



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.edu.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO LINGUISTICO

MATERIA.....MATEMATICA/FISICA.....

CLASSE 4 B

PROF.SSA.....MANTUANO MARIA.....

IL COORDINATORE

/PROF.SSAROMEO GABRIELLA.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA MARISTELLA SPEZZANO

Data presentazione: 27 Ott 2023

MATEMATICA 4 B

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI MATEMATICA DELLA CLASSE IV B

- · UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO RAPPRESENTANDO LE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA
- · CONFRONTARE E ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE INDIVIDUANDO INVARIANTI E RELAZIONI
- · INDIVIDUARE LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI
- · COMPRENDERE E ANALIZZARE SITUAZIONI E ARGOMENTI
- · INDIVIDUARE DIVERSE STRATEGIE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI
- · SAPER GESTIRE DATI
- · SAPER LEGGERE E COSTRUIRE UN GRAFICO COME STRUMENTO PER LA PRESENTAZIONE DEI DATI
- · SAPER UTILIZZARE PROCEDURE DI CALCOLO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

LIVELLO DI APPRENDIMENTO 4B MATEM	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. ALUNNI	N. ALUNNI	N. ALUNNI	N. ALUNNI
	3	7	4	-

LIVELLO ESSENZIALE 1.: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN FORMA GUIDATA E DIMOSTRA UNA BASILARE CONSAPEVOLEZZA DELLE CONOSCENZE; L'ALLIEVO RAGGIUNGE DAL 50% AL 65% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO, CON DISCRETA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE; L'ALLIEVO RAGGIUNGE DAL 66% ALL'80% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

LIVELLO BUONO 3.: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE CON BUONA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE; L'ALLIEVO RAGGIUNGE DALL'81% AL 90% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

LIVELLO ECCELLENTE 4.: L'ALUNNO ESEGUE COMPITI IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE CON UNA OTTIMA CONSAPEVOLEZZA E PADRONANZA DELLE CONOSCENZE;

L'ALLIEVO SUPERA IL 91% DEGLI ESITI PREVISTI NELL'ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ANCHE L'UTILIZZO TRASVERSALE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:	COMPETENZE ATTESE
1. IMPARARE AD IMPARARE;	<p><i>ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO, INDIVIDUANDO, SCEGLIENDO E UTILIZZANDO VARIE FONTI E VARIE MODALITÀ DI INFORMAZIONE E DI FORMAZIONE (FORMALE, NON FORMALE ED INFORMALE), ANCHE IN FUNZIONE DEI TEMPI DISPONIBILI, DELLE PROPRIE STRATEGIE E DEL PROPRIO METODO DI LAVORO.</i></p>
2. PROGETTARE;	<p><i>ELABORARE E REALIZZARE PROGETTI RIGUARDANTI LO SVILUPPO DELLE PROPRIE ATTIVITÀ DI STUDIO E DI LAVORO, UTILIZZANDO LE CONOSCENZE APPRESE PER STABILIRE OBIETTIVI SIGNIFICATIVI E REALISTICI E LE RELATIVE PRIORITÀ, VALUTANDO I VINCOLI E LE POSSIBILITÀ ESISTENTI, DEFINENDO STRATEGIE DI AZIONE E VERIFICANDO I RISULTATI RAGGIUNTI.</i></p>
3. COMUNICARE;	<p><i>COMUNICARE O COMPRENDERE MESSAGGI DI GENERE DIVERSO (QUOTIDIANO, LETTERARIO, TECNICO, SCIENTIFICO) E DI COMPLESSITÀ DIVERSA, TRASMESSI UTILIZZANDO LINGUAGGI DIVERSI (VERBALE, MATEMATICO, SCIENTIFICO, SIMBOLICO, ECC.) MEDIANTE DIVERSI SUPPORTI (CARTACEI, INFORMATICI E MULTIMEDIALI) O RAPPRESENTARE EVENTI, FENOMENI, PRINCIPI, CONCETTI, NORME, PROCEDURE, ATTEGGIAMENTI, STATI D'ANIMO, EMOZIONI, ECC UTILIZZANDO LINGUAGGI DIVERSI E DIVERSE CONOSCENZE DISCIPLINARI, MEDIANTE DIVERSI SUPPORTI.</i></p>
4. COLLABORARE E PARTECIPARE;	<p><i>INTERAGIRE IN GRUPPO, COMPRENDENDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA, VALORIZZANDO LE PROPRIE E ALTRUI CAPACITÀ, GESTENDO LA CONFLITTUALITÀ, CONTRIBUENDO ALL'APPRENDIMENTO COMUNE ED ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ COLLETTIVE, NEL RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI FONDAMENTALI DEGLI ALTRI.</i></p>
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE;	<p><i>SAPERSI INSERIRE IN MODO ATTIVO E CONSAPEVOLE NELLA VITA SOCIALE E FAR VALERE AL SUO INTERNO I PROPRI DIRITTI E BISOGNI RICONOSCENDO AL CONTEMPO QUELLI ALTRUI, LE OPPORTUNITÀ COMUNI, I LIMITI, LE REGOLE, LE RESPONSABILITÀ.</i></p>
6. RISOLVERE PROBLEMI;	<p><i>AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE COSTRUIENDO E VERIFICANDO IPOTESI, INDIVIDUANDO LE FONTI E LE RISORSE ADEGUATE, RACCOGLIENDO E VALUTANDO I DATI, PROPONENDO SOLUZIONI UTILIZZANDO, SECONDO IL TIPO DI PROBLEMA, CONTENUTI E METODI DELLE DIVERSE DISCIPLINE.</i></p>

7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI;	INDIVIDUARE E RAPPRESENTARE, ELABORANDO ARGOMENTI COERENTI, COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI, EVENTI E CONCETTI DIVERSI, ANCHE APPARTENENTI A DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI, E LONTANI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO, COGLIENDONE LA NATURA SISTEMICA, INDIVIDUANDO ANALOGIE E DIFFERENZE, COERENZE ED INCOERENZE, CAUSE ED EFFETTI E LA LORO NATURA PROBABILISTICA.
8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.	ACQUISIRE ED INTERPRETARE CRITICAMENTE L'INFORMAZIONE RICEVUTA NEI DIVERSI AMBITI ED ATTRAVERSO DIVERSI STRUMENTI COMUNICATIVI, VALUTANDONE L'ATTENDIBILITÀ E L'UTILITÀ, DISTINGUENDO FATTI E OPINIONI

**IDENTIFICAZIONE LIVELLO DI APPRENDIMENTO
DA RAGGIUNGERE
AL TERMINE DEL PERCORSO DIDATTICO -
FORMATIVO DELLA IV CLASSE**

RISULTATI LIVELLO DI APPRENDIME	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ASSE SCIENTIFICA TECNOLOGICO	UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ALGEBRICO E TRASCENDENTE, RAPPRESENTANDOLO ANCHE IN FORMA GRAFICA.	EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO; RISOLVERE SISTEMI DI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI FUNZIONI ALGEBRICHE E	RISOLVERE E EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO; RISOLVERE SISTEMI DI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI
	SAPER RAPPRESENTARE IN FORMA ANALITICA ENTI GEOMETRICI E LORO PROPRIETÀ.	GONIOMETRIA: MISURA DEGLI ANGOLI, FUNZIONI GONIOMETRICHE, FORMULE GONIOMETRICHE, IDENTITÀ, EQUAZIONI ,DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE TRIGONOMETRIA:	CLASSIFICARE I VARI TIPI DI FUNZIONE E RAPPRESENTARLE SUL PIANO CARTESIANO

DISCIPLINA MATEMATICA	ANALIZZARE DATI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI, UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO E LE APPLICAZIONI SPECIFICHE DI TIPO INFORMATICO.	FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA EQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE	RICONOSCERE LE PROPRIETÀ FONDAMENTALI DELLE FUNZIONI LINEARI E DELLE CONICHE RISOLVERE PROBLEMI GEOMETRICI CHE IMPLICANO L'UTILIZZO DEL METODO ANALITICO
	INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI.	DISEQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE	RISOLVERE PROBLEMI GEOMETRICI PER VIA GONIOMETRICA, ESPRESSIONI, IDENTITÀ, EQUAZIONI E DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE

FASE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN ITINERE	CONTENUTI
OTT-NOV	SAPER RICONOSCERE ALCUNE CARATTERISTICHE DELLE FUNZIONI; SAPER CALCOLARE IL DOMINIO DI FUNZIONI; SAPER CALCOLARE LE EQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE	FUNZIONI E LORO CLASSIFICAZIONI FUNZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE
DIC-GEN	SAPER RICONOSCERE FUNZIONI GONIOMETRICHE	ANGOLI E LORO MISURA DEFINIZIONI E PROPRIETÀ DELLE FUNZIONI GONIOMETRICHE FUNZIONI GONIOMETRICHE DI ALCUNI ANGOLI NOTEVOLI
FEB-MAR	SAPER RISOLVERE ESPRESSIONI CON ANGOLI ASSOCIATI E FORMULE GONIOMETRICHE	FORMULE DI ADDIZIONE E DI SOTTRAZIONE FORMULE DI BISEZIONE E DI PROSTAFERESI
APR-MAG	SAPER RISOLVERE EQUAZIONI GONIOMETRICHE SAPER RISOLVERE I TRIANGOLI	IDENTITÀ. EQUAZIONI GONIOMETRICHE TRIGONOMETRIA

PERCORSO INTERDISCIPLINARE ED.CIVICA**TITOLO: UOMO E AMBIENTE****PREREQUISITI:** CONOSCERE REGOLE MATEMATICHE**CONTENUTI DISCIPLINARI:** FUNZIONI E STATISTICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE METODOLOGICHE	VERIFICHE E VALUTAZIONE	TEMPI
REALIZZARE DELLE PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI CON LE NUOVE TECNOLOGIE	TESTI INTERNET LABORATORIO MULTIMEDIALE	ORALI	1 ORA

TITOLO:LE ECOMAFIE**CONTENUTI DISCIPLINARI:** PERCENTUALE DI TOSSICITÀ

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE METODOLOGICHE	VERIFICHE E VALUTAZIONE	TEMPI
REALIZZARE DELLE PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI CON LE NUOVE TECNOLOGIE	PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE	RICERCA DI GRUPPO USO LABORATORIO MULTIMEDIALE	ORALI	1 H

VERIFICHE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI IN ITINERE	VERIFICHE SOMMATIVE TOTALE N.	TRI N.	PENTA N.
SCRITTE	3	2	2
VERIFICHE ORALI	4	1	2

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO

METODOLOGIA		STRUMENTI		MODALITÀ DI VERIFICA		MODALITÀ SOSTEGNO E/O RECUPERO	
LEZIONE FRONTALE	X	LIBRO DI TESTO	X	INTERROGAZIONE ORALE	X	INTERVENTO PERSONALIZZATO/INDIVIDUALIZZATO	X
COOPERATIVE LEARNING		LAVAGNA LUMINOSA		VERIFICA SCRITTA	X	LAVORO AUTONOMO	X
ROLE PLAYING		AUDIOVISIVI		PROVE STRUTTURATE E/O SEMI-STRUTTURATE		SPORTELLO METODOLOGICO-DIDATTICO	
PROBLEM SOLVING/POSING		DISPENSE	X	COMPITI A CASA	X	RICERCA-AZIONE	
LEZIONE INTERATTIVA E PARTECIPATA	X	LABORATORIO		RICERCHE E/O TESINE		QUESTIONARI	X
DIDATTICA PER PROGETTI		RIVISTE SCIENTIFICHE		BREVI INTERVENTI		RECUPERO PER PICCOLI GRUPPI	
DIDATTICA LABORATORIALE		LIM		TEST	X		

RECUPERO

FASE	DURATA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
TRI	LA DURATA DELLE ORE DI RECUPERO	RISOLVERE SEMPLICI EQUAZIONI DI 1° GRADO RISOLVERE UNA SEMPLICE DISEQUAZIONE	SCOMPOSIZIONE DI UN POLINOMIO FRAZIONI ALGEBRICHE	RECUPERO IN ITINERE LAVORO AUTONOMO CON ESERCIZI, DOMANDE O
	SEGUIRÀ LE INDICAZIONI STABILITE IN SEDE COLLEGALE	DI 1°GRADO APPLICARE LE TECNICHE FONDAMENTALI PER SCOMPORRE UN POLINOMIO SAPER OPERARE CON LE FRAZIONI ALGEBRICHE RISOLVE SEMPLICI EQUAZIONI DI SECONDO GRADO RISOLVE SEMPLICI EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO	EQUAZIONI DI SECONDO GRADO EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO	QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA INDIVIDUALIZZATI ASSEGNATI PER CASA E POI CORRETTI IN CLASSE DI VOLTA IN VOLTA
PENTA		RISOLVE SEMPLICI DISEQUAZIONI INTERE E FRATTE. RISOLVE SEMPLICI SISTEMI DI DISEQUAZIONI RICONOSCERE UNA CONICA NEL PIANO CARTESIANO DISEGNARE UNA CONICA NEL PIANO CARTESIANO RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI SULLE CONICHE	DISEQUAZIONI INTERE E FRATTE DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO LE CONICHE LE PROPRIETÀ FONDAMENTALI E I TEOREMI FONDAMENTALI SUI POLIGONI INSCRITTI E CIRCOSCRITTI	IDEI (IN CASO DI LAVORO AUTONOMO DELLO STUDENTE IL DOCENTE PROPORRÀ DELLE LINEE GUIDA)

FISICA 4B

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Fisica	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
	1	7	6	

LEGENDA LIVELLI

Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento

PERCORSO INTERDISCIPLINARE			
TITOLO: UOMO E AMBIENTE			
Prerequisiti: conoscere regole matematiche			
Contenuti disciplinari: l'inquinamento			
Obiettivi di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
Realizzare delle presentazioni multimediali con le nuove tecnologie	TESTI INTERNET LABORATORIO MULTIMEDIALE	ORALI	1 H



Titolo : le eco mafie

CONTENUTI DISCIPLINARI: smaltimento scorie nucleari

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	STRATEGIE METODOLOGICHE	VERIFICHE E VALUTAZIONE	TEMPI
Realizzare delle presentazioni multimediali con le nuove tecnologie	Presentazione multimediale	Ricerca multimediali e lavori di gruppo	Saranno quelle già citate per gli argomenti curriculari	1 h

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della IV classe

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
Fisica	- calore e temperatura- onde: suono e luce e relativi fenomeni.	Saper utilizzare strumenti di misura riconoscendo le loro caratteristiche. Saper risolvere semplici problemi.	Utilizzare il linguaggio e i metodi della fisica. Saper redigere una relazione secondo uno schema prefissato. Applicare il metodo sperimentale.
	Obiettivi minimi: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere in modo accettabile gli argomenti chiave della disciplina.. • ..Essere consapevoli delle conoscenze acquisite 		

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
TRI	Ore 10	Saper operare con i vettori- Saper leggere i grafici che rappresentano una legge fisica	. Il calore e la temperatura.	Lezione frontale, lavori di gruppo, ricerche
	Ore 10	Saper rappresentare in un grafico le trasformazioni e le leggi sui gas.	Leggi dei gas- cambiamenti di stato-	Lezione frontale, lavori di gruppo, ricerche
PENTA	Ore 10	Saper risolvere problemi e saper redigere una relazione	La termodinamica e i suoi principi	Lezione frontale , lavori di gruppo, ricerche
	Ore 10	Impostare, risolvere e discutere problemi verificando la correttezza delle soluzioni.	Le onde. Il suono. La luce e i fenomeni legati alla loro propagazione.	Lezione frontale, lavori di gruppo, ricerche

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica		Modalità sostegno e/o recupero	
<i>lezione frontale</i>	X	<i>Libro di testo</i>	X	<i>Interrogazione orale</i>	X	<i>Mirato intervento del docente</i>	X
<i>lavoro di gruppo</i>	X	<i>lavagna luminosa</i>		<i>Verifica scritta</i>	X	<i>Lavoro autonomo</i>	
<i>role playing</i>		<i>audiovisivi</i>		<i>Prove strutturate e/o semistrutturate</i>	X	<i>IDEI</i>	X
<i>problem solving/poning</i>		<i>dispense</i>		<i>Compiti a casa</i>	X		
<i>Lezione integrata</i>		<i>Laboratorio</i>	X	<i>Ricerche e/o tesine</i>	X		
<i>Didattica laboratoriale</i>	X	<i>Attività integrative</i>		<i>Brevi interventi</i>	X		
<i>Didattica per progetti</i>		<i>Lim</i>		<i>Test</i>	X		
<i>Ricerca-A zione</i>				<i>Questiona</i>	X		

RECUPERO	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
	1 /2 settimane	Quelli indicati nel piano di programmazione e comunque quelli essenziali per poter accedere alla classe successiva	In relazione alla varietà delle lacune registrate	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale

VERIFICHE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI IN ITINERE	VERIFICHE SOMMATIVE N.	TRI	PENTA
<i>INTERROGAZIONE ORALE</i>		2	3

Criteria di valutazione prove scritte e orali

La misurazione del profitto sarà effettuata per mezzo di prove scritte, orali e prove strutturate che saranno a risposta singola(aperta) o a risposta multipla (con una o più opzioni) tutte munite naturalmente di griglie e di punteggi utili non solo per una maggiore trasparenza ma anche per una possibile autovalutazione; letture e discussioni di testi; e colloqui orali. Si terrà inoltre conto della partecipazione e dell' impegno in classe e nel lavoro domestico, dell' acquisizione delle conoscenze, delle applicazioni di queste, della loro rielaborazione e delle abilità linguistiche e espressive. Ulteriori elementi di valutazione saranno lo sviluppo della personalità e della formazione umana, lo sviluppo del senso di responsabilità e gli obiettivi disciplinari raggiunti.

Per quanto concerne criteri e strumenti della valutazione (indicatori e descrittori adottati per l'attribuzione dei voti) ci si atterrà alle tabelle di misurazione elaborate in sede collegiale dipartimentale.

Criteria di valutazione comportamento

Il comportamento degli studenti sarà oggetto di valutazione collegiale da parte del Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale sulla base dei criteri approvati dal collegio dei docenti

Criteria di valutazione tri/pentamestrali e finale

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, tenuto conto dei livelli di partenza della classe e degli effettivi progressi che gli allievi compiranno nel corso dell'anno, la valutazione in sede di scrutinio sarà riferita all'impegno, alla partecipazione e all'interesse dimostrati dagli allievi, oltre che all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, secondo gli indicatori presenti nella griglia di valutazione inserita nel PTOF

Villa San Giovanni 27/10/2023

prof. Mantuano Maria