



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)

COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012

TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2020/2021

**ITE NOSTRO-REPACI
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

MATERIA ECONOMIA POLITICA

CLASSE IV A

PROF.SSA MORABITO CETTINA CESIRA ROSA

Data presentazione:30 ottobre 2020

**PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA
DELLA CLASSE IVA**

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO-SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ECONOMIA POLITICA	STORIA DEL PENSIERO E DEI SISTEMI ECONOMICI. IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO. LE FORME DI MERCATO E LE STRATEGIE CHE LE CARATTERIZZANO. LE TRASFORMAZIONI STORICHE DEI SISTEMI ECONOMICI E LE TENDENZE ATTUALI.	TRACCIARE LE TRASFORMAZIONI DEI SISTEMI ECONOMICI NEL TEMPO FINO ALLE TENDENZE ATTUALI. INDIVIDUARE E RICONOSCERE LE INTERDIPENDENZE TRA SISTEMI ECONOMICI E LE CONSEQUENZE CHE DETERMINANO IN UN DATO CONTESTO. DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE E GLI ELEMENTI DISTINTIVI DEI MERCATI DI BENI E SERVIZI.	DISTINGUERE TRA NOTIZIE DI MICROECONOMIA E NOTIZIE DI MACROECONOMIA, TRA ANALISI POSITIVA E ANALISI NORMATIVA. INDIVIDUARE E RICONOSCERE LE INTERDIPENDENZE TRA SISTEMI ECONOMICI E LE CONSEQUENZE CHE ESSE DETERMINANO IN UN DATO CONTESTO. REPERIRE LA DOCUMENTAZIONE RELATIVA A UN SETTORE ECONOMICO E /O AL TERRITORIO ED ELABORARE I CONTENUTI IN FUNZIONE DI SPECIFICI OBIETTIVI. RICONOSCERE I DIVERSI MODELLI ORGANIZZATIVI AZIENDALI, DOCUMENTARE LE PROCEDURE E RICERCARE SOLUZIONI EFFICACI RISPETTO A SITUAZIONI DATE. RAPPRESENTARE IL CIRCUITO ECONOMICO REALE E IL CIRCUITO MONETARIO.

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
ECONOMIA POLITICA	1	7		1

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO ORGANIZZATO UTILIZZANDO IL LIBRO DI TESTO E ALTRE FONTI; RICERCARE LE FONTI RILEVANTI PER IL PROBLEMA TRATTATO; COMPRENDERE I TESTI NORMATIVI IL METODO E GLI STRUMENTI LEGISLATIVI; ACQUISIRE UN LINGUAGGIO ADEGUATO E UNA DISCRETA PADRONANZA NELLA DECODIFICAZIONE DI UN MESSAGGIO ORALE O SCRITTO (GIORNALE, VIDEO, OPERE DI ECONOMISTI); SAPERLI METTERE IN RELAZIONE TRA LORO; EVIDENZIARE GLI INTERESSI CONSIDERATI E LE SCELTE OPERATE DAL LEGISLATORE.</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo

Identificare ed applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. Analizzare e produrre documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa. Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali nonché i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di una azienda. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Riconoscere ed interpretare sia le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali, anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto.

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE¹	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
I QUADRIMESTRE	Cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche	L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA
	Effettuare operazioni di analisi, di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze. Esprimere valutazioni critiche originali e personali. Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborare i contenuti in funzione di specifici obiettivi. Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio.	L'ECONOMIA MODERNA
II QUADRIMESTRE	Analizzare le problematiche	L'ECONOMIA INTERNAZIONALE

	<p>della localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale.</p>	
	<p>Reperire la documentazione relativa a un settore economico e/o al territorio ed elaborare i contenuti in funzione di specifici obiettivi. Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio.</p>	<p>LA POLITICA ECONOMICA</p>
	<p>Riconoscere le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari e definire ruolo, funzioni e patologie. Distinguere le caratteristiche di mercati regolamentati e non.</p>	<p>L'ECONOMIA FINANZIARIA</p>

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO:ETICA ED ECONOMIA		
Prerequisiti: Leggere e comprendere un testo scritto	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione	Capire l'importanza delle regole nella vita sociale
2		
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Comprendere i concetti di impresa etica e di impresa socialmente responsabile. Capire il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico	L'impresa etica nel sistema economico.	Lezione frontale-materiale audiovisivo-ricerche sul web
Analizzare il tema della responsabilità sociale dell'impresa in relazione alla tutela dell'ambiente e dei diritti dei lavoratori.	La responsabilità sociale dell'impresa.	

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale		Libro di testo		Interrogazione orale		Intervento personalizzato/ individualizzato	
Cooperative Learning		Lavagna luminosa		Verifica scritta		Lavoro autonomo	
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Sportello metodologico-didattico	
Problem Solving/Posing		Dispense		Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine		Questionari	
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi		Recupero per piccoli gruppi	
Didattica Laboratoriale		LIM		Test			
ClassRoom Debate		Piattaforma Gsuite		Questionari			
Flipped Classroom				Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	I quadrimestre	II quadrimestre
<u>Tipologia:</u> TEST- VERIFICHE ORALI- QUESTIONARI	2	2	2

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Fine I quadrimestre	Due settimane	Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti. Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici. Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime. Saper cogliere il significato di semplici analisi Individuare e utilizzare la normativa più recente.	L'impresa e le scelte imprenditoriali. La responsabilità sociale dell'impresa. I concetti essenziali di politica economica e finanziaria.

CRITERI DI VALUTAZIONE	
Criteria di valutazione prove scritte/orali/pratiche	<u>QUELLI DELBERATI IN SEDE COLLEGALE E DIPARTIMENTALE</u>
Criteria di Valutazione del Comportamento	QUELLI INDICATI NEL P.T.O.F.
Criteria di valutazione quadrimestrale e finale	<u>QUELLI INDICATI NEL P.T.O.F.</u>

Il Docente

Prof.ssa Cettina Cesira Rosa Morabito