PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022-2023

Prof.ssa **Leonardis Maria Concetta**

Disciplina: Scienze Umane

classe: IV A Liceo delle Scienze Umane

ore settimanali: 5

Libri di testo:

Pedagogia: “EDUCAZIONE AL FUTURO” U. Avalle M. Maranzana PARAVIA PEARSON

Psicologia Sociologia Antropologia “ESSERE UMANI” V. Rega M. Nasti ZANICHELLI

**PEDAGOGIA**

**Il Settecento**: Le teorie pedagogiche di Locke, Rousseau. l’Illuminismo e la riforma dell’educazione: la pedagogia francese - Condorcet, la pedagogia italiana, Milano l’accademia dei pugni Alessandro Verri – Filangeri, Vico.

**L’Ottocento**: Gli ideali pedagogici del Romanticismo: Frobel e i “giardini d’infanzia”; Pestalozzi e la riforma dell’educazione. L’educazione nell’Italia risorgimentale: Don Bosco e gli oratori. Il Positivismo europeo e l’educazione: la pedagogia in Francia – Comte, la pedagogia in Italia - Gabelli.

**PSICOLOGIA**

**Lo sviluppo cognitivo:** dal concepimento alle conquiste del primo anno. Piaget**,** Vygotskij, la teoria della mente, Bruner. L’adolescenza come “età critica” secondo Hall e Freud. L’adolescenza secondo le teorie di Piaget, Erikson e Havigurst. L’attività mentale in età adulta: le intelligenze multiple di Gardner. La mente nelle persone anziane: limiti e possibilità.

**Psicologia Sociale e della personalità**: l’influenza sociale, il legame nella società; le interazioni, le attribuzioni, l’autopercezione. Atteggiamenti e comportamenti, gli stereotipi, i pregiudizi, le teorie di Allport e Adorno, il conformismo. **Lo sviluppo dell’affettività**: l’importanza del rapporto madre-figlio - Freud, Spitz, Winnicott, Harlow, Bowlby, Ainswort. Il rapporto con i fratelli, il gruppo dei pari, la funzione del gioco.

**Sviluppo psichico, sessuale e morale**: Freud, Piaget, Kohlberg. Lo sviluppo della personalità: i fattori ereditari-biologici e i fattori ambientali, le tappe dello sviluppo.

**SOCIOLOGIA**

La sociologia di Max Weber e di Simmel. La sociologia dal Novecento a oggi. La società come sistema funzionale: Parsons, Merton. Le teorie critiche della società: le teorie del conflitto – la scuola di Francoforte.

Mills e la sociologia critica statunitense. L’interazionismo simbolico statunitense; Goffman e la vita come rappresentazione; sociologia senza società: Bauman.

**ANTROPOLOGIA**

Levi Strauss: lo strutturalismo. La scuola di Chicago e l’antropologia urbana.

Identità, cultura e adattamento: l’immagine di sé nel proprio mondo: l’identità culturale; Benedict e i modelli di cultura, inculturazione, socializzazione, acculturazione. Cultura e ambiente naturale: Kroeber, Geertz. Biologismo e antropologia: il concetto biologico di razza – Le Bon, Gabineau. Il determinismo ambientale: Ratzel, Goldenweiser. Cultura e bisogni: Malinowski; ambiente e tecniche di sopravvivenza. Magia, sacro, religione: la dimensione del soprannaturale – religione e scienza. Le grandi religioni del mondo: l’Induismo, l’Ebraismo, il Cristianesimo, l’Islam.

**EDUCAZIONE CIVICA**

La scuola di Chicago e l’ecologia sociale urbana contro l’emarginazione. La pedagogia preventiva di Don Bosco contro la delinquenza giovanile.

La ricchezza artistica dell’Italia, il WWF, la desertificazione, l’inquinamento, utilità del riciclaggio. La parità di genere. Safer Internet Day “La sicurezza in rete”. Giornate dello studente video You Tube “Mi illumino di meno” sul risparmio energetico. Gli stereotipi, i pregiudizi e il principio di uguaglianza.

Villa San Giovanni 7/6/2023

 La docente

 Prof.ssa Maria Concetta Leonardis