero di assenze

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE E FINALE

- Applicazione della Griglia di Valutazione delle prove scritte e orali elaborata dal Dipartimento dei linguaggi
- Applicazione della Griglia di Valutazione inserita nel PTOF
- Livello di apprendimento:
conoscenze, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
- Progressione nell'apprendimento
- Partecipazione al dialogo educativo
- Impegno
- Comportamento serio e responsabile
- Partecipazione ad attività culturali

Attraverso

contenuti

Greco Primo anno – primo periodo						
Competenze del primo biennio	Conoscenze	Abilità	Contenuti settembre/ottobre	Contenuti ottobre/ novembre	Contenuti dicembre /gennaio	Attività
<p>Essere consapevoli del rapporto tra Greco Latino e Italiano e saper confrontare le lingue sul piano del lessico, della sintassi, della morfologia</p> <p>-Sviluppare solide abilità traduttive</p>	-Conoscere i principali fenomeni fonetici	-Saper leggere in modo sicuro con corretta accentazione delle parole in lingua greca -Saper riprodurre graficamente qualsiasi parola greca	Grammatica : origine e caratteristiche dell'alfabeto ; la pronuncia, classificazione di vocali e dittonghi, consonanti; spiriti,accenti, leggi dell'accento, enclitiche e proclitiche, punteggiatura, congiunzioni, negazioni.	Grammatica: Le particelle μέν e δέ		Esercizi di trascrizione e lettura
	Conoscere la morfologia del nome	-Saper individuare: radice,tema,suffisso, desinenza,terminazione di un vocabolo -Riconoscere e tradurre i nomi delle tre declinazioni	Grammatica: declinazione dell'articolo, sostantivi della 1^ declinazione	Grammatica: sostantivi della 1^ declinazione	Grammatica: sostantivi della 2^ declinazione	Esercizi di traduzione e di analisi di brevi frasi (dal greco in italiano o dall'italiano al greco)
	Conoscere la morfologia dell'aggettivo	Riconoscere e tradurre gli aggettivi della 1^ classe		Aggettivi femminili della 1^ classe	Grammatica: Aggettivi della 1^ classe	Esercizi di traduzione e di analisi

	Conoscere la morfologia del pronome	Riconoscere la funzione e l'uso dei pronomi personali			Grammatica : pronomi personali	Esercizi di traduzione e di analisi
	Conoscere la morfologia verbale	Riconoscere e tradurre i verbi al presente indicativo e all'imperfetto	Il verbo εἶμι e verbi in - ω : presente indicativo, imperativo, infinito (coniugazione attiva)		Verbi in - ω : presente indicativo, imperativo, infinito (coniugazione medio-passiva)	Esercizi di traduzione e di analisi
	Funzioni logiche	Analizzare e riconoscere le funzioni logiche delle forme nominali (genere,numero e caso) e gli elementi essenziali della Morfologia verbale (modo, tempo,persona, diatesi)	Grammatica: complementi indiretti : mezzo, compagnia e unione, stato in luogo	Grammatica: avverbi, complementi indiretti: moto a /da/per luogo, modo ,causa	Grammatica: complementi indiretti: agente e causa efficiente, Posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo	Esercizi di traduzione e di analisi
	Conoscere i primi elementi di sintassi del periodo	-Saper riconoscere e tradurre semplici strutture sintattiche: la proposizione temporale, causale. - Riconoscere e tradurre semplici costrutti		Il dativo di possesso	La proposizione temporale, causale.	
Essere consapevoli del valore culturale della civiltà e della lingua greca nel passato e nel presente	Memorizzare un repertorio lessicale di base.	-Saper istituire confronti e cogliere le relazioni tra le strutture e il lessico della lingua latina, greca e italiana e della lingua inglese. -Riconoscere e usare correttamente vocaboli	Lessico : Nomi della 1^ declinazione a più alta frequenza Verbi ad alta	Lessico: Nomi della 1^ declinazione ad alta frequenza	Lessico : Verbi ad alta frequenza Aggettivi della 1^ classe ad alta	Esercizi di lessico Esercizi con il dizionario

		italiani derivati dal greco . -Utilizzare in modo efficace il glossario	frequenza		frequenza	
Orientarsi nella lettura,diretta o in traduzione con testo a fronte,dei più rappresentativi testi ,cogliendone i valori storici e culturali	Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi	-Saper tradurre correttamente semplici testi in prosa (di crescente complessità) nel rispetto del testo originale e della lingua italiana -Saper analizzare in modo autonomo i testi relativamente alla lingua, al significato e al contesto.			Cultura : La favola e Esopo. Lettura (anche in traduzione d'Autore) di alcune favole.	Attività laboratoriali sui testi
-Conoscere la civiltà e la vita quotidiana dei Greci affinché l'apprendimento della lingua proceda organicamente con lo studio del mondo che l'ha espressa -Acquisire un senso storico attraverso la conoscenza della civiltà greca e dei suoi valori,recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa	Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi	-Saper rilevare gli aspetti di continuità e alterità fra cultura classica e cultura contemporanea. -Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura greca utilizzando anche strumenti informatici.		Cultura : -La città greca: Edifici e monumenti	Cultura : -La famiglia - L'educazione	Discussione degli argomenti esaminati

Greco Primo anno –secondo periodo

Competenze del primo biennio	Conoscenze	Abilità	Contenuti febbraio/marzo	Contenuti marzo/ aprile	Contenuti maggio/ giugno	Attività
	Elementi di fonologia greca			Grammatica: la contrazione, crasi, apofonia.		
Essere consapevoli del rapporto tra Greco, Latino e Italiano e saper confrontare le lingue sul piano del lessico,della sintassi,della morfologia -Sviluppare solide abilità traduttive	Conoscere la morfologia del nome	Riconoscere e tradurre i nomi della 3^ declinazione	Grammatica: 3^declinazione	Grammatica: 3^ declinazione	Grammatica: 3^ declinazione	Esercizi di traduzione e di analisi di semplici testi dal greco in italiano
	Conoscere la morfologia dell'aggettivo	Riconoscere e tradurre gli aggettivi della 2^ classe	Grammatica: Aggettivi della 2^ classe	Grammatica: Aggettivi della 2^ classe	Grammatica: Aggettivi della 2^ classe	Esercizi di traduzione e di analisi
	Conoscere la morfologia del pronome	Riconoscere la funzione e l'uso dei pronomi e degli aggettivi dimostrativi e indefiniti e del pronome relativo	Grammatica: Pronomi dimostrativi il pronome □ ὄν òς	Grammatica: pronomi relativo	Grammatica: pronomi riflessivi, pronomi e aggettivi possessivo, dimostrativi , interrogativi, indefiniti, relativi e relativi indefiniti	Esercizi di traduzione e di analisi
	Conoscere la morfologia del verbo	Riconoscere e tradurre il sistema del presente Riconoscere e tradurre i verbi contratti	Grammatica: Il verbo εἶμι Verbi in - ω : Presente imperativo, congiuntivo e ottativo (coniugazione	Grammatica: Presente Participio attivo e medio-passivo Il participio con valore nominale e verbale.	Grammatica: I verbi contratti	Esercizi di traduzione e di analisi

			attiva e medio - passiva) .	L'aumento . Il verbo εἶμι e verbi in - ω : imperfetto (coniugazione attiva e medio - passiva).		
	Funzioni logiche	Riconoscere e tradurre le funzioni logiche	Grammatica: Complementi di tempo, materia, origine e di allontanamento	Grammatica: Complementi di argomento, di fine.	Grammatica: Complemento di limitazione	Esercizi di traduzione e di analisi
	Conoscere gli elementi più significativi della sintassi del periodo	-Riconoscere e tradurre le principali strutture sintattiche: proposizioni finale, relativa, infinitiva. -Riconoscere e tradurre costrutti notevoli	Grammatica: La proposizione infinitiva	Grammatica: Il genitivo assoluto.	Grammatica: La proposizione finale La proposizione relativa	Esercizi di traduzione e di analisi
Essere consapevoli del valore culturale della civiltà e della lingua greca nel passato e nel presente	Lessico di base greco	-Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal greco e le espressioni greche ancora vive nella lingua italiana -Saper usare in modo corretto ed efficace il dizionario	Lessico: Nomi della 3 [^] declinazione ad alta frequenza Verbi ad alta frequenza Aggettivi della 2 [^] classe a più alta frequenza	Lessico: Nomi della 3 [^] declinazione a più alta frequenza - Aggettivi della 2 [^] classe ad alta frequenza -Verbi ad alta frequenza	Lessico : Verbi ad alta frequenza. Pronomi	Esercizi di lessico Esercizi con il dizionario
Orientarsi nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, dei più rappresentativi testi , cogliendone i valori storici e culturali	Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi	Saper tradurre correttamente semplici testi in prosa (di crescente complessità) nel rispetto del testo originale e della lingua italiana -Saper analizzare in modo autonomo i testi relativamente alla lingua, al significato e al		Cultura : il teatro greco lettura e visione on line di una tragedia messa in scena a Siracusa a cura dell'INDA		Attività laboratoriali sui testi

		contesto.				
<p>-Conoscere la civiltà e la vita quotidiana dei Greci affinché l'apprendimento della lingua proceda organicamente con lo studio del mondo che l'ha espressa</p> <p>-Acquisire un senso storico attraverso la conoscenza della civiltà greca e dei suoi valori ,recuperando il rapporto di continuità/alterità con essa</p>	<p>Conoscere la civiltà del mondo greco anche attraverso la lettura di testi</p>	<p>-Saper rilevare gli aspetti di continuità e alterità fra cultura classica e cultura contemporanea. - Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura greca utilizzando anche strumenti informatici.</p>	<p>Cultura:</p> <p>- Il cibo dei Greci -Medicina e farmaci in Grecia</p>	<p>Cultura : L'abbigliamento</p>	<p>Cultura : La casa e la vita familiare la condizione della donna ad Atene e a Sparta</p>	<p>Discussione degli argomenti esaminati</p>

Greco Primo anno

OBIETTIVI MINIMI

Greco

- Conoscere il lessico di base.
- Conoscere le principali strutture morfologiche della lingua.
- Saper comprendere semplici messaggi orali relativi alla vita quotidiana.
- Saper produrre semplici enunciati orali.
- Saper leggere e comprendere semplici testi su argomenti noti.
- Interagire su argomenti noti, usando frasi basilari ed espressioni semplici di uso quotidiano.

OBIETTIVI DI ECCELLENZA

Greco

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati
- Affrontare situazioni comunicative per esprimere anche il proprio punto di vista
- Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi
- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione alla produzione di testi scritti di vario tipo
- Rielaborare in forma chiara le informazioni e produrre testi corretti e coerenti adeguati ai vari contesti comunicativi
- Elaborare prodotti multimediali