



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.edu.it](http://www.nostrorepaci.edu.it)

### **PROGRAMMA SVOLTO Anno Scolastico 2022/2023**

**LICEO LINGUISTICO**

**MATERIA FRANCESE**

**CLASSE I B**

**PROF.SSA SÉVERINE GURNARI**

FASE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	
<i>UNITÉ 0</i>	FONCTIONS COMMUNICATIVES  Communiquer en classe	Phonétique.	Les pronoms personnels sujets. Les auxiliaires être et avoir (présent indicatif). Les articles définis et indéfinis.
<i>UNITÉ 1</i>	Présenter et se présenter Entrer en contact Demander et dire la date	Les Nombres Les pays et les Nationalités Les jours de la semaine Les saisons et les mois de l'année Les animaux domestique	Le féminin. Le pluriel
<i>UNITÉ 2</i>	Demander des informations personnelles Les formules de politesse	Les objets Les professions La fiche d'identité	La phrase Interrogative C'est/ il est La phrase négative Les verbes aller et venir
<i>UNITÉ 3</i>	Décrire l'aspect physique et le caractère Demander et dire l'heure	L'aspect physique Le caractère Les états d'âme	Les articles contractés Les verbes du deuxième groupe Les pronoms personnels toniques Les verbes faire et lire

<i>UNITÉ 4</i>	Parler de ses goûts et de ses préférences Parler de sa routine	Les activités quotidiennes Les moments de la journée Les matières scolaires Les Loisirs La fréquence	Les verbes pronominaux Les pronoms personnels COD Les adjectifs démonstratifs Le pronom indéfini on Les adjectifs interrogatifs Les prépositions avec les noms géographiques Les verbes prendre et sortir
<i>UNITÉ 5</i>	Demander et dire le prix Faire des achats Expliquer une recette de cuisine	Les aliments Les emballages Les quantités Les commerces et les commerçants	Les articles partitifs Le pronom en Il faut Les verbes devoir, pouvoir , savoir , vouloir

## PERCORSO INTERDISCIPLINARE

### TITOLO: IL CYBERBULLISMO

#### Prerequisiti:

- Comprendere le idee di un discorso chiaro, in lingua standard, vertente attorno ad argomenti quotidiani.
- Saper scrivere, in forma semplice ma corretta, testi descrittivi, narrativi ed espressivi.
- Saper sintetizzare o parafrasare (sia oralmente che per iscritto), ricorrendo a frasi semplici e ad un lessico d'uso quotidiano, testi di attualità

<b>Obiettivi di Apprendimento ACQUISIRE</b>  <b>CONSAPEVOLEZZA E LE DINAMICHE</b>	<b>Contenuti Disciplinari</b>	<b>Strategie L Metodologiche</b>
Conoscere il lessico del rete e dei sociali Comprendere testi scritti vertenti attorno a tematiche culturali. Produrre testi orali e scritti, parlando delle proprie esperienze personali. Saper esprimere il proprio punto di vista, a partire dai testi letti	Les jeunes et Internet Le harcèlement Les problèmes des adolescents liés à l'utilisation du net	Lezione partecipata/interattiva Visione documentari, video Didattica laboratoriale Ricerca in rete Presentazione PPT Working in pairs and groups Debate, listening and watching

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE <i>(riferite al PECUP per come integrato dall'allegato C delle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 23/06/2020)</i>	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
SVILUPPO SOSTENIBILE	<b>AMBIENTE, SALUTE E BENESSERE</b> L'INQUINAMENTO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA ED. ALIMENTARE PROTEZIONE CIVILE E PRIMO SOCCORSO	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.  Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico relativo alla natura, all'ambiente</li> <li>• Saper comprendere testi semplici, redatti in lingua standard che affrontano il problema dell'inquinamento</li> <li>• Conoscere il lessico relativo agli alimenti</li> <li>• Saper redigere in lingua francese un decalogo dei comportamenti corretti da assumere a tavola</li> </ul>	2
	<b>MODULO INTERDISCIPLINARE: COMUNICAZIONE E CITT@DINANZA DIGITALE</b> <b>Il Cyberbullismo</b> <b>Forme di comunicazione digitale appropriate per ogni contesto</b> <b>I pericoli in ambienti digitali</b> <b>Le dipendenze digitali (giochi, web, social...)</b>	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Conoscere il lessico relativo a Internet e ai pericoli della rete	1
				Totale ore 3
<b>ATTIVITA' e STRATEGIE METODOLOGICHE</b>	Partecipazione a convegni–dibattiti, Visione di film e documentari, Lettura critica dei quotidiani, Ricerca sul WEB, Partecipazione a Giornate nazionali e internazionali, Partecipazione a progetti e concorsi, Progetti PTOF, Visite guidate, Visite virtuali, Service learning, Esperienze extrascolastiche. <b>Didattica attiva e laboratoriale</b> <b>Cooperative learning</b>			

Villa San Giovanni, 8 giugno 2023

Prof.ssa Séverine GURNARI

Gli alunni