



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.edu.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

ITE

MATERIA ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE IA

PROF.SSA DANIELA PRISTIPINO

IL COORDINATORE

PROF. DOMENICO IDONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA MARISTELLA SPEZZANO

Data presentazione: 25/10/2023

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE DELLA CLASSE IA ITE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE MATEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina ECONOMIA AZIENDALE	LE PROPORZIONI IL CONCETTO DI COSTO, RICAVO, UTILE/PERDITA	RISOLVERE PROPORZIONI, LEGGERE ED INTERPRETARE GRAFICI SEMPLICI, COMPRESIONE DI TESTI A CONTENUTO ECONOMICO	TECNICHE DI RISOLUZIONE DELLE PROPORZIONI, I GRAFICI STATISTICI, ORGANIGRAMMA AZIENDALI ELEMENTARI

DISCIPLINA	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
ECONOMIA AZIENDALE	5	3	5	2	

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO INSUFFICIENTE -1 (esprimibile solo per le classi prime)

L'alunno esegue compiti in modo parziale e non possiede sufficiente consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge meno del 50% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO ESSENZIALE 1.

L'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO BUONO 3.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti)

LIVELLO ECCELLENTE 4.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Ogni alunno deve acquisire un proprio metodo di studio, efficace ed efficiente</p> <p>Ogni alunno deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici.</p> <p>Ogni alunno deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.</p> <p>Ogni alunno deve saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.</p> <p>Ogni alunno deve saper conoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.</p> <p>L'alunno deve saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.</p> <p>Ogni alunno deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.</p> <p>Ogni alunno deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo

Della I Classe

CONOSCENZE:	Tecnica del calcolo percentuale e del riparto proporzionale diretto. I caratteri fondamentali dell'azienda: i suoi soggetti, le diverse tipologie, la sua attività e la sua organizzazione. Gli elementi essenziali e accessori del contratto di compravendita e i principali documenti ad esso connessi. L'IVA
ABILITA':	Risolvere problemi di calcolo percentuale e di riparto proporzionale. Individuare e classificare i bisogni umani, i beni e i servizi e le fasi dell'attività economica. Riconoscere la funzione economica delle diverse aziende. Determinare la base imponibile IVA. Compilare i documenti della compravendita
COMPETENZE:	Interpretare, analizzare e risolvere problemi economici utilizzando semplici strumenti di calcolo. Esaminare le relazioni tra azienda e ambiente esterno. Individuare il soggetto giuridico ed economico dell'azienda. Riconoscere le diverse tipologie di vendite. Classificare le operazioni ai fini IVA

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
MODULO 0/1 <i>GLI STRUMENTI OPERATIVI</i>	Saper impostare e risolvere proporzioni eseguire calcoli percentuali risolvere problemi di calcolo percentuale su base cento, sopra cento e sotto cento eseguire riparti diretti semplici e composti	Proporzioni e loro proprietà, concetto di percentuale e di calcolo percentuale, concetto di riparto
<i>LE AZIENDE</i>	Riconoscere la funzione economica delle diverse aziende classificare le imprese secondo il settore economico in cui operano calcolare il risultato economico di un'impresa calcolare il rendimento di un fattore produttivo eseguire calcoli relativi all'attività economica delle diverse aziende	Concetti di bisogni, beni, servizi, attività economica concetto di azienda tipologie di aziende e caratteristiche della loro attività economica combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione nell'impresa settori dell'attività economica

	<p>Esaminare le relazioni tra l'azienda e l'ambiente esterno riconoscere il soggetto giuridico e il soggetto economico di un'azienda classificare le aziende secondo la forma giuridica e le dimensioni individuare la localizzazione più adatta per un'azienda</p> <p>Individuare le persone che partecipano all'attività aziendale collegare le operazioni svolte nell'azienda alle rispettive funzioni classificare i soggetti aziendali secondo l'organo di appartenenza rappresentare semplici strutture organizzative mediante organigrammi.</p>	<p>Elementi costitutivi dell'azienda operatori dei mercati e aspetti dell'ambiente forme giuridiche e dimensioni aziendali concetti di soggetto giuridico e di soggetto economico di un'azienda fattori che influiscono sulla localizzazione delle aziende</p> <p>Persone che operano nell'azienda attività e operazioni che rientrano in ciascuna funzione aziendale organi aziendali e compiti loro assegnati elementi che definiscono la struttura organizzativa caratteri dei modelli organizzativi di base</p>
<p>MODULO 2</p> <p><i>GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA</i></p>	<p>Interpretare le clausole contrattuali determinare il prezzo di vendita in funzione delle clausole contrattuali</p> <p>Compilare ordinativi e conferme d'ordine compilare fatture immediate, DDT e fatture differite riconoscere i documenti delle vendite ai consumatori finali scorporare l'iva dai prezzi di vendita</p> <p>Classificare le operazioni ai fini iva determinare la base imponibile iva e il totale fattura in una casistica ampia ed esauriente redigere fatture a una o più aliquote iva</p>	<p>Funzioni delle aziende commerciali caratteri e fasi della compravendita elementi essenziali e accessori del contratto di compravendita clausole relative alla consegna, all'imballaggio e al pagamento</p> <p>Principali documenti emessi in ciascuna fase della compravendita contenuto della fattura contenuto del DDT, contenuto e funzioni della ricevuta fiscale e dello scontrino fiscale</p> <p>Caratteri dell'iva, presupposti dell'iva classificazione delle operazioni in base alle norme iva elementi che concorrono a formare la base imponibile iva elementi che rientrano nel totale fattura</p>

EDUCAZIONE CIVICA					
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE <i>(riferite al PECUP per come integrato dall'allegato C delle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 23/06/2020)</i>		CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
CITTADINANZA DIGITALE	SICURI E CONNESSI. COMUNICAZIONE E CITTADINANZA NELL'ERA DIGITALE: LA FATTURA ELETTRONICA	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.		CONOSCERE I CONCETTI CHIAVE DELLA FATTURAZIONE ELETTRONICA	1
Totale ore ...1....					
ATTIVITA' e STRATEGIE METODOLOGICHE		DIDATTICA ATTIVA E LABORATORIALE COOPERATIVE LEARNING FLIPPED CLASSROOM PROBLEM SOLVING			

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO ¹							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing	X	Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio		Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate		Piattaforma Gsuite		Questionari	X		
Flipped Classroom	X			Project Work	X		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre	Pentamestre
Tipologia: VERIFICHE SCRITTE	4	1	3
VERIFICHE ORALI	4	2	2

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
TRIMESTRE	4h	Definire, anche con linguaggio semplice, i concetti economici appresi; Effettuare semplici calcoli con l'utilizzo di proporzioni e calcoli percentuali; Individuare semplici differenze tra le tipologie di aziende apprese;	Calcoli percentuali e riparto semplice e composto Tipologia di aziende, soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda.
PENTAMESTRE	Come deliberato del Collegio dei Docenti	Conoscere le principali fasi della compravendita e i relativi documenti obbligatori; Saper redigere una fattura a più aliquote con costi accessori	Funzioni aziendali e modelli organizzativi, contratto di compravendita e relativi documenti, l'iva

Criteri di valutazione	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	PRIMA DELL' ATTRIBUZIONE DEL VOTO, LE PROVE SARANNO VISIONATE DAGLI ALLIEVI ACCOMPAGNATE DALLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE CHE SARANNO DI VOLTA IN VOLTA PREDISPOSTE IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI PROVA PROPOSTA NELLA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI SI TERRÀ CONTO DELLE CAPACITÀ DI ANALISI, SINTESI, VALUTAZIONE ED ESPOSIZIONE ACQUISITI, TENENDO NEL DOVUTO CONTO IL LIVELLO DI PARTENZA E I PROGRESSI RAGGIUNTI
Criteri di Valutazione del Comportamento	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO CONTENUTO NEL PTOF E NELLE GRIGLIE DIPARTIMENTALI
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	IMPEGNO, APPLICAZIONE, PARTECIPAZIONE ALL' ATTIVITÀ DIDATTICA, PROGRESSI NEI RISULTATI

La Docente

prof.ssa Daniela Pristipino